Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему:

«Пароход. Труд речников»

**Цель:** Создать условия для стимулирования интереса к водному виду транспорта, к труду речников.

**Задачи:**

**Образовательная:** Закреплять систему знаний об окружающем мире. Закреплять знания об истории развития водного транспорта и его видах. Знакомить с профессиями людей, которые трудятся на водном транспорте. Воспитывать интерес к изучению окружающего мира.
 **Развивающая:** Развитие коммуникативных навыков.

**Воспитывающая**: Воспитывать интерес к изучению окружающего мира.

**Педагогические технологии:** игровая технология.

**Методическое обеспечение:** Рисунки детей «Водный транспорт»; иллюстрации истории создания водного транспорта; иллюстрации и игрушки-пароходы, схемы видов транспорта; наборное полотно, сюжетные картинки на тему «Профессии», предметы: «Кому, что нужно для работы», фото парохода «Н.В.Гоголь»; разрезные картинки водного транспорта; листы бумаги «соедини по точкам», простые карандаши.

**Предшествующая работа:** Просмотр мультфильма «В порту»; просмотр презентации: «Водный транспорт», рассматривание фотоальбома «Речной транспорт», чтение отрывков из книги С.Козлова «В порту», конструирование речного транспорта, изготовление альбома о речных судах, тематическое рисование, лепка судов.

**Словарная работа:** корма, палуба, мачта, каюта, иллюминаторы, штурвал; штурман, механик, боцман, кок; госпитальное судно,

**Мотивация:** игровая

**Ход занятия:**

Сегодня в группе я обнаружила странное послание вам, ребята. Показываю альбомный лист, на нём нарисованы точки и цифры, которые надо соединить по порядку, соединив по порядку все точки, мы увидим, что же это такое? (получился пароход).
Пароход - к какому виду транспорта относится?

Дети: (к водному)

- Совершенно верно, сегодня мы с вами поговорим о водном транспорте, точнее сказать о речном пароходе и о людях, которые трудятся на нем.

А кто знает, почему этот транспорт называется «Пароход»?

Если дети затрудняются, воспитатель помогает:

Когда учёные изобрели паровой двигатель, они стали использовать его на кораблях. Так появились пароходы. Машина начинала работать, гребные колёса вертелись, и корабль мог плыть против течения. Ему попутного ветра не нужно и безветрие не страшно (показ иллюстрации).

Ознакомление с основными частями парохода (игрушка – пароход)

Воспитатель показывает и называет основные части игрушечного парохода: нос – передняя часть парохода, корма – задняя часть парохода, палубу – пространство на корабле, мачту – перекладина, на которой держатся паруса, каюту – отдельная комната на корабле, штурвал – руль корабля, иллюминаторы – окна на корабле.

Работа по подгруппам:

Я знаю, что вы очень любите мастерить, я приготовила для вас схемы, по которым вы сконструируете пароход (работа для девочек и мальчиков)

Взаимопроверка (мальчики проверяют девочек, а девочки мальчиков).

**Физкультминутка**

В понедельник я купался, а во вторник – рисовал.
В среду долго умывался, а в четверг в [футбол](http://www.titanbetru.com/) играл.
В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал.
А в субботу, воскресенье целый день я отдыхал.

Ребята, как вы думаете, кто работает на пароходе? Назовите профессии, которые вы знаете (ответы детей)

Воспитатель показывает иллюстрацию соответствующей профессии и рассказывает (как выглядит и атрибуты)
Капитан – главный человек на судне.
Штурман – прокладывает маршрут, указывает направление судна с помощью морской карты, где указаны глубины, течения, рифы, подводные скалы)
[Механик](http://Job.ru/) – отвечает за все механизмы на судне;

 Боцман – отвечает за всё имущество на судне: канаты, цепи, якоря, организует швартовочные работы – причалили, отчалили от пристани.
Судовой врач
Кок – морской повар
Матросы.

Да есть среди речников капитаны, капитан – самый главный человек на судне, он руководит действиями всей команды, есть и помощники капитанов, за штурвалом стоит рулевой. В машинном отделении механик отвечает за исправность механизма.

Все профессии важны на судне!

Дидактическая игра: «Кому, что нужно для работы»

Ребята, найдите людей этих профессий и предметы: кому, что нужно для работы на наборном полотне и разместите их на пароходе.

Рассматривание картины: Речной пароход «Н.В.Гоголь».

- Я хочу рассказать вам о самом старом судне России - это колёсный пассажирский речной пароход «Н.В.Гоголь». Он построен в 1911 году на заводе в Н.Новгороде по заказу Северного пароходного общества. В годы гражданской войны пароход использовали как госпитальное судно и военный транспорт. В Великую отечественную войну – плавучий госпиталь. А с 1972 года – плавучая база отдыха.

Ребята, как еще использовали люди пароход? (Для перевозки различных грузов). Куда везут грузы суда по реке? (Туда, где нет автомобильных дорог, железнодорожных путей) Везут все необходимое людям для жизни и работы.

-На столах у вас, ребята, приготовлены задания, у всех разные: кто-то работает в паре, кто-то самостоятельно. По необходимости помогайте друг другу (найдите картинки с изображением водного транспорта, разрезные картинки, подбери для порта соответствующий транспорт, соедини по точкам, подбери картинки с изображением профессий, о которых мы сегодня говорили)

Спрашиваю детей, что нового вы сегодня узнали, что вам понравилось и запомнилось?

Оценка детей.

Вы сегодня большие молодцы, я хочу подарить вам раскраски на тему: «Водный транспорт».