**Конспект занятия: путешествие по сказке «Гуси-лебеди» в подготовительной группе.**

**Цели** развитие монологической, диалогической речи через разные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Совершенствовать фразовую речь, фонематический слух, слоговую структуру речи.

2. Развивать интонационную выразительность, зрительную память, подвижность артикуляционного аппарата, умение отвечать на вопросы полным ответом, воображение, находчивость, внимание, смекалку, умение составлять рассказ – описание по мнемосхемам, навыки умения работать в группе.

3.Воспитывать умение сотрудничать, анализировать собственную деятельность и деятельность товарища, самостоятельность, культуру речевого общения, способность переживать, желание помочь попавшим в беду сказочным героям.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Гуси – лебеди», драматизация сказки, работа по мнемосхемам.

**Демонстрационный материал:** домики с набором картинок со сказочными персонажами, карта-схема, цифровая лесенка, заставки к сказке «Гуси-лебеди»: избушка, печка, речка, костюм Бабы – Яги, яблони, Алёнушки, запись музыкальной игры, шум леса, реки, экран, эмблемы - картинки, картинки к сказке, фишки, кукла – Иванушка, звуковые схемы к картинкам, мяч, фланелиграфы, на столы слоговые схемы.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Заставка сказки «Гуси лебеди»*

Дети заходят в группу, становятся в круг, берутся за руки *(с прикреплёнными картинками из 2 и 3 слогов).*

**В**. К нам пришли гости, давайте поздороваемся. Дети, вы, знаете, что такое комплимент? (ответы). *Воспитатель предлагает посмотреть на товарища с лева и по очереди сделать комплимент.*

**Игра в кругу «Сделай комплимент»**

***Звучит русская народная музыка,*** *заходит девочка в сарафане.*

*Дети в кругу*

**А:** Здравствуйте, Меня зовут Аленушка, моего братца унесли гуси-лебеди, а я не знаю где его искать.

**В:** Ребята, поможем Аленушке? (Да).

**В**: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке, где на нашем пути встретятся разные препятствия - задания, выполнив которые, мы сможем вызволить Иванушку.

Глядя на эту карту, как вы думаете, в какую сказку мы с вами отправимся? Ответ детей. Правильно, в сказку «Гуси – лебеди».

Свое путешествие будем отражать на цифровой лесенке, чья команда быстрее поднимется по лесенке, та и победит.

Для того чтобы выполнить задания, нам нужно разделиться на команды*.* Посмотрите на свои картинки, разделите их на слоги и подойдите к тому столу, на котором в картинке столько же слогов. И это будет название вашей команды.И Алёнушка с нами будет выполнять задания. *(дети сели за столы).*

***Заставка «Гуси – лебеди»***

**Итак, первое задание на нашем пути.** У меня в руках два конверта, в которых находятся картинки к сказке «Гуси – лебеди». Эти картинки нужно разложить в соответствии с происходящими событиями одну за другой на планшете.

**1. Игра «Собери сказку»** *(под тихую музыку дети составляют сказку)*

*Каждая команда за своим столом собирает сказку по картинкам. После выполнения задания, планшеты выставить на мольберты, команды проверяют задание друг у друга. Начинает рассказывать сказку одна команда, продолжает другая динамично, обосновывая свой ответ, почему картинки оказались лишними.*

***На цифровой лесенке выставляется фишка справившейся команды.***

***Передвигаем Алёнушку по карте.***

**В. А на пути у нас печка.**

**На экране появляется заставка печки*.*** *Алёнушка выходит к печке.*

**А**. Печка, дорогая, подскажи,
Путь-дорожку укажи.
Помоги гусей догнать и Ванюшу отобрать.

**В. Вот второе задание от печки.**

**2. Игра «Составь звуковую схему к картинке»**

*Каждой команде раздать по две картинки* ***(дом, кит и ком, рис)*** *и символы, обозначающие гласные и согласные звуки, нужно составить звуковую схему к этим картинкам. Сначала составить на столах, затем вызвать по одному ребёнку, который объясняет.*

***По итогу задания фишка победившей команды продвигается дальше по лесенке.***

***Алёнушку передвигается по карте.***

**В. Ох, устали путешествовать, выходите на полянку, отдохнём.**

**Игра «Любопытный» (игра с мячом в кругу)**

*на любой вопрос можно называть только те слова, которые начинаются со звука с, ш .*

