

**Конспект**

**занятия по математике в**

**(подготовительной) группе**

 «Путешествие по сказке»



1. Возрастная группа: Подготовительная

2. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

3.Раздел программы (образовательная область): Познавательное развитие

4.Тема занятия: «Поможем доктору Айболиту»

5. Тип занятия: Интегрированное

6. Вид занятия: Нетрадиционное

7.Образовательная технология: Развивающее обучение

8.Здоровьесберегающие технологии: Динамическая пауза

9. Форма организации обучения: Групповая

10. Цель занятия: Закрепление математических знаний о числе, геометрических фигурах и решении задач, умений ориентироваться на листе бумаги и навыков счёта

11. Задачи:

**Обучающие:** продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их с помощью цифр, выделяя условие, вопрос, ответ. Закрепить умение детей ориентироваться в пространстве. Упражнять в счёте в пределах 20, в прямом и обратном порядке.

**Развивающие задачи:** Развивать смекалку, воображение, наблюдательность. Воспитывать интерес к математическим знаниям.

**Воспитательные задачи:** воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

12. Организация образовательной среды:Проветренное помещение, парты установлены справа от окна (свет падает слева).

**Оборудование:** Письмо Айболита, конверт с заданиями и буквами, рисунок с изображением «необычного мальчика», телеграмма для Айболита, у каждого на парте: карточки с цифрами, простые карандаши, листки бумаги в клетку.

13.Формы организации деятельности детей: Полукругом, по школьному типу (сидя за столами по двое), стоя, двигаясь по группе.

14. Технологическая карта занятия

15. Планируемые (ожидаемые) результаты: Формирование у детей элементарных математических представлений, освоение детьми знаний и представлений о геометрических фигурах, уметь ориентироваться на листе бумаги, закрепить навык счёта до 20 и в обратном порядке.

16. Предварительная подготовка к занятию: Составление конспекта занятия, подготовка демонстративного и раздаточного материала. Подбор оборудования, поиск подходящей фонограммы для занятия. Чтение детям произведения К. Чуковского «Доктор Айболит».

17. Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель:

Ребята, сегодня утром почтальон принёс письмо от самого доброго доктора, как вы думаете, от кого?

Дети:

От «Айболита».

Воспитатель:

Правильно, молодцы. Вот что он написал в письме: - «Дорогие дети из группы «Рыбка», я спешу на помощь к больным бегемотикам в Африку, но забыл, где они живут. Помогите вспомнить точный адрес. Вот вам конверт, в котором есть карточки с заданиями. За каждое выполненное задание вы получите букву и когда соберёте все буквы, то сможете узнать и сообщить мне точный адрес телеграммой. Вас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь. Ваш Айболит».

Воспитатель:

Ну что ребята, поможем Айболиту?

Основная часть занятия

Задание 1.

Воспитатель:

А как мы с вами попадём в Африку? Перед вами листок бумаги, а на нём цифры. Возьмите карандаш, соедините все цифры по порядку, и мы узнаем, как быстрее нам добраться до Африки.

Воспитатель:

Что у вас получилось?

Дети:

Ракета!

Воспитатель:

Правильно. Вот вам первая буква. «Л».

Но для того, чтобы продолжить наше путешествие, нам необходимо снарядиться. Дети встают, воспитатель показывает образец «одевания скафандров» под фонограмму «Космос».

Теперь мы готовы к полёту!

Задание 2.

Воспитатель:

Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно назвать нужные цифры от 1 до 20 и обратно.

(Дети считают.)

Воспитатель:

Молодцы! Вот и вторая буква, которая нам нужна. Это буква «И».

Воспитатель:

Ну что полетели? А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, я загадаю вам логические задачки. Слушайте внимательно:

-В тарелке лежали 3 морковки и 4 яблока. Сколько фруктов было в тарелке? (4) .

-В люстре горело 5 лампочек. Две из них погасли. Сколько лампочек было в люстре? (5) .

-У мамы дочка Даша, сын Яша, собака Дружок и кот Пушок. Сколько детей у мамы (2) .

-Прилетели 2 чижа, 2 стрижа и 2 ужа. Сколько птиц стало возле дома( 4) .

-На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну книжку, потом ещё одну, потом ещё 2. Сколько книжек она прочитает? (Ни одной) .

-С одного берега на другой переплывают утята и цыплята. Кто первым доберётся до берега? (Утята).

Воспитатель:

Молодцы, ребята. Вот у нас ещё одна буква «М».

Воспитатель:

Чтобы лететь дальше вы возьмите листок бумаги и простой карандаш.

Космический диктант:

- В левом верхнем углу нарисуйте квадрат.

- В правом нижнем углу - овал.

