**Классный час:**

 ***«З.Н. Батырмурзаев: жизнь и судьба,***

***достойные гордости и восхищения»***

**Цель:** Отдать дань памяти великого сына дагестанского народа и приобщить будущих педагогов к бесценному наследию З.Н.Батырмурзаева.

**Задачи:**

* Обогатить и уточнить знания студентов о жизни, деятельности, роли и значимости подвигов Батырмурзаева З.Н. в патриотическом воспитании молодёжи;
* Развивать теоретическое мышление, исследовательские умения студентов;
* Воспитывать студентов в духе идей, принципов и взглядов народного героя и истинного революционера З.Н.Батырмурзаева.

**Подготовка к классному часу:**

Изучение исторических материалов, связанных с жизнью и деятельностью революционера, патриота и великого сына дагестанского народа З.Н.Батырмурзаева;

Чтение и анализ повести А.Аджаматова «Я горжусь»;

Подготовить слайд – презентации к теме, собрать наглядный материал;

Выбрать яркие отрывки повести «Я горжусь» для инсценирования и подготовить сценки «Сын - учитель», «Кровник», «Друзья».

**Ход классного часа:**

**Султаматова Х.З.** Добрый день, дорогие наши гости, студенты - будущие воспитатели!

Сегодня мы собрались здесь, в кабинете одного из старейших образовательных учреждений – в педагогическом колледже, чтобы рассказать о жизни и подвигах З.Н.Батыриурзаева, чьё имя уже 67 лет носит наше учебное заведение.

Скажите, пожалуйста, что вы можете рассказать о З.Н.Батырмурзаеве?

Абазиева Альбина: Его имя носит наш колледж.

**Султаматова Х.З.** Как вы думаете, почему же он, З.Н.Батырмурзаев, удостоен такой чести? Мы с вами сегодня ответим на этот, и на многие другие вопросы.

Почётными гостями нашего классного часа являются: Отличник образования РД. Заслуженный учитель РД, исследователь наследия Нухая и Зайналабида Батырмурзаевых Абукова Маржанат Шарапудиновна;

Преподаватель педагогики и психологии педагогического колледжа Казимагомаева Абидат Данисултановна;

Студентка 4 «д » курса Магомедова Джамиля. Прошу любить и жаловать.

Я уверена, что после сегодняшней встречи и совместной работы у всех присутствующих здесь изменится отношение к жизни, своей деятельности, учёбе. Ну, что же, начнём работу?

Так, кто же он, Зайналабид Батырмурзаев? Думаю, лучше А.Аджаматова о нём не скажет ни один человек. Этой удивительной семье, и её главному члену и герою Зайналабиду он посвятил целую повесть. Повествование ведётся от имени матери Зайналабида – Умуркюсюн.

Очень, поэтически тонко говорит автор словами матери: «У нас, кумыков, не принято хвалить своего сына… Не стала бы и я хвалить своего сына, если бы он был только мой сын…»

 **Марият Динаева**:

Густые тучи небо покрывали

Но вот они уходят чередой.

И новый свет встаёт над краем неба,

Сверкающей утренней звездой

В стихотворении «Народному заступнику З.Батырмурзаев обращается к молодёжи:

Шагай вперёд быстрее!

Ломай, круши преграды на пути!

Взяв за руки народ свой истомлённый,

 Его ты должен к счастью повести.

Спасибо. Продолжает работу Альбина Абазиева.

 **Альбина Абазиева**: З.Батырмурзаев родился в с.Аксай Хасавюртовского округа в семье известного писателя и просветителя Нухая, и простой, беззаветно преданной идеям мужа и сына Умукурсюн в 1897 году. Закончив Аксаевскую семилетнюю школу, экстерном Хасавюртовское реальное училище, он продолжает образование в Астрахани и Казани, где сблизился с известными социал – демократами. Зайналабид сотрудничал в татарской газете «Народ» (Халкх ), которая в последствии была запрещена за пропаганду идей социализма.

Вернушись на родину, З.Батырмурзаев преподавал в реальном училище г.Хасавюрт (Нынешний педагогический колледж).

В 20 –летнем возрасте З.Батырмурзаев был признанным поэтом, драматургом,публицистом и революционным деятелем, что свидетельствовало о его больших способностях и разносторонней образованности.

 О том, что Зайналабид рано осознал свой долг борьца за общественные идеалы, говорят следующие факты: вместе со своим отцом и другими просветителями он организовал в Хасавюрте театрально – литературное общество «Танг чолпан» (Утренняя звезда), ставившее своей целью просвещение народа.

В 1917 году под редакцией Зайналабида и его отца издавался с таким названием журнал, целью которого были: «Рассеивать небо, покрытое густыми облаками, и ускорить «начинающийся рассвет» в Дагестане».

**Султаматова Х.З.** Важное место в идейном наследии Зайналабида занимает проблема родного языка. Вот что он об этом пишет: «Из-за родного языка серб убил австрийского герцога Фердинанда, а убийство последнего послужило причиной мировой войны, Посмотрите, обратите внимание на то, как сознательные нации истекают кровью и жертвуют собою ради своего родного языка». Впечатляет, правда? Наш диалог продолжает Исмира Исмаилова.

**Исмира Исмаилова**:Батырмурзаев понимал, что существующее общество построено на принципах социальной несправедливости, в нём одни живут в роскоши, другие бедны и бесправны. Он не просто констатировал факты эти, а смело обличал социальные беспорядки. Этой цели он подчинил свой поэтический талант.

