**Ведущий:**

Сегодня волненье сдержать невозможно.

Последний ваш праздник в детском саду.

На сердце у нас и *тепло,*и тревожно,

Ведь выросли дети и в школу пойдут.

А как нелегко расставаться нам с ними,

Детей из-под крылышка в свет выпускать!

Мы стали родными, мы стали друзьями,

И лучше их, кажется, не отыскать.

Посмотрите, вот они – наши славные выпускники!

**(Под музыку «По небу летят облака» дети поочередно вбегают в зал с шарами, танцуют)**

**Ведущий.**

Как быстро бежит время, как быстро растут наши дети! Вот дождались и вы, ребята, и ваши мамы и папы и все мы – как вы перешагнули первую, самую маленькую ступеньку в вашей жизни – дошкольный возраст. Весь коллектив детского сада от всего сердца поздравляет вас, дети и вас, родители, с этим замечательным праздником. Желаем вам, ребята, быть здоровыми и умными, вежливыми и дружными.

**Ведущий:**

Сегодня, ребята, мы вас поздравляем,

Вы в школу идете учиться, дружить.

Успехов, здоровья вам всем пожелаем –

И свой детский сад никогда не забыть!

**Ребенок:**

1. С волненьем смотрят мамы

На вчерашних дошколят.

И теплеет взгляд у папы,

И подмигивает браг.

1. Даже бабушка украдкой

Поднесла к глазам платок.

Будет школьником отныне

Дорогой ее внучок!

3.Мы и сами от волненья

Позабыли все стихи.

Были просто дошколята,

А теперь - ученики!

4**.**С нежной грустью «До свиданья!»

Скажем группе мы родной.

Мы ведь с ней не расставались,

Разве только в выходной!

5**.**Здесь строителями были,

Докторами и портными.

В нашей спальне сотни раз

Отдыхали в тихий час.

6**.**Знаем в группе на окошке

Каждый комнатный цветок.

В землю бережно сажали

Нежный тоненький росток.

7.Накрывали стол к обеду

Изучая этикет,

И в альбомах рисовали

Дом, деревья и рассвет!

8.Ине раз в часы досуга,

Сидя тихо на ковре,

Вместе с книгой побывали

В доброй сказочной стране.

9.Мы сегодня улетаем, словно птицы из гнезда,

Жаль приходится прощаться с этим садом навсегда…

10. Обещаем, что со школы

К вам не раз сюда придем!!!

Мы про наш любимый садик

Песню весело споем.

**Песня «Приглашаем в наш садик» сл. и муз. И.Якушиной**

**Ведущий:**Дорогие ребята! Вот и расстаетесь вы с любимым детским садом - страной веселья, игрушек. А ждет вас другой огромный и загадочный мир - страна знаний.

**Ведущий 2.** Чтобы эту страну посетить, нам нужно море переплыть. А в море - сказочные волны... И острова загадок полны. Мы с нами всех гостей зовем. Но как без капитана быть? Его бы надо пригласить! *Входит воспитатель Капитан.*

**Капитан:**Наш чудесный корабль «Детство» к плаванию готов! Он отправится к далеким Школьным островам. Приготовиться к отплытию! Пассажиров просим подняться на палубу.

***Звучит фонограмма «Шум Moря*». *Дети рассаживаются на стульчики, расставленные на «корабле». Капитан стоит у штурвала****.*

1. **Ребенок:** Мы уплываем, трудно нам проститься,

С тем островом, что нас добром встречал.

Что нас взрастил, и долго будет сниться

Счастливый наш детсадовский причал.

2. Ждет нас жизнь новая, школьная

И даже немного прикольная…

1. Говорят, что самое непредсказуемое происходит на переменках…

**Капитан.** А ну, ребята, не скучать! Предлагаю станцевать!

**Танец «Перемена»**

**Ребенок**: Наш кораблик уплывает.

Но никто не провожает…

**Воспитатель:** Как это не провожают?

Провожают малыши. Посмотрите, вот они!

**Под муз. Из к/ф «Усатый нянь» входят дети младшей группы.**

*Малыши:*

1.Вас сегодня поздравляем

И конечно, от души

Всем успехов мы желаем,

Вы теперь не малыши!

1. Выросли, большими стали

Школьники, ученики.

А недавно вы играли

С нами в мячик и снежки.

1. Говорим вам: «До свиданья,

Приходите в гости к нам!»

Мы сегодня на прощанье

Этот танец дарим вам!

**Танец «Карапузы» Ж.Колмагоровой***(дети уходят)*

**Капитан:**Ну, а теперь - полный вперед к Школьным островам! *Фонограмма шума моря.*

***Капитан:****Песню,****з****а-пе-вай!*

**Песня «Отличное настроение» сл*.и муз.Л.Старченко***

***Капитан*:**Вижу какой-то остров.

**Воспитатель:**Это «Морская таможня». Плыть в Страну знаний сможет только тот, кто отгадает мои загадки:

* Грамоты не знаю, а весь век пишу. *(Ручка, карандаш)*
* Надрывается, орет, спать он нам не дает! *(Будильник)*
* Ног нет, а хожу,

Рта нет, а скажу:

Когда спать,

Когда вставать,

Когда работу начинать. *(Часы)*

Часы - очень важная вещь для ученика. Они вовремя подскажут, когда идти на урок, а когда на перемену. И последняя загадка...

