Комитет по образованию администрации МО

Тихвинский муниципальный район

Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Рябинка»

**Педагогический проект**

**«Русские народные игры малой подвижности»**

для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

г.Тихвин

**Пояснительная записка**

Неоценимым национальным богатством являются народные игры. Они вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков — их быте, труде, мировоззрении. Игры были непременным элементом народных обрядовых праздников

Русские народные игры ценны для детей в педагогическом отношении: они оказывают большое внимание на воспитание ума, характера, воли, укрепляют ребенка. В народных играх много юмора, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными моментами, любимыми детьми считалками и зазывалками.

Воспитание беззаветной любви к Родине является основным, ведущим принципом педагогики. Родина впервые предстает перед ребенком в образах, звуках и красках, в играх.

К сожалению, народные игры сегодня почти исчезли из детства. Хотелось бы не только познакомить детей и родителей с исконно русскими народными играми, но и сохранить это достояние для будущих поколений.

Данный проект предполагает совместную деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, родителей, педагогов по укреплению здоровья детей через знакомство с русскими народными играми, формируя тем самым патриотизм, культурные ценности детей и способствуя духовно-нравственному их развитию.

В процессе знакомства с народными малоподвижными играми дети не только укрепляют здоровье, но и знакомятся с русским народным творчеством, изготавливают необходимые атрибуты к играм, придумывают игры сами.

Результатом проекта будет создание альбома-картотеки «Русские народные игры малой подвижности» и представление проекта в форме презентации

**Паспорт проекта**

**Актуальность проекта:**

С каждым годом в России неуклонно увеличивается число детей имеющих речевые, физические и психические отклонения. Игра является таким видом деятельности, который оказывает положительное воздействие на всестороннее развитие личности ребёнка.

Современные дети, к сожалению, мало двигаются и, меньше играют в подвижные игры. Они больше увлечены играми не способными развивать и укреплять здоровье. В настоящее время в семьях практически не ведётся приобщение детей к культурным ценностям. Разорвана историческая нить, связывающая поколения. Знакомство с национальными подвижными играми, и приобщение детей к культуре своего народа, может помочь им не только вернуть физическую активность в жизнь, но и вызвать интерес к истории родного края.

**ЦЕЛЬ: укрепление физического здоровья детей старшего дошкольного возраста через русские народные малоподвижные игры**

**ЗАДАЧИ:**

* **Формировать представление о русской народной игре**
* **Познакомить детей с разнообразием национального фольклора**
* **Развивать ловкость, равновесие, быстроту движений, речевые умения в процессе малоподвижных игр**
* **Укреплять здоровье детей**
* **Воспитывать любовь к родине и истокам духовной культуры русского народа**

**КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТА:**

* **по составу участников – коллективный проект (групповой);**
* **по целевой установке – укрепление здоровья детей и приобщение их к культуре родного края;**
* **по тематике – информационный, игровой;**
* **по срокам реализации – кратковременный (01.04.2016 по 07.04.2016).**
* **участники проекта – воспитатели, дети, родители.**

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:**

* **Дети знают русские народные игры малой подвижности**
* **В игровой деятельности дети используют национальные считалки и зазывалки.**
* **Создана картотека русских народных игр малой подвижности**
* **По результатам проекта создана презентация**

**Реализация проекта.**

**1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:**

1. Подбор русских народных игр малой подвижности

3. Подбор фольклорного материла и музыкального репертуара.

4. Просмотр видеофильмов «Русские народные игры»

5. Беседы: «Игры на Руси», «Что такое «зазывалка» и для чего нужна считалка?»

**2 ЭТАП ОСНОВНОЙ:**

1. Разучивание национальных считалок и зазывалок.

2. Подбор и изготовление атрибутов к организации русских народных игр.

3. Рисование: «Русское народное творчество глазами детей».

4. Разучивание русских народных игр.

**3 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

* **Альбом-картотека «Русские народные игры малой подвижности»**
* **Презентация проекта**

**Взаимодействие с родителями:**

* **Консультации: «**Русская народная игра – для чего?»
* Подобрать иллюстративный и теоретический материал для создания альбома «Русские народные игры малой подвижности»

### Рекомендации родителям:

### - посмотреть с детьми видео «Русские народные игры» и мультфильмы «Снегурочка», «Гуси-лебеди», «Царевна-Лягушка»;

- читать и рассказывать детям русские народные сказки;

- посетить с детьми краеведческий музей.