**Игра-погружение «Поможем Незнайке укрепить зрение»**

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, музыкальная, двигательная.

**Цель:** Сформировать знания о значении глаз в жизнедеятельности человека, правила сохранения хорошего зрения

**Ведущий.** Здравствуйте ребята!

 Знаете, ведь вы не просто поздоровались, вы подарили друг другу частичку здоровья. Потому что вы сказали *«Здравствуйте»*. Это значит желаю здоровья. А что значит быть здоровым? *(Ответы детей)*.

Смотрите, какой красивый конверт мне сегодня принес почтальон. А здесь приглашение в Цветочный город. А вы знаете, кто там живёт?

Давайте соберем разрезные картинки и назовём героев (Незнайка, Знайка, изобретатели Винтик и Шпунтик, музыкант Гусля, художник Тюбик

Ответы детей. Как же нам туда попасть. Доехать или долететь. Я предлагаю полететь туда на воздушном шаре, который мы с вами сделали. Вы согласны?

**Ведущий** . Ребята, вот мы и прилетели «В Цветочный город». Как тут весело. В Цветочном городе идет дождик, а все радуются

Коротышки смеются и весело танцуют под песню «Если дождик идет, то значит». Вот и кончился дождик, светит солнышко.

**Незнайка** Ой, в нашем городе гости, здравствуйте, ребята, вы откуда прилетели, неужели из детского сада

**Дети** Мы из д/c №1070, прилетели в гости к Незнайке

**Незнайка** - Слушайте, ребята! Слушай, Стекляшкин. Понимаете, какая история вышла: от солнца оторвался кусок и ударил меня по голове.

**Стекляшкин:**- Что ты, **Незнайка**! Если бы от солнца оторвался кусок, он раздавил бы тебя в лепешку. Солнце ведь очень большое. Оно больше всей нашей Земли.

Ромашка:- Что вы все спорите, давайте лучше посмотрим на солнце, и все узнаем.

Стекляшкин:- Давайте, у меня как раз телескоп собой.

**Незнайка**:- Давай, давайте!

Недалеко от них проходил Знайка:

Знайка: - Что вы друзья, задумали! Ни в коем случае нельзя смотреть на солнце, ваши глазки заболят!

**Незнайка**:- А что здесь такого? По-моему, солнце не больше тарелки.

Знайка:- Нам только так кажется, потому что солнце очень далеко от нас. Солнце

- огромный раскаленный шар. Это я в своих книжках прочитал. Если бы от солнца оторвался хоть

маленький кусочек, то он разрушил бы весь наш город.

**Незнайка**:- Ишь ты! А я и не знал, что солнце такое большое, дайте я посмотрю!

Ромашка:- И я тоже хочу посмотреть!

**Знайка**: – Нет, нет, и еще раз нет!

**Незнайка** и Ромашка забирают у Стекляшкина телескоп и, выхватывая друг у друга, по очереди,

смотрят на солнце.

**Дети** Незнайка, не надо так делать, глазки заболят

**Ромашка** и **Незнайка**: – Ой, Ай, Ой, ой, ой – мои глазки…

Знайка: – А я вас предупреждал! Стекляшкин! Ребята! Быстрей ведите их к Пилюлькину и Медунице

Забегает **Незнайка и Ромашка** к Пилюлькуну - Пилюлькин, скорее, скорее помоги нам!

**Пилюлькин**: - Что случилось!

**Знайка:** Они смотрели через телескоп на солнце, и оно ослепило их.

**Пилюлькин**: Плохи ваши дела, но все поправимо,

Пойдемте, друзья, я подберу вам очки.

*(Подводит их к Таблице и проверяет* ***зрение****)*.

Хорошо, ребятки, вот ваши очки.

**Незнайка** и Ромашка одевают очки. Мы спасены! Мы будем помнить тебя всю жизнь

**Пилюлькин.**  Всю жизнь? Я думал вы хотите полностью исправить своё зрение и вернуть мне очки

 **Незнайка и Ромашка** А разве это возможно.

Возможно, если выполнять мои советы.

Глаза – твои друзья и помощники. И чтобы глаза всегда были ясными и здоровыми, о них нужно

заботиться: давать им то, что они любят, и защищать от того, чего они боятся.

