Разработал воспитатель МАДОУ «Детский сад № 135» г. Перми:

Бурдюгова Светлана Михайловна.

ПЛАН СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «БАНК»

Для детей 6 – 7 лет

**Цель игры:** создание условий для освоения социальных ролей и норм поведения детьми дошкольного возраста.

**Задачи:**

* закрепить знания о профессиях в банке,
* воспитать уважение к труду банковских работников,
* расширить словарный запас детей: «банк», «профессия», «управляющий», «специалист», «вкладчик», «заемщик».

**Предварительная работа:**

* ННОД по познавательному развитию «Профессии», «Деньги. Какие бывают деньги. Зачем нужны людям деньги».
* Дидактические игры: «Профессии», «Найди лишнее», «Разные картинки», пазлы.
* Просмотр презентаций о работе банковских служащих.
* Рассматривание дидактических альбомов, иллюстраций по теме «Профессии».
* Просмотр мультфильмов: «Полицейская машина и Монстр Трак. Ограбление банка», «Машинка Вилли» - 7 серия
* Чтение: Липсиц И. В*.* «Удивительные приключения в стране экономики», Афанасьева Т. Н. «Семья», Кнышов Л. «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом».
* Встреча с интересными людьми: рассказ родителя о работе в банке.
* Экскурсия родителей с детьми в банк.
* Совместное изготовление атрибутов во время продуктивной и художественной деятельности, подбор предметов-заместителей для сюжетно ролевой игры.
* Создание банка идей: обсуждение ролей, характеров персонажей, диалогов, игровых действий; придумывание ситуаций взаимодействия между людьми, событий. Фиксирование придуманных ситуаций, событий при помощи рисунков, или записывания воспитателем под диктовку детей; проигрывание ситуаций.
* Обыгрывание в режиссерских играх различных сюжетов.

**Игровой мотив:** Атрибуты. Презентация.

Воспитатель показывает детям презентацию (просит вспомнить ее), рассказывает детям о том, что такое деньги, спрашивает, для чего они нужны, откуда берутся и где люди их хранят. Заводит разговор о банке и предлагает поиграть в игру «Банк».

**Игровые роли:**

Управляющий банком – 1

Кассир – 2

Специалист по вкладам – 2

Специалист по кредитам – 2

Администратор – 1

Охранник – 2

Уборщица – 1

Сотрудники кафе: повар – 2

официант – 2

Клиенты банка – 10

**Атрибуты и оборудование:**

Муляжи денег, костюмы охранников, кассы, банкоматы, банковские карты, сберегательные книжки, телефоны, муляжи компьютеров и т.д.

Предметы-заместители; игровые маркеры, ширмы, карточки – разделители среды для обозначения игровых зон.

**Алгоритм игровых действий и задания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Роль** | **Игровые действия** |
| * Управляющий банком | - подготовка к работе  - общение с сотрудниками банка  - решение конфликтных ситуаций  - посещение кафе  - варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Кассир | - подготовка к работе  - общение с клиентами банка  - выдача или прием денежных средств/кредитных карт  - посещение кафе  - варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Специалист по вкладам | - подготовка к работе  - общение с клиентами банка  - принятие решений о вкладах  - посещение кафе  - варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Специалист по кредитам | - подготовка к работе  - общение с клиентами банка  - принятие решений о выдаче кредита  - посещение кафе  - варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Администратор | - встреча клиентов банка у входа  - оказание помощи (по специалистам)  - определение порядка очереди  - посещение кафе  - варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Охранник | - обход помещений  - наблюдение за порядком и клиентами банка  - посещение кафе  - варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Уборщица | - подготовка рабочих инструментов  - уборка помещений  - посещение кафе  - варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Повар | - составление меню  -подбор продуктов  -приготовление пищи  - варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Официант | - накрывание столов  - принятие заказов от посетителей  - передача заказа повару  - доставка заказа  - уборка посуды и столов  - варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Клиент банка (вкладчик) | - приход в банк  - оформление сберегательной книжки у специалиста по вкладам  - вклад денежных средств у кассира  - посещение кафе  - варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Клиент банка (заемщик) | - приход в банк  - оформление кредита/кредитной карты у специалиста по кредитам  - получение денежных средств/кредитной карты у кассира  - посещение кафе  - варианты игровых действий, предложенные детьми |

**Линии развития сюжета:**

1. Подготовка сотрудников банка к открытию
2. Открытие банка
3. Приход клиентов банка
4. Работа с клиентами по оформлению вкладов или выдаче кредитов
5. Открытие кафе
6. Посещение кафе
7. Прием или выдача денежных средств в банке
8. Закрытие банка и кафе

**Взаимодействие персонажей:**

Управляющий банком – со всеми

Кассир – со всеми кроме уборщицы и повара

Специалист по вкладам – со всеми кроме уборщицы и повара

Специалист по кредитам – со всеми кроме уборщицы и повара

Сервис-администратор – со всеми кроме уборщицы и повара

Охранник – со всеми кроме уборщицы и повара

Уборщица – управляющий банком, официант

Сотрудники кафе: повар – со всеми кроме уборщицы

официант – со всеми

Клиенты банка – со всеми

**Окончание игры:** после закрытия кафе и банка игра заканчивается.

**Подведение итогов игры:**

- что интересного было в игре?

- понравилось ли вам ваша роль?

- справились ли вы со своей ролью?

- что нового сделали ваши герои?

- какую роль вы хотели бы сыграть в следующий раз.