Экскурсия в пожарную часть

Пояснительная записка

Одним из направлений по внеурочной работе «Основы безопасности жизнедеятельности» является пожарная безопасность и поведение при пожаре. На этих занятиях в виде бесед, викторин, ролевых игр изучаются такие вопросы, как «Огонь и человек», « Причина возникновения пожаров в доме», « Дым и его опасность», «Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме» и др.

Экскурсия – одна из самых эффективных форм ознакомления учащихся с производством, техникой, технологией различных предприятий и основами профессий. Поэтому в октябре 2015 года была проведена экскурсия в пожарную часть г. Кунгура.

**Цель:**

* Учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознать опасность, принимать меры предосторожности;
* Систематизировать знания детей о причинах, возникновения пожаров;
* Углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране и жизни людей, о технике помогающей тушить пожар;
* Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного, формировать негативное отношение к нарушителям правил пожарной безопасности.
* развивать наблюдательность, умение слушать.

**УУД:**
**регулятивные:**- определять и формулировать тему и цель деятельности с помощью учителя;
**познавательные** закреплять представления детей о роли огня в жизни человека: как положительной, так и отрицательной; познакомить с работой пожарных, с правилами противопожарной безопасности;

**коммуникативные:** *оформление* своих мыслей в устной форме;

**личностные:** умение *соблюдать* установленные правила, испытывать чувство ответственности, выполнять правила безопасного поведения.

Ход экскурсии.

* 1. Организационный момент. Актуализация знаний.

- Объявление темы урока.. Постановка учебной за дачи.

Отгадайте загадки.

 Могу я кротким быть порой,

Ваш дом согрею я зимой.

Но коль со мной играть возьмутся -

Могу пожаром обернуться!

(огонь)

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут… (пожарный).

- Сформулируйте тему нашей экскурсии.

- Какие цели мы поставим перед собой?

 Ребята сейчас мы с вами пойдем в пожарную часть и там мы с вами поговорим о профессии пожарного, посмотрим какая у пожарных одежда, техника, приспособления для тушения пожаров.

*(Приход в пожарную часть, детей встречает командир отряда пожарных)*

-Инструктаж по правилам поведения во время экскурсии.

Инструктаж.
Вспомним правила поведения!
 1 .Во время экскурсии необходимо внимательно слушать экскурсовода, соблюдать правила поведения.

 2 .Отлучаться от группы категорически запрещено. По окончанию экскурсии всем собраться возле руководителя.

II. Формирование новых знаний

* + 1. Знакомство с пожарной машиной и работой на ней.

Пожарный : Здравствуйте, ребята! Знаете ли вы куда пришли? Правильно, это пожарная часть. А как называется профессия людей, которые здесь работают? (Пожарные) Какими качествами должны обладать пожарные?

- Какую специальную технику используют пожарные? Предлагаю вам посмотреть из чего состоит пожарная машина и как она работает.

2. Беседа «Из-за чего возникают пожары»

- Из-за чего могут возникнуть пожары?

**Пожарный Е**сли с огнём не дружить, он может превратиться в жестокого врага. Что может произойти, если огонь вышел из-под власти человека? (Пожар). Он может начаться не только в квартире. Подскажите, где ещё может произойти пожар?

- Часто виновниками пожара становятся дети…

— Дети берут без разрешения спички, зажигают их в доме, во дворе, в подвале, на чердаке, где хранится много разных вещей.

— Чем это опасно? (Когда спичка начинает жечь руку, её бросают — огонь может попасть на занавеску, газету, бумагу…)

- Когда огонь распространяется — дети пугаются, прячутся или убегают. Что происходит дальше — все мы, к сожалению, знаем.

- Большой ущерб наносится лесным массивам летом, ранней осенью, когда взрослые и дети в выходные дни или после работы идут в лес, разводят костёр, готовят шашлык или просто любуются языками пламени в вечерних сумерках. Уходя домой, забывают его погасить…

- Что происходит дальше? (Может вспыхнуть сухая ветка, огонь перебросится на сухую траву).

— Да, ребята, мало просто погасить костёр — нужно его разворошить, чтобы убедиться, что в нем не осталось угольков, и обязательно после этого хорошо залить водой.

- Некоторые дети самостоятельно пытаются включать газ, поджигать бумагу от горящего газа. Огонь красив, он привлекает внимание, но пусть он будет только на свечке и в печке.

— Дети! Рассмотрите памятки, которые мы принесли вам в подарок. Запомните правила и расскажите их другим! Соблюдая их, вы не попадёте в беду!

3.Наблюдение за работой пожарных рукавов.

(Рассматривают, пожарный рукав, его длину, краны для подачи воды и пены)

4. Знакомство с оборудованием, приспособлениями и средствами защиты пожарных

— Какие ещё оборудования, приспособления и средства защиты пожарных вы знаете? (Специальный комбинезон, каски, рация и т.д.)

Демонстрирует, как надевают каску, противогаз, огнезащитный костюм, как работает рация.

III. **Применение полученных знаний..**

 Вот и подошла к концу наша экскурсия. Для закрепления знаний я предлагаю вам в группах решить тест. Посмотри какая группа справится быстрее и правильно ответит на все вопросы.

**Вопрос № 1**
Как называется профессия человека, который тушит пожары?

* Пожарный
* пожарник
* спасатель

**Вопрос № 2**

Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире? Твои варианты?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос № 3**

Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

* попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
* немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
* позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

**Вопрос № 4**

Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

* направить на него струю огнетушителя
* повалить человека на землю и накрыть плотной тканью
* сорвать с него одежду

**Вопрос № 5**

Каким должно быть место для разведения костра?

* удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
* в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

**Вопрос № 6**

* Вечером, придя домой, ты почувствовал запах газа. Каковы будут твои дальнейшие действия?
* включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
* перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную служу
* открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

**Вопрос № 7**

* Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?
* войдете в квартиру и будете искать источник задымления
* откроете окна, чтобы проверить квартиру

**Вопрос № 8**

* Что запрещается делать при разведении костра?
* разводить костер на торфяных болотах
* использовать для костра сухостой
* оставлять дежурить возле костра менее трех человек

**Вопрос № 9**

При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

* воспользуетесь лифтом
* спуститесь по внешним пожарным лестницам
* прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

**Вопрос № 10**

Первое действие при коротком замыкании включенного в сеть электроприбора?

* обесточить электросеть
* залить прибор водой
* позвонить "01"
* набросить на прибор ткань

**Вопрос № 11**

Чем запрещено тушить электрооборудование?

* Песком
* огнетушащим порошком
* Водой
* Углекислотой

**IV.Рефлексия.**

 Не забываете правила пожарной безопасности, ведь от этого зависит ваша жизнь и жизнь других людей.

- Как вы понимаете эти слова?

Возвращение в школу. Задание для учащихся: нарисовать плакат «Осторожно, огнь»