*-  Где был?*

*-  Кого видел?*

*- Куда собираешься?*

*- Что будешь покупать?*

*- Кто отправил в магазин?*

*После игры сели за столы*

***Заставка леса, шум леса.***

**В: А на пути у нас яблонька.**

*Выходит ребёнок – яблонька, к ней подходит Алёнушка.*

***А****: Яблонька, ты подскажи, нам дорогу укажи.*

*Помоги гусей догнать, у них Ванечку забрать.*

**Я: ребёнок**

*О лесном дереве расскажите, тогда скажу*

**В:** **Нам нужно выполнить третье задание.**

**3** . ***На экране появляется мнемосхема, по которой нужно описать 1 команде – ёлку , 2 команде – березу.***

Дети по очереди выходят и описывают деревья *(деревья на мольберты).*

***По итогам, фишки победившей команды продвигаются вверх по лесенке.***

***Алёнушка передвигается по карте.***

**Я**:*Прямо к речке вы спешите, ног своих не берегите.
Задания выполнить сможете —
И Иванушке поможете. (яблонька убегает)*

**В**. **Задание печки выполнили. На пути у нас речка.** (шум реки)

*Выходит ребёнок – речка, к нему подходит Алёнушка.*

**А:** *Речка, речка! Подскажи, нам дорогу укажи.*

*Помоги гусей догнать, у них Ванюшку отобрать!*

 **Р: ребёнок**

*Помочь бы вам смогла,*

*Но очень я слаба.*

*Мне животные мешают,
они в дом не попадают.*

**В. Ну, вот и четвёртое задание.**

**4. Игра «Поселите сказочного животного в домик»**

**В**. Каждая команда получает по 6 картинок (2 – с одним слогом, 2 с двумя слогами, 2 с тремя слогами). Дети расселяют животных в домиках по этажам. Домики расположены на мольбертах. Выходят по одному, ставят картинку и объясняют: в этом слове 2 слога, я его помещу на второй этаж).

**В**. **Ну, вот задания все выполнили, а на пути у нас дремучий лес, кто же живёт в этом лесу?** (ответы)

***Заставка леса***

*Из домика выходит Б.Яга, к ней подходит Алёнушка.*

***Баба Яга:*** *Гуси злые у Яги живут,
Очень зорко Ивана стерегут.*

**Б.Я:***Я мальчишечку сварю
Всех похлебкой накормлю. Я люблю детей вареных.
Больше семечек каленых.*

*Ну-ка, мальчик, повернись!
Бабке, мальчик, покажись! Посмотрю, какой ты есть,
Будет ли чего мне есть!*

**В:Бабушка, не ругайся, давай мы лучше тебя развеселим.**

**Музыкальная игра «Бабка Ёжка»** *(дети остаются в кругу)*

**Я.** *Так и быть, забирайте скорей своего Иванушку и уходите, пока я не передумала! Яга отдаёт куклу – Иванушку, который находится за избушкой. До свидания! (Убегает).*

**В:** Ну, вот, Аленушка, мы освободили твоего братца. Давайте посмотрим, какая из команд справилась лучше. Что мы сегодня делали, какие преодолевали препятствия.

**Конспект занятия  по речевому развитию**

**Тема: Путешествие по сказке «Гуси-лебеди».**

МБДОУ «Д\с № 56»

Подготовительная группа

Воспитатели: Крисман Е.В

Бугаева О.А

Г. Ачинск 2016 г

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **5** |
| **4** | **4** |
| **3** | **3** |
| **2** | **2** |
| **1** | **1** |

