Разработал воспитатель МАДОУ «Детский сад № 135» г. Перми:

Бурдюгова Светлана Михайловна.

ПЛАН СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «БАНК»

Для детей 6 – 7 лет

**Цель игры:** создание условий для освоения социальных ролей и норм поведения детьми дошкольного возраста.

**Задачи:**

* закрепить знания о профессиях в банке,
* воспитать уважение к труду банковских работников,
* расширить словарный запас детей: «банк», «профессия», «управляющий», «специалист», «вкладчик», «заемщик».

**Предварительная работа:**

* ННОД по познавательному развитию «Профессии», «Деньги. Какие бывают деньги. Зачем нужны людям деньги».
* Дидактические игры: «Профессии», «Найди лишнее», «Разные картинки», пазлы.
* Просмотр презентаций о работе банковских служащих.
* Рассматривание дидактических альбомов, иллюстраций по теме «Профессии».
* Просмотр мультфильмов: «Полицейская машина и Монстр Трак. Ограбление банка», «Машинка Вилли» - 7 серия
* Чтение: Липсиц И. В*.* «Удивительные приключения в стране экономики», Афанасьева Т. Н. «Семья», Кнышов Л. «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом».
* Встреча с интересными людьми: рассказ родителя о работе в банке.
* Экскурсия родителей с детьми в банк.
* Совместное изготовление атрибутов во время продуктивной и художественной деятельности, подбор предметов-заместителей для сюжетно ролевой игры.
* Создание банка идей: обсуждение ролей, характеров персонажей, диалогов, игровых действий; придумывание ситуаций взаимодействия между людьми, событий. Фиксирование придуманных ситуаций, событий при помощи рисунков, или записывания воспитателем под диктовку детей; проигрывание ситуаций.
* Обыгрывание в режиссерских играх различных сюжетов.

**Игровой мотив:** Атрибуты. Презентация.

Воспитатель показывает детям презентацию (просит вспомнить ее), рассказывает детям о том, что такое деньги, спрашивает, для чего они нужны, откуда берутся и где люди их хранят. Заводит разговор о банке и предлагает поиграть в игру «Банк».

**Игровые роли:**

Управляющий банком – 1

Кассир – 2

Специалист по вкладам – 2

Специалист по кредитам – 2

Администратор – 1

Охранник – 2

Уборщица – 1

Сотрудники кафе: повар – 2

 официант – 2

Клиенты банка – 10

**Атрибуты и оборудование:**

Муляжи денег, костюмы охранников, кассы, банкоматы, банковские карты, сберегательные книжки, телефоны, муляжи компьютеров и т.д.

Предметы-заместители; игровые маркеры, ширмы, карточки – разделители среды для обозначения игровых зон.

**Алгоритм игровых действий и задания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Роль** | **Игровые действия** |
| * Управляющий банком
 | - подготовка к работе- общение с сотрудниками банка- решение конфликтных ситуаций- посещение кафе- варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Кассир
 | - подготовка к работе- общение с клиентами банка- выдача или прием денежных средств/кредитных карт- посещение кафе- варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Специалист по вкладам
 | - подготовка к работе- общение с клиентами банка- принятие решений о вкладах- посещение кафе- варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Специалист по кредитам
 | - подготовка к работе- общение с клиентами банка- принятие решений о выдаче кредита- посещение кафе- варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Администратор
 | - встреча клиентов банка у входа- оказание помощи (по специалистам)- определение порядка очереди- посещение кафе- варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Охранник
 | - обход помещений- наблюдение за порядком и клиентами банка- посещение кафе- варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Уборщица
 | - подготовка рабочих инструментов - уборка помещений- посещение кафе- варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Повар
 | - составление меню-подбор продуктов-приготовление пищи- варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Официант
 | - накрывание столов- принятие заказов от посетителей- передача заказа повару- доставка заказа- уборка посуды и столов- варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Клиент банка (вкладчик)
 | - приход в банк- оформление сберегательной книжки у специалиста по вкладам- вклад денежных средств у кассира- посещение кафе- варианты игровых действий, предложенные детьми |
| * Клиент банка (заемщик)
 | - приход в банк- оформление кредита/кредитной карты у специалиста по кредитам- получение денежных средств/кредитной карты у кассира- посещение кафе- варианты игровых действий, предложенные детьми |

**Линии развития сюжета:**

1. Подготовка сотрудников банка к открытию
2. Открытие банка
3. Приход клиентов банка
4. Работа с клиентами по оформлению вкладов или выдаче кредитов
5. Открытие кафе
6. Посещение кафе
7. Прием или выдача денежных средств в банке
8. Закрытие банка и кафе

**Взаимодействие персонажей:**

Управляющий банком – со всеми

Кассир – со всеми кроме уборщицы и повара

Специалист по вкладам – со всеми кроме уборщицы и повара

Специалист по кредитам – со всеми кроме уборщицы и повара

Сервис-администратор – со всеми кроме уборщицы и повара

Охранник – со всеми кроме уборщицы и повара

Уборщица – управляющий банком, официант

Сотрудники кафе: повар – со всеми кроме уборщицы

 официант – со всеми

Клиенты банка – со всеми

**Окончание игры:** после закрытия кафе и банка игра заканчивается.

**Подведение итогов игры:**

- что интересного было в игре?

- понравилось ли вам ваша роль?

- справились ли вы со своей ролью?

- что нового сделали ваши герои?

- какую роль вы хотели бы сыграть в следующий раз.