**[Конспект НОД во второй младшей группе ко Дню Матери «Подарок на День Матери»](http://xn----38-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/pedagogicheskie-i-metodicheskie-merop/konspekt-nod-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-ko-dnyu-materi-podarok-na-den-materi.html" \o "Конспект НОД во второй младшей группе ко Дню Матери«Подарок на День Матери»)**

**Выполнила воспитатель второй младшей группы:**

**Ковальчук Т.В.**

**Цель:** объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

развивать эмоциональную сферу детей;

способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье;

формировать доверительные отношения между родителем и ребёнком и воспитателем;

продолжать социальную адаптацию ребёнка к ДОУ;  
развивать зрительное внимание детей;

способствовать созданию хорошего настроения;

воспитывать уважительное отношение к мамам.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, театрализованная, музыкально-ритмичная.

**Предварительная работа:**

беседа о мамах;

оформление выставки;

подготовить фонограммы, украсить группу воздушными шарами.

**Используемое оборудование:** музыкальный центр, музыкальные фонограммы.

**Описание:**

Во время занятия дети играют, общаются, танцуют, что способствует развитию доброжелательных отношений в коллективе.  
В конспект включены подвижные игры, театрализованная деятельность, игровые моменты, художественное слово.

**Образовательные области:**   
«Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Музыка».  
**Цель:**  
Познакомить детей с праздником День Матери, учим  приему рисования оттиск ладошки.  
**Задачи:**  
Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.  
Развиваем грамотную речь  
Научить детей рисовать оттиск ладошки, развивать воображение  
Учим выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление)  
**Материал:**  
воздушный шарик

**Для рисования:**  
Гуашь желтого цвета, пластиковая тарелка для разлития гуаши, лист ватмана, влажные салфетки.  
**Предварительная работа:**  
Чтение стихов о маме, игра в настольную развивающую игру «Кто чей малыш?», рассматривания альбома мамы и дети, беседа с детьми как зовут твою маму, чем она занимается.

Ход.

Дети под музыкальный фон входят в группу.

Воспитатель: Ребята посмотрите как красиво в нашей группе. Это потому что сегодня праздник. В это время раздаются шаги и в группу входит мишка. Здоровается с ребятами: Здравствуйте, ребята.

Мишка: Ребята, а вы знаете какой сегодня день?  
Ребята: Нет.  
Мишка: Сегодня День Матери. Мама самый дорогой человек на свете. Мама  о нас заботиться и очень сильно нас любит.

Ребята послушайте стихотворение про маму.

**Мама — первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе.  
Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе.**

Воспитатель: А наши ребята тоже знают стихотворения правда ребята! ( дети рассказывают стихи). Мишка хвалит ребят. Мишка говорит: « Мою маму зовут Настасья Потаповна.»

А давайте поиграем с воздушным шариком, Мишка будем передавать по очереди ребятам шарик и называйте имя своей мамы.

Миша хочет узнать как зовут ваших мам?  
Здорово поиграли.

Физ.минутка «Солнышко лучистое».  
Мишка: Ребята сегодня же праздник мам. А на праздники принято дарить подарки.Я придумал, а давайте нарисуем маме подарок. (коллективная работа)

**Подарок маме. О. Высотская**

Мы подарок маме  
Покупать не станем,  
Нарисуем сами.  
Своими руками  
Дети садятся за столы. А рисовать мы будем нашими ладошками. Сейчас я покажу вам . мы опускаем ладошку в тарелочку с краской, а потом переносим ладошку на бумагу и прижимаем. После этого вытираем ладошку влажной салфеткой.

Дети, какой замечательный подарок получился у нас, мамам очень понравиться. Ведь подарок, сделанный своими руками самый дорогой для наших мам. Вечером, когда придут мамы, они увидят наш подарок им. Не забудьте обнять и сказать, как вы их любите.

.

Подводим итог в конце занятия.  
Ребята, какой сегодня праздник?  
 Какой подарок мы сделали для своих мам?  
А как мы его сделали?(рисовали своими ладошками)