**СКАЗКА « Кот, Петух и Лиса»**
**(на новый лад)**
**Рассказчик:** На поляне стоит дом. Он не низок, не высок. И живут в доме том Кот и друг его Петушок. Вот уходит Кот в лес за дровами. И Петушок очередной дает урок.
**Кот:** Вчера тебе Петя, исполнилось десять лет. Я подарил тебе новый велосипед. Ты на нем, Петя по двору катайся. Управлять велосипедом упражняйся. За ворота - ни ногой, там движения рекой! Чтоб машиной управлять, правила ты должен знать. А если Лиса придет, ты ворота не открывай, Лису во двор не пускай.
**Петушок:**А если лиса гулять позовет?
**Кот:** Ты, Петенька, Лису не слушай, попадешь с ней снова в беду. А я буду далеко и тебе не помогу!
**Рассказчик:** Дал наказ Кот и ушел.
**А Петушок говорит сам себе:** Запрещает Кот мне за ворот выезжать да с Лисонькой играть. Хоть и хитрая Лиса, и проказница она. И в беду я попадал, и в кастрюле побывал. Только весело мне с ней, интересно.
**Рассказчик:** Только вымолвить успел он, а Лиса тут как тут. И манит с собой Петушка.
**Лиса:**Петя, Петенька, дружок! Красно-алый гребешок! Выезжай-ка, Петя, на велосипеде. По дороге, да по трассам будем мы с тобой кататься.
**Петушок:**Нет, Лиса, не пойду.
**Лиса:**Петенька, пошли со мною, скучно тебе одному в твоем большом дому.
**Петушок:** Нет, Лиса, не уговаривай. Запретил мне кот выезжать за двор. Там движения рекой по дороге мостовой.
**Лиса:**Как же так, Петя. Я поле гороха нашла, здесь не далеко от леса. Едешь со мной?
**Петушок:** Может, пешком пойдем?
**Лиса:**Что ты, Петя, нам с тобой пешком мешок не донести. А горох- то сладкий, душистый, крупный, золотистый.
**Рассказчик:** Не удержался Петя. И выехал на велосипеде. Сели они на велосипед вдвоем и покатили к дороге. Перед ними два знака стоят. Прямо знак- «Движение на велосипедах запрещено», справа - «Велосипедная дорожка».
**Петушок:** Что за знаки? Друг на друга похожи. Куда нам можно ехать?
**Лиса:** А чего их знать, оба круглые, на обоих велосипед нарисован, поэтому поедем под тем знаком, какой нам понравится. Смотри, у этого знака красная каемочка, как твой гребешок. Знак красивый, яркий, да и дорога здесь шире, асфальтированная, быстрей доедем.
**Рассказчик:** Не успели они на велосипед сесть, как перед ними ребята в форме появились ребята из отряда ЮИД.
**1-й ребенок:** Вы что, правила не знаете?
**Лиса:** Это вы не знаете, а мы все знаем.
**2-й ребенок:** Скажи тогда, как называются эти знаки?
**Лиса:** Как? Да просто ВЕЛОСИПЕД?
**1-й ребенок:**Нет такого знака!
**2-й ребенок:** Я бы в угол вас поставил за не знание дорожных правил. Коль уж вы за руль сели, так в таком серьезном деле нужно очень твердо знать, как движеньем управлять.
**1-й ребенок:**Знаки всякие нужны, знаки всякие важны. Есть предписывающие, а есть запрещающие (показывают знаки и объясняют их значение). Ездят здесь одни машины. Грозно их мелькают шины. У тебя велосипед? Значит – стоп! Дороги нет!
**Петушок:** Это ты, Лиса, заманила меня, а сама правил не знаешь, движение нарушаешь да меня этому обучаешь. Я исправится хочу, эти правила движенья наизусть я заучу.
**2-й ребенок:** Вы не только знаки не знаете, а еще и правила нарушаете. Во сколько лет разрешается ездить на велосипеде по дорогам? (Лиса и Петушок опускают головы). Не знаете?! А садиться за руль велосипеда разрешается только с четырнадцати лет, и только одному водителю, пассажиров перевозить нельзя.
**1-й ребенок:**Видите, сколько нарушений у вас! Придется велосипед забрать. Виновников оштрафовать.
**Рассказчик:** В это время возвращался из леса Кот. И видит Петушка опечаленного. Подбежал к нему.
**Кот:** Что такое? Что случилось, что с тобою приключилось? Опять Лиса? Значит снова беда! У тебя печальный вид, ты скажи мне, где болит?
**2-й ребенок:** Вы Петушка не ругайте, его нужно правилам учить, а Лису нужно проучить.
**Лиса:** Простите меня, виноватая я. Научите и меня этим Правилам дорожного движения. Я буду грамотной Лисой, и относиться к ним с уважением!
**Петушок и Лиса вместе:** И конечно, мы их будем соблюдать везде и всюду!
**Рассказчик:** С той поры Лиса, Петушок и Кот дружно живут, пряники жуют. Правила изучают и всем их не нарушают!
**^ Помни, что дорога – не место для игр и развлечений!**