Аннотация. Главная ценность всех возможных информационных технологий для целей воспитания обусловлена тем, что они помогают сформировать мультисенсорную интерактивную среду воспитания с практически безграничными перспективными возможностями, которые оказываются в распоряжении и преподавателя, и ученика.

 Под патриотическим воспитанием предполагается поэтапное формирование у учеников любви к собственной Родине, непрерывная готовность к обеспечению её защиты. Для решения различных задач в области патриотического воспитания в школе используются разные формы и методики. Одной из них считается успешное применение особых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). [1]

 Одним из ключевых направлений процесса информатизации в современном обществе считается информатизация образования, которая представляет собой систему методик, процессов и программно-технических средств, внедрённых для сбора, обработки, хранения, распространения и применения сведений в интересах их потребителей. Задача информатизации заключается в глобальной интенсификации интеллектуальной деятельности с помощью применения новых информационных технологий: в компьютерной и телекоммуникационной сферах.

 Информационные технологии способны предоставить возможность: [2]

 • рациональным образом спланировать познавательную деятельность учеников во время воспитательного процесса;

 • сделать воспитание более успешным, привлекая все варианты чувственного восприятия обучающегося в мультимедийный контекст и снабжая интеллект новыми концептуальными инструментами;

 • сформировать открытую систему воспитания, помогающую обеспечить каждому человеку свою траекторию воспитания;

 • привлечь в процесс активного воспитания категории учеников, отличающихся особыми способностями;

 • применять специфические качества компьютера, помогающие индивидуализировать процесс воспитания и обратиться к кардинально новым познавательным возможностям;

 • интенсифицировать каждый уровень воспитательного процесса.

 Главная воспитательная ценность информационных технологий заключается в том, что они помогают сформировать мультисенсорную интерактивную среду воспитания с практически безграничными перспективными возможностями, которые оказываются в распоряжении и преподавателя, и школьника. По сравнению со стандартными техническими средствами воспитания информационные технологии помогают не только насытить ученика значительным количеством терминов, но и помочь в развитии интеллектуальных, творческих способностей учеников, их умение самостоятельно обрести новые знания, трудиться с разными источниками сведений.

 Главными задачами в области информатизации внеучебной и внеурочной деятельности учеников считаются: [3]

 • формирование у учеников мировоззрения, характерного открытому информационному обществу, подготовка участников информационного общества;

 • формирование особого отношения к персональному компьютеру как к оптимальному инструменту для коммуникации, учебного процесса, самовыражения, творчества (в виде компьютерных презентаций);

 • развитие творческого, самостоятельного мышления учеников, формирование умений и навыков самостоятельно вести поиск, проводить анализ и оценивать сведения, овладение навыками применения информационных технологий;

 • помощь развитию познавательной и творческой активности учеников;

 • формирование стабильного познавательного интереса учеников к интеллектуально-творческой деятельности;

 • работа над развитием внимания, памяти, воображения, восприятия, мышления, сообразительности;

 • увеличение воспитательного влияния всех вариантов внекласснойф деятельности;

 • организация успешного информационного взаимодействия преподавателей, учеников и их родителей;

 • развитие различных информационных ресурсов образовательного заведения (создание и сопровождение внутришкольных сайтов, газет, стендов, летописи, медиатеки и т.д.);

 • введение средств ИКТ в социально-воспитательную деятельность;

 • организация индивидуализации и дифференциации при работе с учениками;

 • развитие умения свободного культурного общения;

 • обучение методикам конструктивного взаимодействия и взаимопонимания;

 • разностороннее развитие личности ученика;

 Средства ИКТ помогают выполнить различные занятия, способствуют организации классных часов, различных внеклассных мероприятий, делая их особенно яркими и не забывающимися, позволяют детям пережить события, касающиеся тематики мероприятия.

 Итак, применение ИКТ позволяет обеспечить широкую творческую деятельность учеников в информационной среде, сформировать позитивный эмоциональный настрой, гарантированная возможность успеха приводит к появлению добрых чувств, сопереживания, чувства патриотизма.

1. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

2. Овчинникова, Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики / Н.П. Овчинникова // Педагогика. – 2007. – №1. – С. 93 – 101

3. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.