* Что возвратить нельзя? *(Время)* Правильно, ребята!

**Ведущий:** Но, ребята, «Делу - время, потехе - час»! Как раз сейчас и наступил час потехи. И я приглашаю вас исполнить роли в **шутках-малютках.**

1. **Мама:**Кто за столик хочет сесть?

**Сын:**Я!

**Мама:**Кто варенье будет есть?

**Сын:**Я!

**Мама:**А кто будет мыть посуду?

**Сын:**Пусть теперь ответит Люда! А то всё я да я!

1. **Мама:**Скажи, сынок, ты хорошо вел себя в школе? Ничего не натворил?

**Сын:**Конечно, нет, мамочка! Что же я мог натворить, если все время стоял в углу!

1. **Мама:**Скажи, доченька, ты довольна своей учительницей?

**Дочь:**Не очень, мамочка, ведь она почти ничего не знает сама, всё нас спрашивает.

1. **Инсценировка стихотворения - Художник.**

**Мальчик:**Пол дня рисовал я красавца-коня,

И все за рисунок хвалили меня.

Сначала мне мама сказала словечко...

**Мама:**Чудесная, Мишенька, вышла... овечка!

**Мальчик:**Но с этим рисунком

Я к папе пошел,

И папа сказал мне...

**Папа:**Отличный козел!

**Мальчик:**Потом похвалила малышка сестренка...

**Сестра:**Ты очень хорошего сделал котенка.

**Мальчик:**И братец мой старший меня похвалил –

Зевнул и сказал...

**Брат:**Неплохой крокодил!

**Воспитатель***(в микрофон):* Таможня дает добро! Дети справились с заданиями и корабль «Детство» может отправляться дальше! **(Фонограмма шума волн.)**

**Капитан:**Полный вперед! *(Смотрит в бинокль)* Вижу впереди  остров Игрушек!

***Ребенок:***

1.Наши куклы, мишки, танки

Все стоят сегодня в ряд.

Хоть прощаться с ними жалко,

Отдаем их в детский сад.

Вы игрушки не скучайте, и добром нас вспоминайте!

1. Прощайте игрушки: мартышки, слонёнок,

Юла и хлопушки и ты медвежонок.

Прощайте все куклы, мы вас не забудем,

Пусть в школу пойдём мы, но помнить вас будем.

***Танец с игрушками (в исполнении девочек)***

***Песня «Про собаку и бегемота» сл. и муз И.Понамаревой***

**Капитан:** Что ж, нам в путь опять пора, собирайся, детвора. Полный вперед! **(фонограмма моря)**

Главный кок, приготовить обед и подкрепить команду!

**Ребенок:** Есть, подкрепить команду!

**Танец поварят**

***Капитан***(глядит в подзорную трубу).

Наш веселый пароход снова движется вперед

Остров вижу я опять, но какой он — не понять:

Мы к нему причалим плавно и узнаем, кто в нем главный

**( *Под песню считалачка Боба» (из репертуара - Волшебного микрофона») в зал входит танцевальной - походкой*» *Ученый Боб).***

**Боб:**Зовут меня Ученый Боб,

И я в науках знаю толк!

Кто на остров попадает —

Со мной в «грамоту » играет!

Вы откуда, ребятишки,

Озорные шалунишки?

**Ребенок:**Мы плывем по волнам

По дошкольным островам.

С детством мы прощаемся —

В школу отправляемся!

**Боб:**Вот здорово! Не надо вам никуда плыть:

Я зачислю вас в свою супер-пуперскую школу. В моей школе всё необычное, даже **звонки**. Как только я скажу слово «звонок», все дети в моей школе громко кричат «Динь-динь! Давайте **попробуем!**Приготовились! Звонок (*Дети отвечают: -Динь-динь! )* А все папы и мамы радуются, что у детей наконец-то начались уроки и они спокойно могут заниматься своими делами. И поэтому после звонка все мамы и папы радостно и громко кричат: «Ура!».  Мамы и папы, попробуем? Три-четыре! (*родители выполняют.)* Замечательно! А теперь попробуем все вместе! Я говорю: «Звонок! «

*(Дети и родители выполняют. Команда повторяется трижды, дети и родители выполняют с каждым разом громче.)*

***Боб.***Молодцы: За «звонок ставлю вам пятерку с плюсом! А считать вы умеете?*(Дети отвечают.)*

**Чтобы в школу отправляться —**

Надо в цифрах разбираться!

Будем весело играть и команды выполнять!

Цифры вы запоминайте

И скорей в кружки вставайте.

**ИГРА «Соберись в кружок»**

**Боб.**А сейчас я вас проверю, как умеете читать! Вот вам буквы – надо слово выложить и прочитать!*(Ребятам раздают карточки с буквами. Дети ищут правильное место для своей буквы. Первая команда составляет слово «Родина». Вторая - «дружба»).*

**Ребенок.**

Посмотрите, слово «Родина»!

