Цель: Формирование первоначальных представлений о семье.

Задачи:

● учить отвечать на вопросы

● учить называть членов семьи, определять роли матери ,отца, дедушки, бабушки в семье

● закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи

● развивать мышление и речь

● упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов

● воспитывать положительные взаимоотношения в семье, любовь и уважение ко всем членам семьи.

Материалы: картинки с изображением членов семьи, альбом с семейными фотографиями.

Предварительная работа: индивидуальные беседы с детьми на тему: «Твоя семья», рассматривание семейных фотографий, наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи

Содержание организационной деятельности детей.

1.Организационный момент

Звучит песенка «Моя семья».

Воспитатель: Дети о чем эта песенка? ( Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, эта песенка о семье.

Семья-это та первичная среда, где человек должен научится творить добро.

Стихотворение «Семья».

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

2. Беседа «Моя семья».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

Дети: Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

3. Ребята, сегодня у нас в группе открыта фотоссесия Моя семья. Кто хочет рассказать о своей семье? (дети по желанию подходят к фотографии своей семьи, рассказывают, кто изображен).

Воспитатель: Спрашивает о членах семьи как кого зовут, где фотографировалась семья.

3.Физкультминутка.

Кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)

Кто живёт у нас квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища вправо-влево.)

Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

4. Подвижная игра «Радостно – грустно».

Ребята, я назову поступок, который может произойти в каждой семье; если это хороший поступок, то вы прыгайте и хлопайте в ладоши, а если плохой поступок, то шагаем на месте.

 Вы помогли маме вымыть посуду?

На прогулке испачкали куртку?

Убрали за собой игрушки.

 Помог папе в хозяйственных делах?

Забыл покормить своего щенка?

5. Игра «Какая у вас семья?»

-большая

-маленькая

-дружная

-заботливая

-трудолюбивая

-веселая

-добрая

-хорошая

-строгая

-здоровая

-крепкая

-счастливая

Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение? (не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, трудится, любить друг друга, вместе отдыхать).

В конце занятия воспитатель подводит детей к выводу: Как хорошо, что у вас есть семья!

 Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг другу.