Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5» г. Горнозаводска.

УТВЕРЖДАЮ.

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №5»

Г. Горнозаводска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Сидорова

«09» ноября 2015 г.

**Проект**

**«Дикие животные»**

Для детей средней группы.

Срок реализации: 09.11. – 13.11.2015 г.

Разработала:

Елькина Светлана Николаевна,

воспитатель

2015 г.

**Краткое содержание проекта.** Проект рассчитан на детей среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет). В природе всё тесно взаимосвязано между собой. И человек, который сам часть Природы, тоже связан с окружающей средой: с землёй, реками, воздухом и всеми живущими вокруг другими существами.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (09.11. – 13.11.2015 г.).

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** развитие речи, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Актуальность:** современные дети все дальше от естественного общения с природой. Вмешательство человека в жизнь Природы нельзя остановить. Но всем нам надо стремиться к тому, чтобы не причинять ей вред, чтобы она как можно меньше страдала от нашего вмешательства. А для этого надо знать и любить Природу, знать животных, которые живут на нашей планете, в России, в нашем Пермском крае рядом и одновременно с нами. Знать их повадки, привычки, образ жизни. Знать, чтобы сохранить и сберечь.

**Цель проекта:** расширить знания детей о жизни диких животных **Задачи проекта:**

**-** дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные, что зима – трудное время года для животных, что звери по-разному приспособлены к жизни в это время;

- формировать представления о диких животных, их внешнем виде и образе жизни;

- показать зависимость неживой и живой природы;

- развивать связную речь через составление описательного рассказа.

**Обеспечение проекта:** иллюстрации и репродукции картин с дикими животными, инструменты и средства для художественной деятельности детей, оформление наглядной информации для родителей по теме проекта, картотека стихотворений о диких животных, картотека дидактических игр по теме, картотека пальчиковых игр, картотека подвижных игр, ТСО: компьютер, записи мультфильмов про диких животных.

**Предполагаемый результат:** дети знают диких животных, могут называть их жилище, описывать внешний вид и повадки диких животных. **Продукты проектной деятельности:** коллективный коллаж, продукты детского творчества (лепка, аппликация, рисунки).

**Презентация результатов проекта:** оформление выставки детских творческих работ для родителей, коллаж.

**Рабочий план реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Действия, мероприятия** | **Участники, ответственные** | **Результат** | **Срок** |
| **1 (подготовительный)** | Написание плана реализации проекта | воспитатель | Написан проект | 05.11. –  08.11.  2015 г. |
| Изготовление и реставрация масок диких животных для театральных игр. | воспитатели, родители | Коллекция масок | 09.11. –  13.11.  2015 г. |
| Подбор материалов для работы по проекту (муляжи животных, наглядности и т.п.) | воспитатель | Подобранный материал | на протяжении всего проекта |
| Подбор художественных произведений о диких животных (стихи, проза, загадки). | воспитатель | Составленная картотека | 09.11.-  11.11.  2015 г. |
| Подготовка презентации «Дикие животные» | воспитатель | презентация | 09.11. -  11.11.  2015 г. |
| Подбор материалов для продуктивной деятельности детей (образцы аппликаций, рисунков, схем оригами, шаблонов и т.п.) | воспитатель | Образцы схем, и продуктов деятельности | весь период проекта |
| Подбор материала для оформления наглядной информации для родителей (буклеты, советы, игры для проведения в домашних условиях, консультации и т.д.) | воспитатель  педагог – психолог  учитель –логопед  медицинский работник | Наглядная информация | На протяжении всего проекта |
| **2 (основной, формирующий, практический)** | Комплекс утренней гимнастики «Дикие животные» | воспитатель, инструктор по ФИЗО | Комплекс утренних зарядок | ежедневно |
| Оформление наглядной информации для родителей в приемной. | воспитатель | Оформленная приемная | 1 раз в неделю |
| Разучивание стихотворений о диких животных, загадывание загадок о диких животных. | воспитатель,  родители | Чтение стихов детьми | На протяжении всего проекта |
| Оформление развивающей среды группы (размещение наглядности, оформление в соответствии с тематикой проекта, рекомендации родителям для закрепления с детьми тематики проекта) | воспитатели,  родители | Развивающая среда | По мере реализации проекта |
| Наблюдения за природой во время прогулок с целью анализа условий жизни животных в природе. | воспитатели | Развитие наблюдательности | ежедневно |
| Проведение тематических занятий НОД по образовательным областям | воспитатели | Проведенные занятия согласно сетке НОД | По плану проведения НОД |
| **3 (заключительный)** | Выставка творчества детей. | воспитатели | Продукты творческой деятельности детей | В течении всего проекта |
| Отчет о реализации проекта в форме коллективного коллажа | воспитатели | Коллаж | 13.11.-  16.-11.  2015 г. |
| Постановка и показ сказки «Теремок» для детей 1 младшей группы. | воспитатели, дети | Постановка сказки | 13.11.  2015 г. |

**Отчет о реализации проекта**

**«Дикие животные».**

**Проведен с 09.11.2015 г. по 13.11.2015 г.**

Проект реализовали: Н.В. Цыганова, воспитатель

С.Н. Елькина, воспитатель

В ходе реализации проекта дети средней группы «Светлячки» пополнили свои знания о диких животных, проживающих на территории России и Пермского края. Закрепили знания о животных обитающих на территории Горнозаводского района.