Нет прекраснее на свете.

В нем друзья, мама и школа,

Знают все про это дети.

**Песня «Моя Россия» сл. и муз. Г.Струве**

**Боб.** Молодцы, ребята! И буквы знаете, и считать вы умеете, и песни о родине поете.

Вижу я – вы повзрослели, все ученья одолели.

Я желаю вам друзья,

Всем «Ни пуха, ни пера!»

До свиданья *(уходит)*

**Капитан** Что ж, и нам пора прощаться.

С твердой сушей расставаться! *(шум моря)*

*(глядит в подзорную трубу).*

Вижу чудо-островок

Там, где лето круглый год.

Остров весь в ярких красках,

Догадались? Остров Сказки!

*(Под музыку появляется Жар-птица)*

**Птица Удачи***.*

Здравствуйте, мои друзья! Меня узнали – птица Удачи я!

В дошкольной стране мы играли и пели,

Но время настало проститься друзьям.

Вы стали большими и повзрослели,

Плывет ваш кораблик к другим берегам.

Я буду и в школу к вам прилетать,

Ну а сейчас, предлагаю поиграть.

В школе вам надо будет много трудиться,

Чтобы отлично и хорошо учиться.

Хотите узнать, какие оценки вы будете получать?

**Игра «Хорошие оценки»**

**Птица Удачи.**Вы ловко справились с задачей, так  пусть во всем вам сопутствует  удача! Ну а мне уже пора, до свиданья детвора! *(улетает)*

*(раздается тревожная музыка, в зал входит Бармалей – шляпа, усы, сабля за широким поясом)*

**Бармалей.** Ха-ха-ха! Не ждали? Я вам другую оценку дам, вот какую! *(достает двойку, показывает)*

Сверху-словно запятая, хвост крючком и не секрет:

Любит всех она лентяев, а ее лентяи – нет!

**Воспитатель.**Что же это за оценка? (дети отвечают)

Нам такая оценка не нужна, наши ребята хотят в школе только пятерки получать!

**Бармалей**. Еще чего! Берите, что дают! *(пытается вручить детям)*

**Воспитатель**. А вы, простите кто?

**Бармалей.** Я – беспощадный злой Бармалей. Мне не надо не мармелада, шоколада, а только маленьких детей.

**Воспитатель**. Они, к твоему сведению, не такие уж и маленькие, в школу собираются.

**Бармалей.**

Вот в школе и пусть ваши деточки учатся только на двойки, не слушаются мамочек и папочек, дерутся и ябедничают. Вот тогда они вырастут настоящими Бармалейчиками, как я!

**Воспитатель**. Ребята! Неужели вы хотите стать бармалейчиками? А ты, Бармалей, в детстве в Школу ходил?

**Бармалей** Да никуда я не ходил! А про школу я вообще ничего не знаю!

**Воспитатель.** К школе надо еще подготовиться. Вот наши дети хорошо подготовились: знают буквы, умеют считать, внимательные на занятиях.

**Бармалей**. Но это мы еще проверим, какие вы внимательные. Знаю я одну игру. Если вы со мной согласны, то кричите: «И я тоже!»

* По утрам я делаю зарядку!
* Чищу зубы и умываюсь!
* Потом зубной щеткой чищу ботинки.
* По дороге в садик стреляю из рогатки по воробьям.
* Я дружу с ребятами в группе.
* Каждый день с кем-нибудь дерусь.
* На занятиях всегда поднимаю руку.
* За обедом прошу добавки.
* Во время тихого часа щекочу пятки соседу.
* Вечером не хочу уходить из детского сада.
* Каждый вечер сижу дома у компьютера.
* Во сне вижу любимый детский сад, воспитателей и своих друзей.

**Бармалей.** Вижу, что не хотите вы учиться на двойки. Не хотите – и не надо! Понравились вы мне. Успехов вам в учебе, а мне пора возвращаться в свою сказку. До свидания *(уходит)*

*(***шум моря)**

**Капитан.**Внимание, внимание! Вижу на горизонте родной причал.

До свиданья, острова, мы с вами прощаемся

И в любимый детский сад снова возвращаемся.

**Ребенок.**

Мы выросли большими, уходим в первый класс,

Для всех вас на прощанье

Танцуем этот вальс.

Исполняется **«Прощальный вальс»**

**(после вальса дети становятся полукругом)**

**Ребенок:** Сегодня большое спасибо мы скажем

Всем тем, кто нам ласку, заботу дарил,

Читали нам сказки, кормили нас кашей –

Всем тем, кто воспитывал нас и любил!

**Ребенок.**

Так пусть же вам ярче светит солнце

От всех ребят. И рядом, и вдали!

Вам всем, кто в школу выпустил питомцев…

*(хором)*

Шлем свой поклон от неба до земли!

*(кланяются)*

**Песня «Прощай, наш детский садик» сл. и муз. С.Насауленко**

**Воспитатель.**Ребята, вот и закончилось морское путешествие. Впереди вас ждет большой материк под названиям «Школа». И предоставляю слово взрослым.

*Выступление заведующей детсадом.*