МБОУ Черёмушкинская СОШ

***Программа воспитательной работы***

***2 класса***

***на 2016-2017 год***

Классный руководитель

Слесарева Елена Георгиевна

**Пояснительная записка**

Программа воспитательной работы во 2 классе на 2016 – 2017 учебный год составлена на основе:

- ФГОС НОО и ООО второго поколения;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

*-* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Черёмушкинская СОШ

- Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- личного опыта учителя;

- Закона РФ “Об образовании”,

- Декларации прав и свобод человека;

- Конвенции о правах ребенка;

- Устава школы.

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества. Развитие «способности жить в современном обществе и сознательно строить свою жизнь, достойную человека» составляет сущность воспитательного процесса. Особое звучание сегодня приобретает проблема воспитания доброй и толерантной личности. В сложившейся ситуации назрела необходимость составления программы

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, подросток испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.   
Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.   
 Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.   
Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и подростков, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.   
Воспитательная система класса – как способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива. Она относится к социальному типу систем, то есть является "живым” системным образованием.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации». Надпредметные компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования, коммуникативная, информационная), формирующиеся при реализации данной программы, делают личность нравственной, самостоятельной, креативной, конкурентоспособной.

**Актуальность** программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

**Цели программы:**

Создать максимально комфортные условия в классном коллективе для личностного роста и развития ребенка, для его нравственного и профессионального самоопределения, воспитания чувства самоуважения и уважения к окружающим.

**Задачи программы:**

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.

Воспитательная работа в начальных классах построена по *принципу концентричности:*   по тематическим периодам ученикам предлагаются мероприятия и виды работ от простых (1 класс) к более сложным    по содержанию, выполнению во 2-м, 3-м, 4-м классах.

**Основу воспитательной системы начальных классов определяют следующие принципы:**- гуманистическое воспитание;   
- личностно-ориентированный подход; принцип коллективизма;- доступность;

**Формы и методы реализации программы:**

В воспитательной работе будут использованы традиционные и нетрадиционные формы работы:

1. Классные часы.

2.Классные собрания.

3. Ролевые игры..

4 Викторины.

6. КВНы.

7. Экскурсии, походы

1. Трудовые десанты.
2. Родительские собрания.
3. Индивидуальные беседы.

Вся воспитательная работа в начальной школе проводится по общешкольному воспитательному плану. ***В течение учебного года воспитательная работа  может корректироваться***

**Программа направлена** на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка.

**Предполагаемый результат:**

* Сплочение классного коллектива.
* Повышение самооценки учащихся.
* Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с ребенком - подростком.
* Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.
* Профессиональное самоопределение.

Основные направления воспитательной работы

Диагностика

Гражданско – патриотическое

Предупреждение правонарушений

Духовно – нравственное

Предупреждение правонарушений

 Спортивно – оздоровительное

Экологическое

Работа с родителями (в том числе и всеобуч)

**Гражданско - патриотическое направление**

**Цели:**

* Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае, развивать чувство патриотизма.
* Воспитание у учащихся нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1. | День Знаний | Всероссийский урок. Час общения | кл. рук. | 1.09 |
| 2. | «Как не стать жертвой теракта» | урок мужества | кл. рук | 06.02 |
| 3. | «Широка страна моя родная.» | кл. час | кл. рук. | 13.02 |
| 4 | Изучаем символы Р.Ф. | беседа,  презентация | кл. рук. | 12.12 |
| 5. | «Наши папы – защитники Родины» | кл.час  презентация. | кл. рук | 20.02 |
| 6. | «Навстречу к звездам» | кл.час | кл. рук. | 10.04 |
| 7 | «Скоро лето» | кл.час | кл.рук. | 25.05 |

**Предупреждение правонарушений**

**Цели:**

**Изучение правил дорожного движения:**

1. Воспитание у детей культуры поведения на дорогах.  
2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Развитие дорожной грамотности детей.  
2. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.  
3. Воспитание ответственности у детей за свое поведение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **ответственный** | **Дата проведения** |
| **1** | Профилактика правонарушений.  Правила поведения учащихся в школе и на улице. | беседа  конкурс рисунков | кл. рук | 5.09 |
| **2** | «Мы за безопасное движение" «Зеленый огонек» | Конкурс рисунков | кл.рук. | сентябрь |
| **3** | «Безопасный маршрут»  Правила поведения по дороге в школу и домой. | беседа | кл. рук | 19.09 |
| **4** | «Правила дорожного движения» | работа в группах,  оформление стенгазеты | кл. рук | октябрь |
| **5** | «Переходите, путь открыт!» | тест | кл. рук | 26.09 |
| **6** | «Как разговаривает улица» | викторина | кл. рук | 17.10 |

