***Тема. Автоматизация звука – Рь-.***

*Цель:* Автоматизация звука (рь) в слогах, словах, чистоговорках.

*Задачи:*

Обучающие: закрепить навыки правильного произношения звука (рь) в словах и предложениях;

формировать умение определять наличие или отсутствие звука (рь) в слове, место звука в слове;

совершенствовать грамматическую сторону речи ( образование уменьшительно – ласкательных формы существительных, согласование числительных с существительными).

Коррекционно – развивающие: развивать и совершенствовать

фонематическое восприятие, психические процессы (память, мышление, внимание);

развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук.

Воспитательные: формировать самоконтроль за собственной речью, воспитывать активность, усидчивость, положительное отношение к занятию, навыки со­трудничества в игровых упражнениях.

*Оборудование: картинки со звуком –РЬ-, картинки с изображением Смешариков, паровоз с вагончиком, разрезная картинка –автомобиль, компьютер, зеркало.*

Ход занятия:

1.Оргаизационный момент. У нас гости. Поздороваемся.

-Здравствуйте! Ты готов к сюрпризам? Подарим друг другу своё хорошее настроение. Знаешь, нас с тобой сегодня смешарики пригласили в цирк. Нас ждет интересное представление. Ты был когда – нибудь в цирке?

2.На чем мы отправимся? Собери картинку и тогда узнаешь. ( разрезная картинка - машина Рено)

Вот мы и добрались до цирка. Перед нами поляна. Там разминаются артисты перед выступлением. Мы тоже разомнемся. Презентация « Зарядка со Смешариками» (артикуляционные упражнение для языка, губ) « трубочка», «вкусное варенье», « почистим верхние зубки»,« лошадка», «грибок»)

3.Представление начинается. На арене появляются первый артист –Копатыч . Он выступает с тигренком.

Упражнение « Песенки».

Маленький тигренок никак не может научиться рычать. Научим тигренка рычать?

Рь-рь-рь, рь-рь-рь, рь-рь-рь.

Увидев цифру 2 или 3 тигренок рычит ( но мягко), столько раз, сколько раз попросит его Копатыч. Попробуй и ты порычать как тигренок.

Слоги: ри-ри-ри ря-ря рё-рё-рё урь-урь

ре-ре рю-рю арь-арь-арь ирь-ирь-ирь Молодец!

4. А теперь перед нами Лосяш. Он жонглирует разноцветными шарами.

Под шарами картинки. Тебе нужно их назвать, выбрать те, в названии которых есть звук (рь). Ребенок поднимает шары, называет картинки и выбирает картинки со звуком (рь) (кастрюля,рябина,репка,серьги,фонарь,якарь,моряк,гири,снегири,рюкзак). Помоги Лосяшу определить где спрятался звук (рь) в словах.

5. Упражнение « Определи место звука в слове». Перед ребенком паровозик с вагончиком в котором три окошка. Ребенок называет место звука в слове и размещает картинки в окошечки.

6.На арене появляется дрессировщик Нюша. Она занимается с животными и обучает их разным трюкам. Дрессированные животные очень послушные и даже умеют считать. Попробуй и ты посчитать.

Пред ребенком выкладываются картинки с изображением разных предметов .Он должен посчитать от 1 до 5 называя предметы( тигренок, грибок, фонарь и т.д.)

7.Физкультминутка. В цирке антракт ( перерыв).

Смешарики предлагают отдохнуть. (Электронная гимнастика для глаз « с Лосяшем»)

Веселые зверятки

Делают зарядку.

Лапками захлопали 1,2,3

Ножками затопали 1,2,3

Повернулись влево,

Повернулись вправо.

Попрыгали как мячики

Дружные Смешарики.

8.На арене Крош - фокусник. Он большие предметы превращают в маленькие, длинные в короткие, высокие в низкие ( черепаха -черепашечка, фонарь-фонарик, ребенок- ребеночек, гриб- грибочек, огурец- огуречик, речка – реченька, веревка- веревочка матрешка – матрёшечка, орехи – орешки и т.д.)

9. Совунья такая талантливая! Она может летать под куполом цирка и проговаривать чистоговорки. Попробуй и ты проговорить чистоговорки.

Ря-ря-ря- достаю до фонаря

Рю-рю-рю- я обед варю

Ри-ри-ри- светят фонари

Ре-ре-ре- дети на реке

Арь-аь-арь- я несу букварь

Орь-орь-орь- у Никиты корь

Ерь-ерь-ерь- постучите в дверь

Урь-урь-урь- не боимся бурь.

Молодец! И у тебя получается!

10.Вот и закончилось представление. Артисты прощаются со зрителями.

Скажи, выступление каких артистов тебе понравилось?

Смешарики прощаются с тобой и на память дарят тебе свои фотографии .

***Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики***

***«Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»***

***Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики***

***Конспект индивидуального логопедического занятия***

***Тема « Автоматизация звука (рь)»***

*Подготовила и провела:*

*учитель-логопед*

*Романова С.А.*

*высшая категория*

*Чебоксары 2016г*