Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественному творчеству (аппликация)
Тема: «Снеговик» (вторая младшая группа)

**Образовательные области:** художественное творчество, коммуникация, познание, здоровье.

**Программное содержание:**

* Учить детей создавать выразительный образ Снеговика.
* Продолжать учить создавать композицию из готовых деталей.
* Усовершенствовать умение пользоваться клеем и салфеткой, дополнять выразительный образ.
* Развивать чувство формы и цвета.
* Воспитывать умение видеть красоту природы.
* Вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин и иллюстраций из альбома «Зима», беседы по картине, наблюдения и игры со снегом на прогулке, слушание музыки из альбома: «Времена года. Зима» П. И. Чайковский.

**Материалы и оборудование:**

 Основа из розового картона размером 15-20 см., готовые формы (ватные диски), морковка (треуголшьник из бумаги морковного цвета), ведро (трапеция из цветной бумаги), метла снеговика (заготовка из цветной бумаги), клей, кисть, клеёнка, салфетки, поднос, черная гуашь (для доривоски глаз).

**Ход занятия:**

1. Воспитатель загадывает детям загадку:

 Хлопья белые летят,
Тихо падают, кружат.
Стало всё кругом бело.
Чем дорожки замело? (снегом)

- Давайте подойдем к окошку, посмотрим на улицу.

- Что вы там видите? (снег)

- А снега много или мало? (много)

- Какого цвета снег? (белый)

 Вы уже не раз брали снег в руки, когда гуляли на улице.

- Какой он? (холодный)

- А если снег мы положим на ладошку, что станет со снегом? (растает)

- Во что превращается снег? (В воду)

- Почему он растает? (потому что ладошки у нас теплые) .

2.Ребята, послушайте загадку:

Меня не растили,

Из снега слепили.

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза – угольки,

Руки – сучки.

Холодный, большой…

Кто я такой?. (снеговик)

Правильно, это снеговик.

Сегодня мы будем лепить снеговика.

А из чего мы будем лепить снеговика? (снега).

Но в группе у нас нет снега, поэтому мы будем его делать из ватных дисков.

Рассматриваем снеговика.

Вот он какой, наш снеговик. Давайте его рассмотрим: он слеплен из трёх комочков. А из чего у нашего снеговика сделан нос? (из морковки). Ребята, какого цвета снеговик? (белого). Правильно. А морковка? (оранжевая) . А что на голове у снеговика? (ведро). Правильно. В руку снеговику мы дадим метлу.

Повторите, пожалуйста, из каких частей состоит снеговик? А из чего сделан нос снеговика? Что у него в руке, на голове? (ответы детей) .

Молодцы, вы всё правильно мне рассказали.

 3. Проводится физкультминутка.

А теперь мы с вами поиграем.

Вставайте в кружок.

Снеговик в лесу пропал (поднимают руки вверх, пальцы раскрыты),

Он куда-то убежал (указательным и средним пальцем изображают бег),

Может, испугался волка? (обнимают себя, изображая страх),

Может, зайка сбил с дороги? (показывают руками ушки),

И в сугробах тонут ноги (поочерёдно поднимают ноги) .

Это Снеговик, но он, почему то грустный.

- Что у тебя случилось, почему ты такой грустный?

Ребята меня слепили

И про меня забыли.

Стою я такой несчастный,

Один я скучаю ужасно.

Ребята, как же помочь Снеговику, что мы можем сделать, чтобы снеговику стало весело?

Он хочет завести себе друзей.

 Давайте ему поможем?

Сделаем ему друзей.

Садитесь за столы.

4. Дети рассаживаются на свои места.

 Садитесь ровненько, спинки прямые. Посмотрите, какого я сделала друга для снеговика. Красивый? Вы тоже такого сделаете.

Но сначала я вам покажу, как это делать (показать).

 Воспитатель: Вот мы сегодня с вами сделаем снеговика из вырезанных фигур. Берем один круг, кладем его на клеёночку, намазываем круг клеем, наклеиваем и вытираем салфеткой остаток клея. Затем возьмем второй круг (средний). Кладем его на клеёночку, намазываем клеем, наклеиваем на листочек и также вытираем салфеткой. Далее берем третий круг. Она у нас будет головкой снеговика. Намазываем на него клей, наклеиваем и протираем салфеткой. А сейчас возьмем головной убор и наденем его на снеговика (намазываем клей, наклеиваем, вытираем салфеткой). Также приклеиваем морковку, носик снеговика (намазываем клей, наклеиваем, вытираем салфеткой). Осталось приклеить руки снеговика (полукруг) и дать ему в них метлу.

 Видите, у меня получился ещё один друг.

 А теперь начинаем делать снеговиков самостоятельно.

Воспитатель: Посмотрите на своих снеговиков, что-то у них не хватает? (глаз). Правильно, возьмите гуашь и дорисуйте (дети дополняют рисунок).

Вы у меня все молодцы! Хорошо постарались и сделали красивых снеговиков.

\

гр. Репка

