**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 204»**

**Семинар для педагогов**

**«Дорожная грамматика»**

**Составил: старший воспитатель: Остроумова**

**Альбина Иннокентьевна**

**г.Новокузнецк, 2016**

**Семинар**

**«Дорожная грамматика»**

**Безопасное дорожное движение-**

**главное для детей умение!**

Цель: объединить усилия педагогов в обучении детей правилам безопасности поведения на дорогах и профилактики ДТП участием детей

Задачи:

- достигнуть максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах ДТП в образовательном процессе;

- познакомить коллег с историей развития Правил дорожного движения;

- сохранение жизни и здоровья детей.

Стихотворение ученицы 13 лет.

Не сделала открытий я пока что…

Люблю я радугу и солнца ясный свет,

Люблю я маму, папу, брата Сашку.

Инспектор юный я ГИБДД,

Пропагандист по безопасности движенья-

Порядок на дорогах должен быть везде,

Я нарабатываю нужное уменье.

Мне нравится учиться, танцевать,

Пою неплохо и в театре выступаю.

Вообще, так здорово о чем-то узнавать!

Хочу вам рассказать, о чем мечтаю.

Мечтаю вырасти и стать полезной людям,

Экономический закончу институт,

Бюджет распределять, наверно, буду,

Семью создам, детишки пусть растут.

Но иногда, переходя дорогу,

Боюсь за жизнь свою. Кругом машины мчат.

Кто ко мне придет, ребенку, на подмогу?

Когда же дяди безопасность разрешат?

Я, как инспектор, непорядок вижу,

Для всех на перекрестке светофор!

Большая скорость суперменам для престижа?

Не разъяснили суть проблемы до сих пор.

С детсада ребятишек наших учат

Переходить лишь на зеленый цвет,

Но тут вопрос: а будет это лучше?

Ведь для водителей тех светофоров нет.

На красный едут, будто так и надо,

Лишь просигналят, музыка гремит…

Что делать нам? Скажите, тети, дяди!

И как тем выжить, чей ребенок сбит?

А если это я? Меня не будет?

Мне мамой, значит, стать не суждено?

Ну, вы же взрослые, серьезнейшие люди!

И власть в руках- вам многое дано!

А может, пусть водитель виноватый

Отдаст ребенка своего взамен?

Вообще, об этом думать жутковато…

Но ждут все дети важных перемен.

Нам взрослыми стать хочется, а значит,

Условия создать вы нам должны.

Я верю: справитесь с поставленной задачей

За безопасность на дорогах всей страны!

Прекрасна осень и зима прекрасна,

И в танце здорово на сцене закружить…

Надеюсь, мы в вас верим не напрасно.

Так хочется под солнцем ясным жить!

Чтобы научить азбуке безопасности и правилам дорожного движения ,в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но с педагогами.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, и т.д. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Аналитическая справка о состоянии дорожно-транспортного травматизма в Новокузнецке говорит о том, что за 2016 год пострадало в ДТП – 48 детей, погибло - 3 ребенка, травмировано – 50 детей.

Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах дорогах, в транспорте. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Главная задача воспитателей, доступно разъяснить правила ребенку, донести до детей смысл опасности.

При переходе из одной возрастной группы в другую, ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения.

Так как детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, я предлагаю вам вжиться в роль детей и самим выполнять предложенные здания:

- что означает желтый сигнал светофора?( внимание) Кому можно двигаться на желтый, пешеходам или водителям? (никому);

- с какой стороны нужно выходить из легкового автомобиля? (справа ближе к тротуару);

- как правильно переходить дорогу с ребенком?(держа его за руку за запястье);

- чем отличается транспортный светофор от пассажирского (количеством огней);

- можно ли на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке? (да, не мешая пешеходам;)

- что такое фликеры? (специальные светоотражающие наклейки на одежду, выглядят как игрушки, но его использование по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз, чем больше фликеров, тем лучше)

