**Конспект НОД по образовательной области:**

**Позновательно-исследовательская(РиОМ) в средней группе.**

**Подгатовила: Каписова Елена Григорьевна**

Тема: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать...»

Цель:

 -формировать у детей представление о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе.

-закреплять знания детей о зимних явлениях в природе, расширять представления о зимующих птицах нашего края.

-Развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц, к наблюдению за зимними явлениями.

Интеграция о/о:

Социально-коммуниккативное развитие: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Художественно-эстетическое развитие: учить воспринимать образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности.

Материалы и оборудование: аудиозапись музыки П.И. Чайковского из цикла «Времена года» ( «Январь»), карточки с изображением зимующих птиц, кормушка для птиц, семечки подсолнечника.

Ход образовательной деятельности.

Предварительная работа: беседы о птицах, рассказ воспитателя о жизни птиц, о сезонных изменениях в природе, чтение художественных произведений.

Звучит музыка.(пение птиц)

Рады мы всегда друзьям!

Приглашаем в гости к нам!

Всех, кто хочет твёрдо знать

Как природу охранять.

Ведь в любое время года

Ждёт помощников природа!

Воспитатель: Ребята, послушайте и отгадайте загадку.

Замела дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила!

Какое же время года сейчас гостит у нас?

Ответы детей: Зима

Воспитатель: Правильно, зима. А как можно узнать, что пришла зима?(дети перечисляют: -стало холодно, выпал снег, деревья сбросили листву, лёд на реках.)

Посмотрите в окошко, полюбуйтесь на зиму!

Вот и к нам пришла зима: На деревьях бахрома,

Мороз трещит на стёклах, Сквозняк стучится в окна!

Воспитатель: А давайте-ка мы закроем глазки и попробуем услышать песенку зимы в лесу.

( Звучит мелодия, но без птичьего пения).

Воспитатель: Дети, а почему в лесу не слышно птичьих голосов, почему так тихо?

Дети: Птичкам холодно, многие улетели в теплые края.

Воспитатель: Да, зимой птицам холодно и голодно,поэтому некоторые улетели в теплые края! С нами зимовать остались воробьи, синицы, вороны, голуби. Тяжело им в это время года, снег все кругом засыпал, тяжело им искать корм. Посмотрите, я подготовила вам картинки, на которых изображены зимующие птицы.(Воспитатель показывает и называет птиц, дети помогают).

Физминутка:

-Давайте с вами погуляем в зимнем лесу.

Становитесь, дети в круг, сейчас мы превратимся в птичек.

Мы по лесу гуляли

За природой наблюдали:

Как красив зимою лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

Вверх на небо поглядели,

К нам птички прилетели,

Вокруг нас летали,

Крыльями махали!

В лесу тихо и покой,

Ну а нам пора домой!

Воспитатель: Дети, кто-то стучится к нам в окошко, кто же это: Чик-чирик, к зернышку прыг, клюй не робей! Кто же это?(Воробей)

«Серый маленький мальчишка,

Мне едою служат мошки,

Мне едою служат крошки!

Дни мои зимою тяжки:

Нет ни крошки, ни букашки!

Я, ребятки, еле жив Чив-чив-чив!!!

Вы мне, детки, помогите

И от голода спасите!!!»

Воспитатель: Ребята, чем же мы можем помочь нашим зимующим птицам?

Дети: Покормить их.

Воспитатель: Да, я приготовила кормушку, посмотрите какая она у нас. У меня есть семечки, зернышки, а синицы любят полакомиться салом, я и его приготовила. На прогулке мы с вами повесим кормушку, положим семечки в нее и будем ждать в гости всех птиц!

«У нас такой обычай:

Чуть выпадет снежок,

Мы вешаем кормушки

Для птичек на сучок!

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли!

Синица, воробей-сосед

Будет вам зимой обед!»

Рефлексия: Ребята о ком мы с вами сегодня узнали?

Как мы с вами можем помочь птицам зимой?

Молодцы ребята, а теперь я хочу вам предложить нарисовать птицу которая вам больше всего нравится из изображенных на картинках.