Познавательно-творческий экологический проект

***” Кто зимует рядом с нами? “***

***Для детей 2-й младшей группы.***

***Составила***

***Воститатель ГБОУ школы №1392 им. Д.В. Рябинкина***

***“Светлячок”***

***Глазкова Елена Демьяновна***

Информационная карта проекта:

Проект “Кто зимует рядом с нами”.

Автор проекта: Глазкова Елена Демьяновна

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Возраст детей: 3-4 года.

Тип проекта: познавательный, творческий, долгосрочный.

По характеру: внутри ДОУ.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

**Цель**: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта “Кто зимует рядом с нами?”.

**Задачи**:

- формировать у детей элементарные представления о зимующих птицах (голуби, вороны, воробьи, сороки, снегири, синицы), их строении, способах передвижения;

- воспитывать бережное отношение к живому;

- развивать эмоциональную отзывчивость;

- развивать коммуникативные навыки;

- формировать навыки исследовательской деятельности.

**Предполагаемый результат**:

- дети должны знать и называть зимующих птиц.

- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, окрас, размер), способах гнездования (дупло, гнездо на дереве, на крыше) издаваемых звуках (каркает, чирикает, поет, гулит).

- знать о пользе, которую приносят людям и природе.

- находить сходства и различия;

- владеть обобщающим понятием “птицы”.

**Предварительная работа**:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме “птицы”;

- знакомство с литературными произведениями: русская народная сказка “ О мудром вороне”, русская народная сказка “Про сороку, которая никому не говорила пожалуйста”, сказка про синичку “Желтое брюшко”, рассказ Ириса Ревю “Голубок и голубка.” Стихи: Л.Киреева “Ворона”, Николай Рубцов ”Воробей”, И.Скородумова “Снегири”, В.Сибирцев “Чудо-птички снегири”, В.Сибирцев “Сороки”, В.Лактионов “Сорока”, Е.Евсеев “Синица”, М.Борина “Кто воркует во дворе”.

- разучивание стихов о птицах. В.Сибирцев ” На снегу сидит блистая”, В.Сибирцев “Спор затеяли сороки”.

- пальчиковая гимнастика:”Птицы”, “Сорока-ворона”.

- загадывание загадок, словотворчество (сочинение детьми);

- прослушивание аудиозаписи: И.Дунаевский “Летите голуби, летите”, П.Синявский, З.Компанеец “Воробьиная песенка” (Всем нужны друзья).

- просмотр мультфильмов: “Высокая горка”, “Сорока-ворона”, “Снегирь”.

**Сотрудничество с семьёй**:

- Консультации: «Как привить любовь к природе», Оформление альбома родителями вместе с детьми о любимых зимующих птицах (наполнить альбом рисунками, фотографиями, рассказами, стихами, загадками).

**Продукт проектной деятельности**: рассказ о какой-либо зимующей птице, записанная родителями история с иллюстрациями, картотека игр, фотографии досугов, коллективная аппликация «птицы на деревьях», выставка рисунков «зимующие птицы», выставка работ из пластилина ''зернышки для птичек ".

**декабрь**

1. «наши крылатые друзья» - познавательное занятие. Познакомить детей с зимующими птицами, выделив их отличительные признаки, учить придерживаться сюжетной линии в рассказывании, воспитывать доброжелательное отношение к маленьким соседям по планете.
2. «зимующие птицы» - рисование. Учить детей получать изображения, применяя штриховку, развивать понимание того, что изображение можно получить не выходя за контур, воспитывать аккуратность в работе с карандашами. Закреплять названия птиц, особенности окраса.
3. прослушивание аудиозаписи. И.Дунаевский “Летите голуби, летите”. Учить слушать музыкальное произведение. Познакомить с композитором.

Прослушивание песни П.Синявского, З.Коломеец “ Воробьиная песенка”.

1. «птицы на деревьях» - коллективная аппликация. Развивать чувство композиции, учить сочетать различные приемы выполнения аппликации, воспитывать аккуратность. Продолжать закреплять названия зимующих птиц.
2. Разучивание стихотворения В.Сибирцева “Спор затеяли сороки”.
3. «Как привить любовь к природе» консультация для родителей. Познакомить родителей с информацией.
4. Чтение рассказа Ириса Ревю “Голубь и голубка”, сказки “Желтое брюшко”.

 Учить выделять главную мысль прослушанного произведения, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту.

1. Просмотр м/ф “Высока горка”, “Сорока-ворона”.

Использование ТСО.

Доставить детям радость от просмотра мультфильма, учить делиться впечатлениями.

1. Творческое домашнее задание для детей и родителей: “О любимой птице”. Оформить альбом или газету используя рисунки, фотографии. Содействие сотрудничеству детей и родителей.

**январь**

1. «Где гнездятся птицы?» - познавательное занятие. Продолжать знакомить детей с птицами, развивать кругозор детей, расширять словарный запас, воспитывать доброжелательное отношение к маленьким соседям по планете.
2. Пальчиковая гимнастика “Сорока-ворона”, “Птички прилетели”. Доставить детям радость, воспитывать эмоциональную отзывчивость.
3. «зернышки для птичек» - лепка. Развивать навыки лепки из небольшого куска пластилина, воспитывать аккуратность в работе.
4. Чтение русской народной сказки “Про ворону, которая никому не говорила пожалуйста”, “О мудром вороне”.

Познакомить детей с новыми сказками. Учить выделять главную мысль, учить внимательно слушать жанровое произведение.

1. «Птички в гнездышках» - подвижная игра. Доставить детям радость от игры. Упражнять детей в правильном произношение звуков, закреплять знания о повадках птиц (как клюют зернышки, пьют водичку, машут крыльями).
2. Просмотр м/ф “Снегирь”.

Использование ТСО. Доставить детям радость от просмотра мультфильма, учить делиться впечатлениями.

7. «Загадки, которые мы любим» - отгадывание загадок. Учить детей внимательно слушать и понимать загадку, обратить внимание на рифмы-подсказки.

8. «Детство птички» - познавательное занятие. Познакомить детей с процессом развития птенца, используя наглядную схему, воспитывать доброжелательное отношение к маленьким соседям по планете.

9. Чтение стихов о птицах. Учить детей слушать стихи.

Заучивание стихотворения В.Сибирцева “На снегу сидит блистая”.

10. Подведение итогов творческого домашнего задания для детей и родителей: о любимой птице. Содействие сотрудничеству детей и родителей.

Оформление проекта «птицы рядом с нами»