- В левом нижнем углу – прямоугольник.

- В правом верхнем углу – круг.

- В середине – треугольник.

Воспитатель:

Молодцы! Все справились. За это вам буква «П».

Динамическая пауза

Воспитатель:

Ребята, мы с вами долго летим. Давайте отдохнём и выйдём в открытый космос (включается фонограмма)

Физкультурная минутка:

В понедельник я купался (изображаем плавание)

А во вторник рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался («умываемся»)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

 Целый день я отдыхал (дети садятся на корточки)

Продолжение основной части

Воспитатель:

А пока мы с вами летим дальше. И чтобы получить следующую букву – небольшая умственная разминка:

Сколько месяцев в году?

Сколько времён года?

Сколько дней в неделе?

Сегодня четверг, а завтра?

Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?

Если стол выше стула, то стул?

Если дорога шире тропинки, то тропинка?

Назовите зимние месяцы.

Сколько ушей у трёх мышей?

Сколько концов у двух палок?

Если сестра старше брата, то брат?

Воспитатель:

Хорошо, ответили правильно. Вот вам за это ещё одна буква «О».

Задание 6.

Воспитатель:

Ребята, скажите, пожалуйста, сколько частей в задаче?

Дети:

Две.

Воспитатель:

Назовите их.

Дети:

1 – условие, 2 – вопрос.

Воспитатель:

Сейчас вы прослушаете задачу, а потом ответите на мои вопросы : «На ветке сидели 2 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы. Сколько птиц сидит на ветке? (4) .

Воспитатель:

1-й вопрос. Есть ли в этой задаче условие?

Дети:

Да.

Воспитатель:

Назовите его

2-й вопрос. Есть ли в этой задаче вопрос? Назовите его.

Воспитатель:

А теперь решите другие задачи. Перед вами лежат карточки с цифрами. Ответ задачи покажите цифрами.

Задача 2.

«На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке?» (2) .

Задача 3.

«На большом диване в ряд куклы Танины сидят: 2 матрёшки, Буратино и весёлый Чипполино. Помогите Танюшке сосчитать игрушки. » (3) .

Задача 4.

«Во дворе гулял павлин. Подошёл ещё один. 2 павлина за кустами. Сколько их? считайте сами. » (4) .

Воспитатель:

Все ребята молодцы! Вот вам ещё одна буква «П».

Воспитатель:

У нас осталась ещё одна не отгаданная буква и одно задание. Если вы сможете решить это задание, то мы узнаем точный адрес, куда нужно попасть Айболиту.

Воспитатель открывает последний конверт с заданием. Читает:

«Найдите в группе «необычного мальчика» Он находится слева от кукол, за большой машиной».

Воспитатель:

Вероника, посмотри, кто там спрятался?

(ребёнок подходит к указанному месту, достаёт листок с нарисованным, с помощью геометрических фигур, изображением мальчика и приносит воспитателю)

Воспитатель:

Это правда, необычный мальчик. Из чего же он состоит?

Дети:

Из геометрических фигур.

Воспитатель:

Назовите их.

Дети:

Круги, прямоугольники, квадраты, треугольники.

Воспитатель:

А теперь сосчитайте, пожалуйста, и покажите цифрами:

Сколько кругов понадобилось для изображения мальчика ?

Сколько прямоугольников?

Сколько квадратов?

Сколько треугольников?

Воспитатель:

Правильно! Вы молодцы! Вот и последняя буква «О».

Она нужна нам, чтобы узнать точный адрес, куда спешит Айболит. Давайте соберём слово из этих букв.

(Дети собирают слово «ЛИМПОПО».)

Заключительная часть

Воспитатель:

Ребята! Нам пора возвращаться в детский сад! (играет фонограмма)

Вот мы и дома! Давайте напишем в телеграмме слово «ЛИМПОПО». И попросим Заведующую отправить эту телеграмму Айболиту, чтобы он скорее попал в Лимпопо и вылечил больных бегемотиков.

Воспитатель:

Ребята! Молодцы! Я очень рада, что всё у вас получилось. А теперь, я хочу, чтобы вы оценили свои навыки и расположили ракеты на магнитной доске. Красная ракета с оценкой «5» - означает, что я очень старался и доволен своими успехами.

Зелёная ракета с оценкой «4» - означает, что я хорошо трудился, но кое-что не усвоил.

Жёлтая ракета с оценкой «3» - означает, что я не очень доволен собой, я могу заниматься лучше.

Ребята, но это ещё не всё! Доктор Айболит, передал вам вот такие замечательные раскраски, которые вы можете забрать домой вместе с понравившимися вам ракетами! Спасибо, ребята! Занятие окончено!



