**Конспект индивидуального занятия с использованием сказочного сюжета**  **«Мышка Шуня»**

Тема: Автоматизация звука «Ш» в слогах, словах, предложениях

 **Цель:**

**1**.Создать условия для автоматизации звука «Ш» изолированно, в слогах, словах, предложениях.

**2**.Способствовать развитию фонематического слуха, памяти, мышления.

**3**.Создать условия для самоконтроля за речью.

**Задачи:**

**1.**Организовать выполнение артикуляционной гимнастики

2. Создать условия для выполнения фонетических упражнений «Листья шуршат» и « Камыши шумят»

3.Организовать выполнение игры « Поймай звук Ш».

4. Создать условия для проведения игры « Назови слова, названия одежды».

5.Организовать игру « Назови ласково»

6.Организовать выполнение упражнения « Скажи со словом «много»

7.Создать условия для четкого произнесения звука « Ш» в чистоговорках.

**Оборудование:**

Атрибуты из настольного театра: избушка, мышка, лягушка, озеро, камыши; пособие « Осенние листочки», картинки: шапка, шуба, шаль, шарф, шорты.

**Ход занятия.**

**1Организационный момент.**

На лесной опушке, в бревенчатой избушке жила- была мышка Шуня со своей мамой. Как-то утром Шуня услышала такой звук: Ш-ш –ш. «Что это так шуршит?» - удивилась мышка. Она вышла во двор и увидела, что на улице начался листопад. Осенние листья падали с деревьев и шуршали: ш-ш-ш. Мышке захотелось побегать по опавшим листьям.

**2.Артикуляционная разминка**

Она быстро почистила зубы **( « Почистим зубки»);**

застелила свою кроватку**(« Лопатка»);**

попила чайку ( **«Чашечка»)** с бубликами **« Бублик»** и побежала на улицу.

**3.Фонетические упражнения « Листья шуршат», « Камыши шумят»**

Ш-ш-ш :шуршали опавшие листья под ее ножками. И Шуня, тоже напевала: Ш-ш-ш, ш-ш-ш: то тихо, то громко, то отрывисто, то протяжно .Бежала, бежала и прибежала к озеру. У озера росли камыши и они качались на ветру и пели свою песенку :ш-Ш-ш,

ш-Ш-ш и т.д.

**4. Дидактическая игра « Поймай звук».**

Вдруг кто-то выпрыгнул из воды. Это была лягушка.

-Здравствуй, мышка. Как хорошо, что ты пришла. Давай поиграем.

-Давай!- сказала мышка.

-Я буду говорить разные звуки, а ты хлопни, когда услышишь звук

«Ш» - предложила лягушка.

Ш, Х, Т, Ш, С, Щ, Ф, Ш…

ша, хо, шу, та, со, ши, шэ, фа, ша…

«Спасибо, что поиграла со мной»- сказала лягушка.

**5. Дидактическая игра « Назови слово, название одежды»**

Ну, а теперь мне пора за работу.

А что ты делаешь?- поинтересовалась мышка.

Я придумываю модели одежды - ответила лягушка.

Как интересно, сказала мышка.

Хочешь посмотреть мои эскизы - предложила лягушка

С большим желанием – сказала мышка.

Лягушка достает коробку с «эскизами»- картинками.

Мышка (ребенок) смотрит и называет: это шапка, это шуба, это шарф, это шорты, это шаль.

**6 Дидактическая игра « Назови ласково»**

 Какие красивые модели!

Я их назову ласково: шапочка, шубка, шарфик, шалька, шортики.

**7. Упражнение « Скажи со словом « много»**

Ты сделай много шапок, много шуб, много шарфов, много шорт, много шалей.

**8. Чистоговорки**

Мышка похвалила лягушку за красивую коллекцию одежды и побежала к маме. А чтобы ничего не забыть ,она все время повторяла:

ша- ша-ша, ша-ша-ша- шапку, шарф и шаль нашла

шу- шу-шу, шу-шу-шу- шубу я ношу

шо- шо- шо, шо-шо-шо- в шортах хорошо.

Мышка рассказала маме о своей прогулке, о встрече с лягушкой- мастерицей и о том , что ей тоже хочется научиться шить. Мама пообещала помочь ей в этом. И укладывая спать свою маленькую дочку- мышку, напевала :

Мышка Шуня шила шубку

Шубка вышла хороша

После, Шуня сшила шапку

И к лягушке в ней пошла.

Подпевая песенку мамы, Шуня заснула крепким сном.

**9.Итог занятия.**

С кем ты сегодня познакомилась? Какой звук тебе помог рассказать сказку про мышку? Что тебе понравилось больше всего?

