Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31

«Алёнушка» с. Марьины- Колодцы Минераловодского района.

Конспект итоговой НОД во второй младшей группе

***«Солнышко лучистое».***

 Воспитатель Ушакова С.Н.

 2016г.

Итоговое интегрированное занятие во 2  младшей группе

**Тема: «Солнышко лучистое»**

**Образовательные области:**

«Познание» (сенсорное развитие, формирование целостной картины мира), «Здоровье», «Социализация», «Художественная литература»,

«Художественное творчество» (рисование), «Коммуникация», «Физическая культура».

**Цели:** 1. создать радостное настроение от занятия.

           2. выявить уровень усвоения программы.

**Образовательные задачи:**

* Закрепить умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, и называть их;
* закрепить знание геометрических фигур ( круг, квадрат, треугольник), количество предметов (один, много, ни одного), различать высокие и низкие, широкие - узкие предметы.
* Закрепить умение понимать пространственные отношения между предметами; в, на, над ,под, за.
* Закрепить умение различать и называть насекомых (пчела, оса, муха, комар, жук, стрекоза, кузнечик, божья коровка), деревья (ель, берёза, дуб.
* закрепить метод нетрадиционного рисование - ватными палочками;

**Развивающие задачи:**

* Развивать внимание, речь, мышление, память.

**Воспитывающие задачи:**

* Воспитывать интерес к занятию, доброжелательное отношение.
* Воспитывать желание помогать окружающим.
* вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

**Материал:** солнышко с лучиками(с обратной стороны лучики разного цвета: синий, красный, зеленый, желтый); плоскостные дома разной высоты и крышами разного цвета (красного, синего, жёлтого), с окнами геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник; предметные картинки с нарисованными предметами разной формы(квадратные, круглые, треугольные); полоски разной ширины, картинки деревьев(ель, берёза, дуб), насекомых (пчела, оса, муха, комар, жук, стрекоза, кузнечик, божья коровка), силуэты бабочек вырезанные из альбомных листов, гуашь желтого, красного, зелёного цвета, ватные палочки.

**Ход НОД:**

 **Организационная часть.**

*Приветствие «Ладошки»:*

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

**Воспитатель**: Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится:

Оно весь мир обогревает.
И усталости не знает.
Улыбается в оконце,
А зовут его все…

**Дети**: Солнце.

**Воспитатель**: Что вы можете сказать о солнышке, какое оно (желтое, круглое). Что делает солнышко? (светит, греет) Правильно, солнышко по небу гуляет совершает «добрые дела», а помогают ему в этом лучики. Сегодня лучики солнца хотят с вами поиграть, а вы ребята, хотите поиграть?

Посмотрите, сколько солнышек на небе? (одно) Сколько лучиков у солнца? (много).А сколько туч на небе? (ни одной) . Вот несколько лучиков увидели дома и помчались к ним, прикоснулись к крышам, и стали какого цвета? (синего, красного, желтого).

Посмотрите ребята, а дома одинаковые?(разные).Дом с красной крышей какой? (высокий).А дом с синей крышей (низкий) В этих домиках что живет? (геометрические фигуры).В самом высоком домике какие фигуры живут? (квадраты). В самом низком домике? (треугольники). А в среднем домике какие фигуры? (круглые) .

Ребята, расселите в эти домики предметы разной формы.(дети под музыку играют).

 Вдруг, красный лучик увидел красивую коробку и стал её изучать. Сначала он летал….(над коробкой), потом опустился….(на коробку), спустился….(за коробку), забрался…. (под коробку), и даже залез….(в коробку).

 *Раздаётся аудиозапись «Гром».*

- Ребята, в чем дело, что происходит? (гром гремит), значит что будет(дождь). Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик».

 *Проводится игра «Солнышко и дождик».*

 Посмотрите, прошел дождь и возле домиков потёк ручеёк. Как же теперь жители домиков пройдут через ручеёк? Посмотрите на столе лежат мостики, вам надо через ручеёк положить широкий мостик.

 *Дети выполняют задание.*

 Ребята, молодцы, хорошо играли, посмотрите, а этот лучик увидел лес и помчался к нему, а в лесу росли…(деревья) прикоснулся к ним и стал какого цвета? (зелёного). А что еще в этом лесу растет? (трава, цветы, кустики, грибы) Стал лучик по деревьям прыгать то на….(березу), на….(ёлку), на….дуб. Но вдруг лучик услышал интересные звуки: ж –ж –ж – ж, з –з –з –з. Стал лучик искать , кто это их издает. Как вы думаете, ребята, кто их издает? (насекомые). Каких насекомых увидел лучик? (пчела, оса, муха, комар, жук, стрекоза, кузнечик, божья коровка).

 А это что за насекомые? (бабочки) Посмотрите, они почему-то грустные, как вы думаете, почему они грустные? (предположение детей). Давайте поможем им и украсим их крылышки полосками, кружочками, точками, а помогут нам в этом ватные палочки.

 Дети рисуют.

**Рефлексия.** Вам понравилось играть с лучиками? Что вам больше всего понравилось?