**Конспект НОД по ФЭМП**

**«Путешествие в страну цифр»**

**Подготовила: Ангели Елена Дмитриевна**

**Цель: Формирование познавательных компетенций.**

**Задачи:**

*Образовательные:*

Формировать представление об образовании последующего числа путем прибавления единицы узнавать и различать и показывать телодвижением цифры от 1-10; учить составлять и решать задачи; закреплять умение сравнивать; развивать память, логическое мышление. Продолжать формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации); формировать навык полных ответов на вопросы,

*Развивающие:*

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к математическим занятиям, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Методы и приёмы:

Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки, технических средств.

Материал: карточки с цифрами от 1 до 10, цветной картон, бусы, Электронно-методическая разработка на тему:   
«Знакомимся с цифрами».

Длительность занятия: 25 минут

Ход занятия.

1.Организационный момент(2 мин).

-Доброе утро, ребята. Я предлагаю вам встать в круг взяться за руки и улыбнуться передадим частичку тепла и добра своим друзьям

- Ребята, вы любите путешествовать? Я, предлагаю вам отправиться в путешествие на трамвае, а куда мы отправимся вы, узнаете отгадав загадку:

Проживают в умной книжке

Хитроумные братишки

Десять их, но братья эти

Сосчитают, всё на свете. (цифры)

-Правильно цифры. Мы отправляемся в город цифр.

И вот первая встреча .

Показ презентации

Дети показывают телодвижением соответствующую цифру.

Молодцы ребята, наше путешествие продолжается, жители этого города приготовили для вас задачи в стихах, они хотят проверить, как вы умеете считать. Вы слушаете внимательно задачу, решаете в уме, а ответ выкладываете у себя на листе из палочек. Слушайте первую задачу.

Семь весёлых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца?

Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей?

Привела гусыня – мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки,

Три сынка, а сколько дочек?

Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера шесть штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько же осталось штук?

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?

-Молодцы, ребята и с этим заданием справились. Вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? Что было для вас сложным? Спасибо большое вам, что вы согласились отправиться со мной в путешествие. На этом наше путешествие закончилось.