Ребята, а вы знаете, что глазам. как и человеку нужна еда?

Только еда для глаз нужна радужная. Кто знает, какие цвета у радуги?

**Дети**

Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Каждый день старайся класть на свою тарелку *(и съедать, конечно)* продукты разных цветов радуги.

Подумай, какой продукт какого цвета.

И съедай хотя бы по маленькому кусочку *«радужной еды»* каждый день.

А глаза больше всего любят оранжевый, желтый, красный , белый цвета

Например: морковку , хурму , лимон, помидор , чернику, молочные продукты

**Медуница** Не злоупотребляйте такими напитками, как лимонад, кока-кола, фанта

**Пилюлькин** .Вот скажите мне, вы сегодня делали гимнастику для глаз

**Незнайка и Ромашка** Нет, а разве такая бывает?

 **Пилюлькин.** Бывает, и я сейчас вам покажу, как её делать. Пилюлькин вместе с ведущим показывают

движения, дети повторяют

Моя гимнастика называется «Весёлая неделька”

- Всю неделю по -порядку,

Глазки делают зарядку.

- В понедельник, как проснутся,

Глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву

И обратно в высоту.

 Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

- Во вторник часики глаза,

Водят взгляд туда – сюда,

Ходят влево, ходят вправо

Не устанут никогда.

Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

- В среду в жмурки мы играем,

Крепко глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем глазки открывать.

Жмуримся и открываем

Так игру мы продолжаем.

Плотно закрыть глаза, досчитать да пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения).

- По четвергам мы смотрим вдаль,

На это времени не жаль,

Что вблизи и что вдали

Глазки рассмотреть должны.

Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. (Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации).

- В пятницу мы не зевали

Глаза по кругу побежали.

Остановка, и опять

В другую сторону бежать.

Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх; (совершенствует сложные движения глаз).

- Хоть в субботу выходной,

Мы не ленимся с тобой.

Ищем взглядом уголки,

Чтобы бегали зрачки.

Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый (совершенствует сложные движения глаз).

- В воскресенье будем спать,

А потом пойдём гулять,

Чтобы глазки закалялись.

Нужно воздухом дышать.

Закрыть веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот (расслабляет мышцы и улучшает кровообращение).

- Без гимнастики, друзья,

Нашим глазкам жить нельзя!

**Медуница**. Ребята! Наши глаза- настоящее чудо! Берегите их и они помогут вам увидеть мир во всех его красках!

Глаз поранить очень просто-

Не играй предметом острым!

Глаза не три, не засоряй,

Лёжа книжку не читай.

На яркий свет смотреть нельзя-

Тоже портятся глаза.

Телевизор в доме есть-

Ну, пожалуйста, не лезь

К самому экрану.

И смотри не всё подряд,

А передачи для ребят,

Не рисуй, склонившись низко,

Не держи ты книжку близко.

**Пилюлькин** Чтобы укрепить зрения, я вам подарю интересные картинки ( тренажер «Бабочка» (для слежения глазами по часовой стрелке и против) и «Лабиринт» (по разноцветным дорожкам сказочный герой отправляется в свой домик) и игрушку , вот такую линейку с дырочками и шариком (Стереотренер). Сейчас мы с вам потренируемся)

**Медуница** Ребята, давайте с Незнайкой поиграем в игру «Клубочек»

*(коммуникативная игра "Клубок")*

Держит в руках клубок ниток и разматывает его, дети стоят по кругу. Затем передаёт клубок ребёнку, тот называет одно из правил здоровых глаз, наматывает немного нити и передаёт следующему ребёнку. Игра продолжается, пока не кончится нить.

**Ведущий** Спасибо вам, Пилюлькин и Медуница, наши ребята да и Незнайка теперь усвоили ,как надо относиться к своим глазам, чтобы они были зоркими и не болели.

**Незнайка**. Спасибо вам, милая Медуница и доктор Пилюлькин.

**Доктор Пилюлькин.** До свидания, друзья, будьте здоровы, я жду вас в гости через год, чтобы опять проверить зрение.

**Ведущий**  А нам, ребята, пора возвращаться на воздушном шаре обратно в свою группу.

Ведущий держит воздушный шар, дети за ним под музыку песни «Коротышки» змейкой выходят.

До свидания.