Проект по английскому языку «Путь к идеальному произношению» ученицы 6В класса Железняковой Ольги

Изучая английский язык, мы сталкиваемся с определенными ситуациями, которые являются препятствием в процессе обучения. Это те трудности, которые мы должны преодолеть любым способом, если хотим хорошо освоить язык. Большое место в процессе изучение наш учитель отводит произношению. Но для многих из нас это большая проблема. Порой мы не осознаем важность тренировочных упражнений и советов, которые дает учитель. Я решила разобраться в том, что необходимо для того, чтобы добиться правильного произношения и какие способы тренировки существуют, чтобы в будущем при общении на английском меня понял собеседник.

Задачи, которые я решала при работе над проектом:

* Узнать, какие органы участвуют в произнесении слов на английском;
* Выяснить, в чем разница произнесения английских и русских звуков;
* Изучить способы тренировки над произношением;
* Создать памятку для учеников, чтобы помочь им справиться с трудностью произношения.

Сначала я выяснила, что такое произношение.
Произношение - это особенность произнесения звуков речи в каждом конкретном языке.  Артикуляционный аппарат – это часть голосового аппарата, формирующая звуки речи, а органы, входящие в его состав – артикуляционные органы. К артикуляционному аппарату относятся: ротовая полость (щеки, губы, зубы, язык, челюсти, небо), глотка, гортань.

В каждом языке есть свои особенности, характеризующие определённый уклад органов речи. Изучив специальную литературу, я выяснила, что существует большая разница между произнесением английских и русских звуков.

Вот только некоторые примеры:
1. Для английского языка определяющим моментом является то, что звонкие согласные в конце слов и перед глухими согласными не оглушаются, в отличие от русского языка. Звонкость - глухость в английском языке влияют на изменение восприятия значения. bad (плохой) - bat (летучая мышь)

В русском языке звонкие согласные в конце слов и перед глухой согласной оглушаются: код, лев.
2. Большинство английских смычных и смычно-щелевых согласных [ t, d, n, l, s, z, tʃ, dʒ ] образуются при соприкосновении кончика языка с альвеолами. Большинство русских переднеязычных согласных [ т, д, н, л ] - зубные. Например:

[ tin ] tin -тень
[ dei ] day - день
[ leit ] late- лет
[ neim ] name - нет

3. Долгота в транскрипции обозначается двоеточием после гласной. Долгота - краткость отличают одно слово от другого. Например:

[ ful ] полный - [ fu:l ] дурак
[ liv ] жить - [ li:v ] покидать
[ kʌt ] резать - [ ka:t ] телега

В русском языке долгота - краткость не несёт смыслоразличительной нагрузки. Звуки противопоставляются по твёрдости - мягкости:

угол - уголь
ел - ель
нос - нёс

4. И, наконец, в английском языке существуют звуки, которых в русском языке нет: Например:

 межзубные звуки [ ð, θ ].

[ θik ] thick - густой
[ θin ] thin - тонкий
[ ðei ] they - они
[ ðis ] this - это

губно-губной звук [ w ]. Например:

[ weit ] wait - ждать
[ wi: ] we - мы
[ wai ] why - почему

Так, что же может нам помочь?

1. Слушайте себя

Для этого можно записать свою речь на смартфон или компьютер, чтобы затем выявить свои ошибки и устранить их.

2. Подготовьтесь физически!

Произношение – это физический навык. Вы учите свой рот новому способу двигаться и использовать разные мышцы. Прорабатывайте различные звуки каждый день. В этом очень вам помогут скороговорки. Например:The batter with the butter is the batter that is better!

3. Наблюдайте за собой

Встаньте перед зеркалом, чтобы увидеть положение своего языка, губ и форму рта при произношении определенных звуков..

4. Копируйте носителей языка

Слушайте аудиозаписи, радиопрограммы на английском, телепередачи и фильмы. Повторяйте то, что слышите, даже если не уверены, что понимаете сказанное.

5. Практикуйтесь самостоятельно

Проблемы с произношением существуют, потому что мы боимся совершать ошибки. Придумывайте ситуации, как будто вы знакомитесь с кем-то впервые, спрашиваете, как пройти куда-то и т.д., главное — не смущаться.

6. Найдите собеседника

Найдите друга, который также стремится улучшить свой английский. Постарайтесь обмениваться записанными сообщениями и внимательно слушать произношение друг друга.

7. Обращайте внимание на интонацию и ударение

Хорошее произношение – это больше, чем просто отработать отдельные звуки. Это также интонация, показывающая, что вы понимаете сказанное, и ударение (некоторые звуки в словах и некоторые слова в предложениях громче и четче других). Читайте стихи, слушайте постороннюю речь, пойте вслух и концентрируйтесь на ударении и интонации.

10. Пойте песни!

Учите слова популярных английских песен и пойте их. Пение помогает расслабиться, правильно произносить слова, наладить ритм и интонацию.

Необходимо помнить, что эти советы помогут добиться цели только при регулярной практике!

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Фамилия, имя участника проекта: Железнякова Ольга

Класс: 6В

Руководитель проекта: Черепанова Елена Владимировна

Тема проекта: Путь к идеальному произношению

Тип проекта: исследовательский

Цель проекта: выявление способов тренировки артикуляционного аппарата для правильного произношения.

Задачи:

-узнать, какие органы участвуют в произнесении слов на английском;

-выяснить, в чем разница произнесения английских и русских звуков;

-изучить способы тренировки над произношением;

-создать памятку для учеников, чтобы помочь им справиться с трудностью произношения.

Аннотация проекта:

Изучая английский язык, большинство учащихся сталкиваются с определенными ситуациями, которые являются препятствием в процессе обучения. Это те трудности которые необходимо преодолеть любым способом, если хотим хорошо освоить язык. Большое место в процессе изучения отводится фонетической стороне речи. В данной работе особое внимание было уделено правильности артикуляции, то, есть работе органов, задействованных в произнесении английских звуков. Изучив специальную литературу, участник проекта выявила разницу между произнесением русских и английских звуков, определила, какие органы речевого аппарата задействованы при произнесении английских звуков, узнала о способах тренировки артикуляционного аппарата.

Продукт: пямятка для учеников «Путь к идеальному произношению»

Вывод: В ходе работы над проектом Железнякова Ольга, учащаяся 6В класса, проявила способность к самостоятельному приобретению знаний, поиску и обработки информации, а так же умение раскрыть содержание работы грамотно и обоснованно, а так же умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью.