Международный день друзей

 «Давайте, люди, дружить друг с другом»

**Цель:** воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям различных национальностей.

**Образовательные задачи**: формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов, что люди различных национальностей имеют свою культуру, обычаи, национальные традиции; расширять знания детей о людях разных национальностей, населяющих республику Саха.

 **Воспитательные задачи**: воспитывать в детях умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу; подводить к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми; воспитывать у детей эстетический вкус через участие в играх, художественном творчестве, конструктивную деятельность.

**Развивающие**: развивать диалогическую речь, память и творческое воображение; развивать познавательный интерес к людям разных национальностей, к их традициям и обычаям; развивать навыки коллективного взаимодействия в совместной игре с другими детьми.

**Материалы и оборудование к занятию**: проектор, компьютер, экран, колонки, кисточки, клей, белая, чёрная и цветная бумага, клеёнка, салфетки, уздечки для игры, образцы ткани, коробочки, имеющие разные запахи.

 **Методы**: наглядный, словесный, практический, игровой.

**Приёмы**: наглядный показ, игра, разгадывание загадки, конструирование, разучивание пословиц, физкультминутка, синквейн.

Ход совместной ОД:

Дети заходят в зал под музыку, взявшись за руки.

1.Знакомство.

Здравствуйте, ребята. Я рада вас приветствовать. Меня зовут Зоя Евгеньевна. Сегодня мы будем работать вместе с вами, поэтому давайте возьмёмся за руки и пожелаем друг другу доброго дня.

2. А чтобы узнать, чем мы с вами будем заниматься, я предлагаю вам разгадать загадку и досказать словечко. (Стадия вызова)

Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный... (друг)

- Ребята, так о чём же это стихотворение? (О дружбе) («Тонкий» вопрос)

- Правильно, ребята! Мы сегодня поговорим с вами о дружбе и постараемся найти новых друзей, ведь вчера люди отмечали замечательный праздник – Международный день друзей!

Прежде чем начать наше путешествие, давайте вспомним, что вы помните о дружбе. (Ответы детей)

– Какого она цвета? (светлая, яркая)

– Как она пахнет? (вкусно, приятно)

– А если ее потрогать, то какая она на ощупь? (мягкая, нежная)

– С какой погодой связывается дружба? (С солнечной)

3.Ребята, а у вас много друзей? Хотите, чтобы их было ещё больше? (Мотивация)

- Тогда я приглашаю вас совершить путешествие по нашей республике и подружиться с людьми разных национальностей.

- Вы знаете, в какой республике мы живём? (В Якутии)

В Якутии дружно живут дети разных национальностей. (**Слайд 1**) На гербе Якутии (показываю слайд) изображён всадник со знаменем, который символизирует объединение людей, народов, живущих в республике. А семь алмазов – это семь народов, населяющих край: якуты, русские, эвены, эвенки, чукчи, долганы, юкагиры.

 Но чтобы попасть в гости к этим народам, нам с вами нужно совершить магический ритуал. У меня есть самая настоящая волшебная палочка. Закройте глазки, сейчас я произнесу волшебные слова, и мы с вами окажемся в другом уголке нашей республики.

Колдуй, палочка, моя!

Нам сейчас нужны друзья!

Ты три раза повернись

И у друга очутись!

**4. Слайд 2**: эвенк в национальном костюме.

- Вы знаете к кому мы попали? (это эвенк) Давайте поздороваемся с ним на эвенкийском языке.

- Что вы знаете об эвенках? (Вызов)

Посмотрите на его одежду. Какая она? (тёплая, удобная) Как вы считаете, почему?

Эта тёплая шуба называется парка, а головной убор – капор. На ноги эвенки надевали сапоги из оленьих шкур, которые расшивались бисером и украшались меховым орнаментом.

 Эвенки очень гостеприимны. Они усаживают гостя на самое лучшее место, угощают его, одаривают подарками. « Рыба без воды не проживёт, а человек без дружбы», - говорят эвенки. Давайте повторим эвенкийскую пословицу вместе.

- Эвенки разводят оленей, занимаются рыболовством и охотой.

Мужчины занимались охотой, изготавливали изделия из дерева, кости и металла, делали нарты (сани), лодки-долбленки, лодки-берестянки. (**Слайд 3**) Женщины шили одежду, обувь из шкур; из бересты делали посуду, сумки, вышивали бисером. (**Слайд 4**) Некоторые женщины вместе с мужчинами ходили на охоту.

(**Слайд 5**) А это что такое, ребята, вы знаете? (Чум) Жилище эвенков – чум – представляло собой шалаш из жердей, который зимой покрывали оленьими шкурами, а летом берёстой. Огонь разводили в середине чума.

 - А на чём передвигались эвенки? (Передвигались эвенки верхом на оленях, зимой на нартах, поэтому большинство игр у эвенков связано именно с оленями.)

 - Хотите поиграть в эвенкийскую народную игру «Оленьи упряжки»?