 До нас дошли несколько его стихов на гражданские темы, написанные в 1917 году. В них глубокой болью говорится о страданиях народа, его тяжёлом бесправном положении. Эксплуататоры им даны в образе жадного воронья. В стихотворении Зайналабид выражает уверенность в том, пробуждение народа началось, а старое общество неизбежно гибнет.

**Султаматова Х.З.** Батырмурзаев З.Н. был грамотным, эрудированный учёный – историк. В своём трактате «Взгляд на историю Дагестана» он глубинно рассматривает все проблемы родного Дагестана. Считает необходимым создать историю Дагестана с учётом его географического положения, создать произведения, где бы подрастающее поколение училось мудрости предков и стали созидателями в своей стране. Он подчёркивал: «Народ, имеющий свою историю, даже попав под временную власть завоевателей, всё равно вернёт свою независимость».

Каким же сыном, учеником, студентом был З.Н.Батырмурзаев.

**Чагаева Инжила:** В аксаевской семилетке, по рассказам очевидцев, Зайналабид был очень активным, любознательным и смышленым учеником.

Учась в земской школе,Зайналабид замечательным товарищем, прилежным студентом. Его друг Виктор Вилькеев рассказывал:»Я учился с Зайналабидом в одном классе. Моя кровать стояла рядом с кроватью Зайналабида. Продукты покупали вместе, а готовили по очереди. Он был ростом выше меня, стройным, красивым, говорил с кумыкским акцентом, кротко,ясно. На вид был строгий, а душой был очень добрый.

Одевался по – кавказски. Письма от отца получал часто, а деньги редко.

Учился хорошо. Часто получал «5».

Из земской школы Батырмурзаева исключали три раза, и всё за его революционные взгляды, стойкость духа, характер.

 **Султаматова Х.З.** Предлагаем вашему вниманию сценку «Письма».

Мы увидели, кем для собственных родителей стал совсем ещё юный Зайналабид. Он дляних учитель. Он для родителей – гордость.

 Отучившись меньше года в Астрахани, Зайналабид возвращается домой. Мать видит его длинные волосы. (Сценка «Кровник».

Мать: (Удивлённо). Здравствуй, сын. (Обнимаются). А почему ты с длинными волосами, как кровник?

Сын: хорошо ты сказала, мать. Да, я кровник, и такой, который никогда не пойдёт на мировую.

Мать: чей же ты кровник?

Сын: тех, которые душат народ. Мы не сложим оружия, пока не отомстим!

**Султаматова Х.З.** Спасибо, актёры наши. Тема дружбы в семье Батырмурзаевых была одной из главных, отношение к дружбе – святым. Об этом следующий эпизод.(Инсценируется отрывок друзья из повести «Я горжусь»).

**Азизова Сейбат:** в 1917 году З.Батырмурзаев возвращается в Дагестан и работает в Хасавюртовском начальном училище. Педагогическая деятельность активно сочетается с революционной.

В начале октября 1919 года отряд Батырмурзаева начал наступление. 10 числа в неравном бою претерпел поражение. Деникинцы с помощью местных конрреволюционеров окружили штаб комитета в Ботаюрте и расстреляли руководителя отряда. Погибая герой бросает в лицо врагам гневные слова: «Моя кровь кипит от ненависти к вам. Пусть же прольётся она за правое дело».

**Султаматова Х.З.** Спасибо, Сейбат. Да, Зайналабид верилв правоту народа, в его победу. На примере выдающегося героя подрастающее поколение учится преодолевать трудности, бороться за правое дело.

А сейчас я предоставляю слово нашему почётному гостью – Маржанат Шарапудиновне.

**Маржанат Шарапудиновна:** я благодарю вас за то, что пригласили меня на этот классный час. Я принесла карту с.Аксай, откуда родом Зайналабид. Хочу немного рассказать о его семье. Нухай – Отец Зайналабида – известный в Дагестане и за его пределами просветитель, писатель, поэт. Он был мастером по серебру. Готовил различные изделия, украшения, предметы из серебра, а потом реализовывал их, странствуя по России. Бывал он во многих городах, как Астрахань, Казань, Ставрополь, Воронеж и др. На вырученные деньги он покупал книги. В то время в семье Батырмурзаевых была самая большая библиотека в регионе. Люди просили читать книги, что очень радовало хозяев.

По духу своему Зайналабид был интернационалистов. В его друзьях были чеченец, ингуш, ногаец, аварец, русский, лезгин и мн.др.

 Мне кажется, нет, наверное, ни одного человека, чтобы за неполные 22 года успел в этой жизни столь много сделать для своего народа, для своей страны.

**Султаматова Х.З.** Спасибо большое, Маржанат Шарапудиновна. Я надеюсь наше сотрудничество в рамках изучения наследия Батырмурзаевых будет продолжено. У нас в планах экскурсия в родовое село З.Батырмурзаева, места трагических событий и революционного пути легендарного героя З.Н.Батырмурзаева.

 Обращаясь к вам, дорогие студенты, хочу сказать, нас не простит память З.Батырмурзаева, если мы позволим себе не учиться, не быть патриотами своей семьи, колледжа, имя которого уже 67 лет носит, великой страны России, свобода которой добыта ценой жизни как Батырмурзаева, так и многих и многих других соотечественников. Спасибо за красивую и содержательную встречу нашим гостям.

До свидания.