*Коммуникативная компетентность учителя в работе с родителями*

 Какого же педагога можно назвать компетентным в сфере общения с родителями?

 Педагог, компетентный в сфере общения с родителями, понимает, зачем нужно общение и каким оно должно быть, знает, что необходимо, чтобы общение было интересным и содержательным, и, главное, активно действует.

Многие педагоги испытывают затруднения в общении с родителями учеников. Кто-то считает, что во всем виноваты родители, которым нет дела до детей и их развития.

Согласится с этим сложно. Родителям не всегда хватает времени для общения, есть и категории трудных родителей, но важно другое. Нужно учителю увидеть причины трудностей — не только в родителях, но и в себе.

Вывод однозначный: над профессиональной компетентностью педагогов в общении с родителями нужно постоянно работать.

 Я предлагаю Вам познакомиться с Кодексом общения учителя с родителями, которые я для себя составила:

* Всегда стремиться быть в хорошем настроении и быть приятным в общении.
* Стараться почувствовать эмоциональное состояние родителей.
* Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке — это лучший способ расположить родителей к себе.
* Давать родителям возможность высказаться, не перебивая их.
* Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта.
* В сложной ситуации стараться подавать пример уступчивости —

этим своего достоинства уронить нельзя, но укрепить его можно.

 Моя совместная работа с родителями учеников начинается еще до обучения детей в школе. В мае, проведя родительское собрание, начинаю сотрудничество с родителями.

 Например, вместе с родителями и детьми готовим к новому учебному году кабинет, обсуждаем проведение праздника «Первый день ребенка в школе», подбираем интересные стихи, продумываем оформление класса, подарки для детей

 Для того чтобы совместная деятельность была успешной, по моему мнению, необходимо не просто выполнять требования родителей, но и вовлекать их в работу по формированию коллектива, контролю учебы, организации внеурочных мероприятий.

Что я и делаю, начинаю с первых дней общения с ребенком. Главная моя задача на данном этапе добиться доверительного отношения родителей, потому что я отчетливо понимаю, что родителю важно знать под контролем какого учителя находиться его ребенок во время учебной деятельности.

 Свою работу как классного руководителя с родителями веду в трех направлениях:

 **Первое направление работы**

* Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские *собрания, индивидуальные и тематические консультации, тренинги).*

 Большое внимание уделяю психолого-педагогическому просвещению родителей учащихся класса. Ведь умело организованное и продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребенка в их глазах.

 Щелчок (приглашение)

Перед собраниями я отсылаю или передаю через детей индивидуальное приглашение. В нем я указываю, тему выступления на собрании, когда оно состоится и время.

Приведу тематику моих родительских собраний: Утомляемость ребенка и как с ней бороться Как развить у ребенка желание читать? Семейные праздники и их значение для ребенка.

Тематические консультации: Как развить память ребенка? Домашние задания и их назначение. Как работать над задачей и др.

 Памятки и полезная информация есть на каждом собрании.

Внимание и предупредительность возможных проблем – вот что подкупает родителей.

 **Второе направление работы** –

* Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

 (дни творчества детей и их родителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально-технической базы школы и класса).

Ребята активно участвуют во всех внешкольных мероприятиях

Которые создают условия для всестороннего и гармоничного развития **Третье направление работы** –

* Участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе (участие родителей класса в работе совета лицея, участие родителей класса в работе родительского комитета лицея и класса).

Огромную роль играют родители в проведении всех предложенных мной праздников. Костюмы, декорации, репетиции с детьми, презентации, участие – основная деятельность родителей. Практически любое спланированное с детьми дело не обходиться без участия родителей.

 В начале работы, как показывает практика, каждый классный руководитель сталкивается с проблемами, связанными с работой с родителями: кто-то пытается принять участие в жизни класса, кто-то настолько активно участвует в воспитательной и образовательной деятельности учащихся, что вызывает неприятие остальных родителей, а кто- то просто не желает принимать ни в чем участия.

 И именно классный руководитель должен построить свою работу так, чтобы вовлечь каждого родителя в образовательный процесс.

 В повестку первого родительского собрания обязательно входит информирование родителей о воспитательной концепции и правилах поведения в лицее, его Уставом, о методике воспитания, целях и задачах личностного и духовного развития школьника; особенностях его школьной деятельности, взаимоотношениях в группе, выявляющихся способностях, текущих успехах во всех сферах обучения.

 Информированность такого плана повышает уровень положительного отношения к школе, придает серьезность в отношении родителей к своим родительским обязанностям.

 Чтобы увлечь детей, мотивировать их родителей к совместной деятельности, новый учебный год я обычно начинаю ярко. Первый классный час обязательно должен быть необычным и запоминающимся, на него приглашаются и родители. Родители не просто зрители, они — и участники представления, и жюри, и спонсоры!

 На видах работы с родителями я не буду останавливаться подробно. Это каждому известно

Виды работы с родителями

* Родительские собрания
* Анкетирование родителей
* Индивидуальные беседы
* Диагностика взаимоотношений

 С использованием проектной деятельности

 Рисуночные диагностики

 Сочинения-размышления

* Тестирования
* Педагогические исследования и лектории

 Расскажу о моей любимой форме диагностики Сочинения-размышления. Она дает хороший результат в работе с семьей, помогает сделать жизнь учащихся и в школе и в семье теплее, лучше, добрее.

Темы размышления самые разные. Главное – родители и дети должны быть искренними в своих размышлениях.

Например, темы для детей:

 «Моя семья», «За что я люблю своих родителей», «Радости моего дома», «Праздники и будни моей семьи», «Самый печальный день в жизни моей семьи», и т.д.

Темы для родителей:

«Наш выходной день», «Праздники и будни моей семьи» «Мой ребенок самый лучший», «За что я люблю своего ребенка»

В классе мы обязательно оформляем выставки работ СЛАЙД

 Такие сочинения-размышления заставляют родителей по-новому взглянуть на своих детей, на их отношение к жизни, к своей семье, позволяет предположить, с какими проблемами могут столкнуться их дети в будущем

Задолго до появления электронного журнала я тесно общалась с родителями и во внеурочное время, во время карантина в школе или болезни ребенка. В этом мне очень помогает электронная почта и скайп. Родители мне доверяют, поэтому им хочется со мной общаться. В беседах я обязательно скажу и о достижениях ребенка, и о проблемах, как в воспитании, так и в обучении. Родители отвечают мне взаимной заинтересованностью.

 Внеурочная работа по предметам приводит к победам в олимпиадах и конкурсах различных уровней, создают условия для всестороннего и гармоничного развития

(Уже за вторую четверть мои ребята участвовали в 11 конкурсах и получили 21 призовое место)

 Праздники, совместные экскурсии, классные часы, конкурсы – без этого немыслима школьная жизнь!

Триединый союз работает в тесном контакте. Это мечта любого учителя. Поэтому в конце года родители получают от меня благодарственные письма за помощь, понимание и творчество.

Л.Н. Толстой писал:

 « Слово – дело великое.

Великое потому, что словом можно соединить людей,

словом можно и разъединить их,

словом служить любви,

словом же можно служить вражде и ненависти…»

Я хочу Вам пожелать взаимоуважения между родителями, детьми.

А для этого надо с ними больше говорить, разговаривать и договариваться. Успехов Вам в работе!