**Игра** «Оленьи упряжки». (Играющие стоят вдоль одной из сторон площадки подвое (один изображает запряжённого оленя, другой – каюра). По сигналу упряжки бегут друг за другом, преодолевая препятствия: объезжают сугробы, перепрыгивают через бревно, переходят ручей по мостику. Доехав до «стойбища» (до противоположной стены площадки, «каюры» отпускают своих оленей погулять. По сигналу «Олени далеко, ловите своих оленей! » каждый игрок – каюр ловит свою пару.)

- Понравилось вам, ребята, в гостях у друзей? (**Слайд 6**)Давайте попрощаемся с новыми друзьями. Нам пора продолжить путь.

Снова закройте глазки, сейчас я произнесу волшебные слова, и мы с вами окажемся в другом месте.

Колдуй, палочка, моя!

Нам сейчас нужны друзья!

Ты три раза повернись

И у друга очутись!

**5.** Дети открывают глаза. Перед ними **слайд 7** с изображением детей в русских национальных костюмах.

- К кому мы попали на этот раз? (Русские дети) Давайте поприветствуем их «Здравствуйте».

- Ребята, а костюмы русских отличаются от эвенкийских? Чем? (ответы детей)

У русского народа есть свои традиции. (**Слайд 8)** Самой древней традицией является чаепитие. Согласно правилам, русское чаепитие проводится на открытом воздухе. Чай раньше наливали из чашек в блюдца и пили. (**Слайд 9**) Самовары на Руси считались символом гостеприимства. «Нет друга – ищи, а нашёл – береги», - говорит русская пословица. Давайте повторим её.

С понятием дружбы у русского народа связана деревянная кукла, расписанная узорами. (**Слайд 10**) Вы знаете, как она называется? (Матрёшка)

Символом долгой, счастливой жизни у русских считается берёза. (**Слайд 11)**

 **Коллективное конструирование: изготовление берёзки**.

- Ребята, я предлагаю вам сконструировать русскую берёзку. Поможете мне?

- На что похож ее ствол, на какую фигуру? (Конус.)

- А что можно сделать из этих зелёных спиралей? (Веточки с листьями) А что нужно сделать, чтобы получилась веточка?

- Вы поняли, как конструировать березку? Что нужно сделать? Приступайте к работе. (Закрученные зеленые полоски дети приклеивают к стволу.)

- Ребята, чего не хватает нашей берёзке? (чёрных пятнышек) Как можно их сделать? (Способом обрывания дети отрывают кусочки чёрной бумаги и приклеивают на ствол) Какая красивая берёзка у нас получилась. Молодцы, ребята!

 **Физкультминутка.**

- Устали? Хотите немного отдохнуть?

Музыкальная физкультминутка.

- Молодцы, ребята! (**Слайд 12)** Давайте попрощаемся с русскими ребятами: скажем им «до свидания».

6. А нам пора спешить навстречу новым друзьям. Закройте, пожалуйста, глазки, я буду колдовать.

Колдуй, палочка, моя!

Нам сейчас нужны друзья!

Ты три раза повернись

И у друга очутись!

Дети открывают глаза. Перед ними **слайд 13** с изображением людей якутской национальности в национальной одежде.

- Ребята, люди какой национальности изображены на слайде? Давайте поздороваемся с ними на якутском языке «Дороболорунг».

Посмотрите, ребята, на одежду. Какая она? (красивая) Из чего сделаны эти костюмы? (Якутский костюм изготавливался из кожи, меха и украшался орнаментом, бисером, металлическими украшениями, подвесками.)

Якуты очень дружелюбны, они всегда приходят на помощь своим друзьям. «Дружба силу добавляет», - говорят они. Давайте повторим эту пословицу.

- А теперь закройте глазки, послушайте мелодию и постарайтесь угадать, какой инструмент звучит. (**Слайд 14**) (Прослушивание игры на хомусе)

- Угадали, что это? Народным музыкальным инструментом якутов считается хомус – вариант варгана.

(**Слайд 15)** – Кто знает, как называется этот кубок? Этот кубок из дерева, украшенный резьбой, называется чорон. В чороне подавали напиток из кобыльего молока.

(**Слайд 16**) Национальным хороводным танцем считается осуохай. Три года назад в столице нашей республики – в городе Якутске проводился на национальном празднике Ысыахе осуохай мира, который стал символом единства и дружбы между народами.

- Я предлагаю вам, ребята, вместе со мной встать в хоровод и исполнить осуохай в честь дружбы детей всей Земли.

 Исполнение осуохая.

 (**Слайд 16**) - Спасибо вам, ребята. Давайте простимся с новыми друзьями, а нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки.

Два раза топни, три раза хлопни,

Вокруг себя обернись,

В саду детском очутись.

7. Рефлексия. Вот мы и дома. Понравилось вам наше путешествие? С кем вы познакомились? Вы поняли, как должны относиться друг к другу люди? (Они должны дружить и уважать друг друга)

Составление синквейна о друге.

Вывод: вы пока еще дети, но скоро станете взрослыми. И от вас будет зависеть мир и счастье на нашей планете, оттого, научились ли вы дружить с детства!