**Первый раз в 5 класс**

**Классный час на тему: «Я – пятиклассник».**

**Цель:** адаптация пятиклассников к новой системе обучения, создание благоприятной атмосферы в классе; выявить факторы, способствующие повышению тревоги, снять напряжённость нерешённых проблем за I полугодие.

**Ход классного часа:**

 **1. Орг. момент.**

- Здравствуйте, ребята, гости!

 **2. Сообщение темы и цели классного часа.**

- Тема классного часа «Я – пятиклассник».

 - Сегодня мы собрались, чтобы подвести итоги совместной работы за I полугодие, учтем все ваши пожелания, потому что для нас важно сотрудничество и творчество.

 **3. Введение в тему.**

- Но все-таки главное для меня и для вас УЧЕБА. Надо учиться добросовестно, и с интересом.

 5 - й класс – это первая ступенька старшей школы, но постепенно, поднимаясь со ступеньки на ступеньку, вы станете выпускниками школы. Знания, полученные в школе, помогут вам выбрать профессию, стать уважаемыми людьми, принести пользу нашей стране! 5 класс принесет много нового и необычного в вашу жизнь: это и новые предметы, и новые учителя, и новые проблемы, я *очень надеюсь*, что все проблемы мы с вами преодолеем, потому что будем решать их сообща, помогая друг другу. Я бы очень хотела, чтобы каждый из вас понял и почувствовал, что он не один, что рядом друзья, что всегда на помощь придут одноклассники, родители, учителя. Класс, в котором мы сейчас находимся – это наша классная комната. В ней проходят ваши уроки, классные часы, воспитательские часы. На несколько лет эта комната станет вашим школьным домом, а вы становитесь хозяевами этого уютного класса. А настоящий хозяин будет беречь школьное имущество, соблюдать чистоту и порядок.

1. **Пресс- конференция**

- А теперь, разрешите представиться: Позднякова Наталья Николаевна - ваш классный руководитель. Литвиненко Любовь Александровна и Мямлина Тамара Егоровна – ваши воспитатели. И я начинаю пресс-конференцию. В роли журналистов будете выступать вы, ребята. Вы можете задавать мне свои вопросы, если хотите узнать обо мне больше информации.

* **УПРАЖНЕНИЕ «ЗНАКОМСТВО – ПРИВЕТСТВИЕ»**

- Но прежде чем, задать мне свои вопросы, я хочу познакомится с каждым из вас поближе. Передавая мягкую игрушку - талисман класса «Лошадка», большинство детей родились в год лошади я знаю, в том числе и я, кратко расскажите о себе.

* + - 1. Добрый день! Кузьмин Коля, родился 7 апреля, мне 12 лет, я - добрый.
			2. Здравствуйте! Китов Вадим, родился 19 ноября, мне 12 лет, я - весёлый.
			3. Привет! Команчуков Артур, родился 8 ноября, мне 14 лет, я - умный.
			4. Привет! Маслов Игорь, родился 29 июня, мне 12 лет, я - скромный.
			5. Здравствуйте! Ицкович Паша, родился 10 января, мне 12 лет, я - юморной.
			6. Привет! Важенина Настя, родилась 3 августа, мне 12 лет, я - скромная.
			7. Здравствуйте! Пономарёва Ира, родилась 12 сентября, мне 12 лет, я – тихая.
			8. Привет! Кокорин Паша, родился 12 июля, мне 12 лет, я – смешной.
			9. Здравствуйте! Качесов Ваня, родился 7 июля, мне 13 лет, я – весёлый.

 (Сколько вам лет? Когда у вас день рождение? Есть ли у вас домашние животные? Чем увлекаетесь?)

- Л.А. скажите, а вы в год кого родились?

- Т.Е. скажите ваше любимое блюдо?

- На этом пресс-конференция закончилась. **Спасибо за вопросы.**

* **УПРАЖНЕНИЕ «НАРЯДИ ЁЛОЧКУ ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ»**

- Впереди ребята, Новый год, я вам предлагаю нарядить ёлочку. У меня есть цветные шары, сейчас по очереди подходим и наряжаем ёлку по настроению, выбираем тот шар, который вам больше всего понравился.

