Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Детство» комбинированного вида

детский сад №75 «Солнечный луч»

**Конструкт совместной коррекционно-образовательной деятельности для детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)**

**«Ознакомление дошкольников с работой службы МЧС*»***

 Составитель:

 учитель-логопед

 Быленок Наталья Владимировна

Нижний Тагил

2016 год

**Конструкт совместной коррекционно-образовательной деятельности для детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)**

***Тема:*** «Ознакомление детей с работой службы МЧС***»***

***Используемые технологии:*** информационно-коммуникационная технология, игровая.

***Форма организации:*** подгрупповая

***Учебно-методический комплект:*** Примернаяадаптированная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы;

Нищева Н.В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи ) с 3 до 7 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;

 «Как избежать неприятностей» игровой дидактический материал по основам безопасности и жизнедеятельности (дома № 3, ИП Бурдина С.В., г. Киров, 2014 год);

сайт МБУ «Центр защиты населения и территории города Нижний Тагил.

***Средства:*** наглядные картинки, постройки из лего-конструктора (арка, мост).

***Раздаточный материал:***  игровой дидактический материал «Как избежать неприятностей», маленькие машинки, конструктор-лего.

***Литературный ряд:*** загадки, стихотворения о службе МЧС.

***Мультимедийный ряд:*** картинки с работой службы МЧС, фильм «Обрушение зданий».

***Технические средства:*** компьютер.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Задачи индивидуальной работы с детьми |
| Цель: Ознакомление детей с работой службы МЧС.Задачи:1.Обучающие:- активизировать словарь детей по теме «Транспорт», машины специального назначения;- конкретизировать знания детей о работе службы МЧС*.*2.Коррекцтонно-развивающие:- упражнять детей: в подборе прилагательных к слову ***спасатель***, в употреблении предлогов, умении вести диалог;- развивать у детей:* моторную сферу;
* координацию речи с движением;
* внимание, зрительное восприятие, речеслуховую память, мышление;
* умения строить предложения.

3.Воспитывающие:- Воспитывать основы безопасного поведения дома, в быту, на улицах города;- умение слушать других. - воспитывать умение работать в подгруппе; | Помочь Ирине взаимодействовать с Артемом и Димой.Развивать моторную сферу у Леры.Упражнять Данила в употреблении предлогов.Способствовать Алеше в построении предложений. |

***Прогнозируемый результат:***

Обучающий – дети знакомятся с работой службы МЧС.

Развивающий – умение слушать, самостоятельно действовать, подбирать прилагательные, употреблять предлоги, строить предложения.

Воспитывающий – чувство уважения к труду взрослых; умение работать в коллективе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**(**последовательность****деятельности)** | **Содержание****деятельности** | **Действия,****деятельность** **педагога** | **Действия,****деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Мотивация на совместную деятельностьАктуализация знаний детей. Планирование деятельности.Непосредственная деятельностьРефлексияИтог  | Загадывание загадок:\*Я мчусь с сиреной на пожар, Везу я воду с пеной. Потушим вмиг огонь и жар Мы быстро, словно стрелы.(Пожарная машина)\*Замигает синим глазом И в погоню мчится сразу. (Полицейская машина)\*Вот с крестом машина мчится, Обгоняя всех, в больницу. (Скорая помощь)- Это машины специального назначения. Хотите узнать о том, чем они помогают людям? Эти машины находятся на службе Министерства по чрезвычайным ситуациям.- Какой транспорт вы еще знаете?- Как правильно переходят проезжую часть дороги?- Расскажите о правилах поведения на дороге.- Рассматривание картинок с работой службы МЧС:Есть в России МЧС, И ждем мы от него чудес. Спасательный отряд, — Чудесней нет ребят!  Разыщут и в глухом лесу,  И из огня тебя спасут,  Под горною лавиной  Найдут тебя и вынут.  Спасательный отряд —  Надежней нет ребят! - Что такое МЧС? Стихийные бедствия не зависят от человека, их трудно предсказать, это – сильный штормовой ветер, шторм на море, наводнения, землетрясение, обрушение зданий. Опасность, которая угрожает многим людям, называют чрезвычайными ситуациями. Для оказания помощи пострадавшим нужны люди, которые будут оказывать помощь. А так же специальные машины и разные специалисты. Спасатель – профессия героическая. Когда человек попадает в беду, ему нужна помощь. В службе МЧС работают пожарные-спасатели, авиация, спасатели, которые оказывают помощь на воде. Помогают спасателям искать людей после землетрясений собаки. Они же участвуют в спасении людей на воде и в заснеженных горах.(Привести пример из бытовой чрезвычайной ситуации: балкон, авария, животные).- Кто к нам приходит на помощь, когда случаются чрезвычайные ситуации?- Какой должен быть спасатель?- Музыкальная динамическая пауза «Машина»- Игра «Где машина?»- Слушайте внимательно инструкцию и выполняйте ее:\*Машина подъехала к арке.\*Машина проехала под аркой.\*Машина подъехала к мосту.Машина проехала по мосту.\*Машина съехала с моста.Д/и «Как избежать неприятностей»- Рассмотрите картинки и расскажите. Как надо правильно вести себя дома, чтобы не было беды (окно, форточка, огонь, газ, дверь).- Знаете ли вы, что надо делать, если обрушилось здание?- Давайте посмотрим учебный фильм об этом.- Ребята, о какой службе вы сегодня узнали?- Что делает ***спасатель?***- Какие инструкции сегодня выполняли наши машины?- Что вам запомнилось больше всего?- Нужно ли уважать труд взрослых?- На свете много разных профессий и мы будем продолжать знакомиться с ними. А так же будем смотреть учебные фильмы о том, как вести себя в чрезвычайных ситуациях.Служба эта и опасна и трудна,В городах она и селах всем нужна.Эта служба помогает нам с тобоюЛетом, осенью, зимою и весною.Днем и ночью на посту она везде,Служба смелых и отважных МЧС.  |  Пытается вовлечь детей в совместную деятельность.Задает вопросы, предлагает детям рассказать, что они знают о транспорте и машинах специального назначения, поощряет ответы детейЧитает стихотворение, рассказывает, вовлекает в беседу.Привлекает внимание детей своим стихотворением, рассказом, рассматриванием картинокЗадает вопрос, комментирует ответы детей.Вовлекает детей в совместное выполнение упражненийДает детям инструкцииПредлагает детям построить предложения с опорой на картинкуВовлекает детей в просмотр учебного фильмаПоощряет детей к высказыванию.Поощряет, отмечает каждого ребенка.Подводит итог совместной деятельности | Дети отгадывают загадки.Дети выражают собственные суждения.Дети внимательно смотрят на монитор компьютера.Сосредотачиваютвнимание, слух при рассматривании картинок; получают информациюДети подбирают слова: смелый, отважный, умелый, сильный, добрый, умный, ловкий, спортивный.Выполняют упражненияСлушают внимательно, выполняют инструкцииИзлагают собственные суждения Смотрят фильмДети передают свои впечатления.Дети выражают желание продолжить знакомство с профессиями | Вовлечение в отгадывание загадок.Стимулирование мыслительной деятельности.Вовлечение беседу.Вовлечение в рассматривание картинокРазвитие внимания, зрительного восприятия, речеслуховой памятиПодбор прилагательных к существительному.Развитие координации речи с движениемРазвитие речеслуховой памяти, самостоятельно действуют Закрепить правила безопасного поведения домаВовлечение детей в активный просмотр Вовлечение в обсуждение совместной деятельности.  |