**Игра «Незнайка-перебегайка»**

Перед началом игры нужно обозначить игровое поле: это будут две параллельные линии в 10-15 метрах друг от друга. Один игрок – водящий-становится в поле; остальные располагаются за линиями. Перед каждым раундом водящий задает вопрос: назовите, например, знаки сервиса, предметы экипировки регулировщика, марки легковых автомобилей и т.п. Если игрок знает правильный ответ – он беспрепятственно пересекает игровое поле . (Повторяться нельзя!) Если же игрок не знает правильный ответ , который до него еще не называли, он может попытаться перебежать игровое поле. Задача водящего – осалить «перебегает» . Осаленный игрок либо выбывает, либо сам становится водящим. В первом случае побеждает тот, кто останется последним. Во втором- игра может продолжатся до тех пор, пока не надоест.

Правила дорожного движения были придуманы очень давно. Известны первые попытки упорядочить городское движение:

В 1730 году указ гласит: извозчикам и прочим всяких чинов людям, ездить имея лошадей занузданных, со всяким пониманием и осторожностью смирно. А тех, кто не будет соблюдать, бить кнутом и ссылать на каторгу.

В 1742г. указ гласит: ежели кто на резвых лошадях ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей их отымать, в конюшню государыни отсылать.

Указ Екатерины ll – на улицах ямщикам ни в коем разе громко не кричать, не свистеть, не бренчать.

Иногда они принимали достаточно курьезные формы, например, было такое требование, чтобы впереди автомобиля должен был бежать мальчик, громкими криками извещающий о приближении экипажа.

**Игра «Собери аптечку»**

Дают карточки с названиями лекарств. (бинт, вата, йод, слабительное, резиновый жгут, анальгин, лейкопластырь, миг,) Нужно собрать аптечку в дорогу.

**«Контроль трезвости»**

У каждого инспектора ГИБДД имеется большой набор специальных средств. Одно из таких средств – алкотестер. Вызывается 2 человека. Нужно рассказать о его действии, они начинают надувать шары, у кого шарик больше, тот и победил. Нетрезвый водитель тот, у кого шарик лопнул.

**Вопросы педагогам:**

1. Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой веселый, звонкий мяч?» (Зеленого)
2. В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? (Красная шапочка)
3. Назовите произведение, в котором медведи ехали на велосипеде? (Тараканище)
4. В каком произведении и кому трамвайчиком перерезало ножки? («Доктор Айболит», «Зайчику»)
5. Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора живет в траве? (Кузнечик)
6. Назовите город, в котором Незнайка учился ездить на автомобиле? (Солнечный)
7. На каком виде транспорта добиралась Золушка на бал к королю? (Гужевом)

**Сказочные ситуации**

1. Сегодня у Винни-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу. Какие ошибки допустил Винни-Пух? (Детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено. Детям можно ездить во дворе)
2. Ехал волк к лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатил штраф. Какое правило нарушил волк? (транспортным средством разрешается ехать, придерживаясь правой стороны.)

**Некоторые интересные факты из жизни других стран**

- Одним из самых серьезных нарушений в Объединенных Арабских Эмиратах является наезд на верблюда.

- За нарушение правил дорожного движения в ОАЭ могут приговорить к порке.

- В Индии местное население традиционно рассматривает дороги как часть интерьера своего жилища и использует их для своих нужд. На дорогах расстилают для просушки выстиранное белье, раскладывают сжатый рис и кокосовую скорлупу. По дорогам гоняют скот и совершенно без разницы, проселок это или скоростная магистраль.

- В США выгодно брать попутчиков. Если в машине находится более трех человек, такой автомобиль получает статус заполненного и может использовать специальную полосу для заполненного автомобиля, хотя во многих штатах брать попутчиков запрещено законом.

В заключительной части хотелось бы отметить, что работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малыши, и задача воспитателей и родителей подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности. Если мы будем умело пользоваться своими знаниями, то станем надежными учителями в воспитании культурных пешеходов – дошкольников.