Проект « Приобщение детей к  художественной литературе, через чтение произведений братских писателей.

**«Ознакомление с творчеством Г. П. Михасенко.»**

**Вид проекта**:  групповой, познавательно-творческий.

**Продолжительность**:1  неделя

**Участники**:  дети подготовительной  группы, родители, воспитатели

**Образовательная область**: знакомство с художественной литературой,  развитие речи, изобразительная деятельность.

**Актуальность**:  Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать,  что чрезвычайно важную роль играют и художественные средства, с помощью которых художник создает образ. В литературе – это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве линии и краски, в музыке – звуки, в танце – движения.  Каждый вид искусства уникален, но они тесно связаны между собой. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другой, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является Г.П. Михасенко. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность,  его стихов всегда находит отклик в душе, как взрослого, так и  ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку,  и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, рассказы, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

**Цели проекта**:

-  нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством Г.П. Михасенко;

- приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества Г.П. Михасенко;

-   развитие творческих способностей, фантазии детей;

 - содействие  гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.

**Задачи**:

*Дети*:

-  познакомить  с творчеством Г.П. Михасенко;

- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;

- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;

- обогащать и расширять словарный запас детей;

- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды стихотворений;

- развивать артистические способности;

- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;

- знакомить с произведениями Г.П. Михасенко;

- формировать навыки сотрудничества;

-  воспитывать чувства дружбы и коллективизма.

- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;

- побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;

*Родители*:

  - создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

- развитие совместного творчества родителей и детей;

- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

**Обеспечение**:  Фотографии по биографии Г.П. Михасенко, Иллюстрации к произведениям автора, рассказы писателя.

**Предполагаемый   результат**:

-  развитие интереса к творчеству Г.П. Михасенко, к художественной литературе;

- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

- совершенствование  звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;

- развитие мелкой моторики пальцев рук;

- содействие творческому развитию детей;

- развитие эмоциональной отзывчивости;

- гармонизация отношений между взрослыми и детьми

**Продукт проектной деятельности**:

Создание газеты «Хочу всё знать!». Выставка детских работ по содержанию стихотворений Г.П. Михасенко

Песенка «Ёжика», «Медведь любил наш тихий край…», фото галлерея по проекту.

**Презентация проекта**:

- оформление папки по проекту, сбор информации об автобиографии писателя. Подбор произведений для чтения детям непосредственно основных рассказов.

**Основные этапы  реализации проекта**:

*Подготовительный*:

- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

- подбор  методической, художественной литературы , иллюстративного,  материала  по теме проекта;

- подбор  материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

*Основной*:

Совместная деятельность детей и воспитателя:

·        Чтение рассказов Г.П. Михасенко : «Милый Эп», «Неугомонные бездельники», «Земленыр», «Кандаурские мальчишки».· Рассматривание и сравнение  иллюстраций в детских книгах различных изданий;

·        Оформление уголка чтения по теме проекта. Продуктивная деятельность: Рисунки по стихотворениям автора .Игры- драматизации по стихотворениям.

 Самостоятельная  деятельность детей:

·        Рассматривание иллюстраций в различных Г.П. Михасенко;

·        Самостоятельная изобразительная деятельность по рассказам и стихам автора.

Совместная деятельность детей и родителей:

·        Чтение сказок. Рассказов братских писателей.

·        Заучивание отрывков из стихотворений.

·        Выставка любимых детских домашних книг.

*Заключительный этап*:

Оформление выставки «Читаем стихи Братских писателей»;

Создание газеты «Хочу всё знать!»