**Духовно- нравственное направление**

**Цель:** формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;- воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1. | День пожилого человека.  У мудрости мудрое лицо» |  | кл. рук | 3.10 |
| 2. | «Уроки милосердия и доброты» | беседа | кл. рук. | 10.09 |
| 3. | «День народного единства» | кл.час | кл. рук. | 7.11 |
| 4. | День Матери | Участие в о/ш меропр. | кл. рук | 24.10 |
| 5. | «Доброта. вежливость, дружба» | круглый стол | кл рук. | 09.01 |
| 6 | «Широкая масленица» Фольклорное развлечение | Участие в о/ш меропр. | кл рук. | март |
| 7 | «Чужой беды не бывает» | кл.час  презентация | кл рук. | 16.01 |
| 8 | Будь справедлив в своих поступках» | кл.час | кл рук. | 23.01 |
| 9 | «Новый год.» История создания праздника | кл.час | кл рук. | 26.12 |
| 10 | «Чем ссориться, лучше помириться | кл.час | кл.рук | 16.05 |

**Художественно- эстетическое**

**Цели:**

. -формировать знания о музыке, изобразительном искусстве, литературе и декоративно-прикладном творчестве;

-развивать умение видеть красоту природы, искусства, внешнего облика и поступков людей**;**

-создать условия для повышения культурного и интеллектуального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Дата выполнения** |
| **1** | Праздник осени | Участие в общешкольном мероприятии | кл. рук | 17.11 |
| **3** | «Знакомство с художником Левитаном | беседа, презентация | кл. рук | 27.02 |
| **4** | Мастерская Деда Мороза | конкурс рисунков | кл. рук | декабрь |
| **5** | «Мама милая моя.» | утренник  конкурс рисунков | кл. рук | 07.03 |
| **6** | «Красота русской природы» | кл. час | кл. рук | 03.04 |
| **7** | «Вред бранных слов» | беседа | кл. рук | 17.04 |
| **8** | «В гости на день рождение» | беседа, игра | кл. рук | 24.04 |

**Экологическое**

**Цели:** .

 - формировать представление о том, что человек является частью природы;

- воспитывать чувство любви и бережного отношения к окружающему миру;

- развивать умение видеть красоту природы во всём её многообразии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Дата выполнения** |
| 1. | Акция «Чистый двор» | практич. деятельность | rл. рук | сентябрь |
| 2. | Организация дежурства по классу  Уход за комнатными растениями | практическая деятельность | кл.рук | октябрь |
| 3. | «Птицы-наши друзья» изготовление кормушек. Акция «Кормушка | беседа – презентация ,  прак. работа | кл.рук | декабрь |
| 4. | Операция «Росток» (посадка и выращивание побегов комнатных растений. | прак. деятельность | кл.рук | март |
| 5. | Экологический десант «Что осталось после зимы» | прак .деятельность | кл.рук | апрель |

**Спортивно - оздоровительное направление**

Задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.

3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| 1. | Сон- лучшее лекарство» | беседа | кл. рук. | 28.11 |
| 2. | «Гигиена и движение-это всех проблем решение» | кл.час | кл. рук. | 5.12 |
| 3. | «Здоровые зубы и уход за ними» | кл.час. | кл. рук | 19.12 |
| 4 | Посещение спортивного кружка | контроль | кл.рук | каждую пятницу |
| 5 | «Интернет друг или враг?» | кл час | кл.рук | 30.01 |
| 6. | Осенние и весенние кроссы | кросс | физрук | 16.09  28.05 |

**Работа с родителями.**

Задачи:

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга.

Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;

2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Соки проведения** |
| 1 | Взаимодействие с социальным педагогом школы | В течение года |
| 2 | Оказание родителям методической помощи в вопросах воспитания и обучения | в течение года |
| 3 | Участие инициативной группы родителей в мероприятиях с учащимися класса | в течение года |
| 4 | Посещение на дому | по мере необходимости в течение года |
| 5 | Беседы с учащимися «группы риска» и их родителями | в течение года |
| 6 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями | в течение года |
| 7 | Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий | июнь, в теч. года |
| 8 | Диагностические мероприятия | Начало года и конец года |
| 9 | Родительские собрания | в течение года |
| 10 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, развития, общения и др. | в течение года |

**Калейдоскоп родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема собрания** | **Ответственные** |
| **2 класс** | | |
| сентябрь | «Переход на отметочное обучение» | учитель |
| ноябрь | «Чтение без принуждения» | учитель |
| январь | «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии». | учитель |
| апрель | «Организация самостоятельной учебной деятельности» | учитель |

**Всеобуч**

Цель; развитие ответственности к учебе, потребность выполнять домашнее задание

Систематически помогать родителям преодолевать трудности в процессе обучения и воспитания, работать со слабоуспевающими учащимися.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Выполнение домашнего задания | ежедневно |
| 2 | Контроль за посещаемостью, опозданием | ежедневно |
| 3. | Проведение родительских дней  «Спрашивайте- отвечаем» | пятница |
| 4. | Индивидуальная работа с учащимися 2 класса по всем предметам | вторник |