1. «красный» - приподнятое
2. «оранжевый» - радостное
3. «жёлтый» - светлое, приятное
4. «зелёный» - спокойное
5. «фиолетовый» - тревожное

- Хочу познакомить вас с правилами, которые вы должны соблюдать сегодня во время классного часа.

- Правило «поднятой руки».

- Один говорит – остальные слушают.

- Быть активными.

- Быть доброжелательными.

- Уважать мнение каждого.

- Ребята, давайте составим общий портрет класса.

* + Сколько в классе учеников? (9)
	+ Сколько мальчиков? (7)
	+ Сколько девочек? (2)
	+ Сколько у нас носов и ртов? (9 + 9 = 18)
	+ Сколько у нас ушей и глаз? (18 + 18 = 36)
* **УПРАЖНЕНИЕ «ЛЕГЕНДА МОЕГО ИМЕНИ»**

- У вас было домашнее задание. Узнать, что означает ваше имя. Как звучит ваше полное имя и как ласково можно назвать ваше имя?

1. Коля - Николай (Победитель – народов) - Николаша, Колюня, Колян, Николайка, Ник.
2. Вадим (Правитель) - Вадимка, Вадька, Вадя.
3. Артур (Большой медведь) - Артурик, Артурчик, Артюша, Артик.
4. Игорь (Воинственный) - Игорёк, Игорюша, Игоша, Игорка.
5. Паша - Павел (Малый, небольшой) - Павлик, Пашка, Павлуша, Пашенька, Паха, Пашок
6. Ваня - Иван (Бог – помиловал) - Ванюха, Ванюша, Ванюшка, Ванюся, Ванюта, Ванютка, Ванята, Ванятка.
7. Настя - Анастасия (Возраждение к жизни) - Настася, Настена, Настёха, Настуся, Настюня, Настюха, Настюша
8. Ира - Ирина (Мир, покой) - Ирена, Ириша
9. **«Калейдоскоп» уроков**

- Кто скажет, какие новые предметы появились в пятом классе?

- А, что вы уже узнали нового, изучая природоведение?

- Чем занимаются люди на зернотоке? (Вы, ещё узнаете на сельхоз.трудах).

- Что можно приготовить на завтрак? (Поможет урок СБО).

- А какие ещё, новые учителя у вас ведут уроки?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Ф.И.О. учителя |
|  | Природоведение | Хакимов Виктор Алексеевич |
|  | Сельскохозяйственный труд | Сидоренко Галина ИвановнаТимофеева Татьяна Петровна |
|  | Социально – бытовая ориентировка | Блинова Ольга Александровна |
|  | Технология (девочки) Швейное дело | Тимофеева Татьяна Петровна |
|  | Технология (мальчики) Столярное дело | Осокин Владимир Анатольевич  |

А сейчас, я бы хотела узнать, чего бы вы хотели, учась в 5 классе. Передаём мяч со словами..., “В пятом классе я хочу …”.

1. **Работа с интерактивной доской (предлагаю пройти в компьютерный класс)**.

- Ребята, как можно назвать людей которые дружат друг с другом? (Друг, товарищ, приятель). Я предлагаю со мной поиграть.

* **Собери «Ромашку»**

Задание: Собери «Ромашку» подумайте на лепестках есть качества, без которых дружба не может состояться.

- А какие, вы знаете пословицы о дружбе?

* **Собери пословицу о дружбе**

Задание: Соберите пословицу.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей”

Дружить надо уметь, **дружбой** надо дорожить.

 «Дружба познается в беде»,

                       «За друга держаться – ничего не бояться!»,

                       «Дружба дороже денег»,

                        «Друга ищи, а найдешь береги!».

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Нет друга - ищи, а нашёл- береги.

Один за всех и все за одного.

- Ребята, кто желает нарисовать друга.

* **Нарисуй друга**
1. **Закрепление темы**
* **КОЛЛЕКТИВНЫЙ КОНКУРС**

**А сейчас мы проверим насколько вы дружные.** Необходимо построиться:

1. по росту

2. по цвету волос (от светлых до тёмных)

 **6. Вывод и итог классного часа**

- Этот конкурс показал нам, что вы – дружные ребята! Всем спасибо. Классный час подошёл к концу.