**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД » ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «БЕЛОЧКА» г.ТАРКО – САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: З.М.Шихшабекова**

**г.ТАРКО – САЛЕ**

**Программное содержание:**

Систематизировать накопленные представления детей об осени. Закреплять с детьми названия овощей, знания детей о живой и неживой природе: о деревьях, о жизни диких животных и птиц осенью; понятия: высокий – низкий, умение ориентироваться в пространстве.

Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям. Развивать общую и мимическую моторику, умение сочетать речь с движением, развивать воображение, логическое мышление, наблюдательность, эмоциональную сферу.

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным, птицам, умение вести себя в лесу, проявлять заботу и внимание ко всему живому, умение слушать друг друга, воспитателя.

**Предварительная работа:**

* Беседы об осени.
* Рассматривание пособий с изображением диких животных, деревьев, птиц; рассматривание альбома «Времена года».
* Наблюдения на участке детского сада за живой и неживой природой.
* Рассматривание репродукций художников.
* Чтение художественной литературы. Заучивание стихов.

**Оборудование:**

- Картина: «Осенний лес»;

- иллюстрации времен года.

- Схемы для составления картинок животных леса из палочек Кюизенера, палочки

Кюзинера.

- Грамзапись «Звуки осени».

- Музыка П.П. Чайковского из сборника «Времена года».

- Волшебный мешочек.

- Презентация: «Загадки об овощах».

- Герой персонаж – Лесовичок.

- Письмо от осени.

- Полотно ткани.

- Атрибуты: деревья, елочки, пенечки высокий и низкий, осенние листья.

**Ход занятия:**

**Воспитатель: -** Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть, посмотрите у нас сегодня замечательные гости, давайте с ними поздороваемся *(дети здороваются).*

**Организационный момент.**

Встанем все красиво в круг

И поднимем ручки,

после за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** - Посмотрите ребята, какой красивый у нас получился круг. А на что он похож?

**Дети: -** На круг, на пуговицу, на круглый стол, на солнышко *(после дети садятся на коврик).*

**Основная часть**

**Воспитатель:** - Сейчас вы услышите рассказ – загадку. Попробуйте отгадать, о каком времени года пойдёт речь *(Рассказ читается под музыку П.П. Чайковского из сборника «Времена года»):*

*«В лесу шуршали листья, и казалось, будто кто-то ходит под клёнами и берёзами, и там, где пройдёт, листья краснеют и золотятся.*

*Теперь и не узнаешь родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава пожелтела.*

*Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест и стаями летели к тёплым синим морям».*

*(Отрывок из рассказа О. Иваненко «Спокойной ночи»).*

**Воспитатель:** - Скажите, о каком времени года мы будем говорить?

**Дети:** - Об осени.

**Воспитатель:** - Правильно об осени.

В этот момент в зал вбегает Лесовичок *(весь запыхавшийся).*

**Лесовичок:** - Еле убежал от злого волшебника, а куда это я попал?

**Воспитатель:** - Ребята, а кто это, вы знаете?

**Дети:** - Да, это Лесовичок.

**Воспитатель:** - Для начала тебе, Лесовичок, не помешает поздороваться с детьми, и с гостями нашими.

**Лесовичок:** - Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые гости.

**Лесовичок:** - Дело в том, ребята, что меня отправила к вам Осень, и просила срочно вам передать это письмо.

**Воспитатель:** - Интересно, ребята, что же хотела Осень от нас, давайте прочитаем письмо.

**Дети:** - Давайте.

***Воспитатель читает письмо:***

- *Здравствуйте ребята, мне нужна ваша помощь, дело в том, что злой волшебник, заколдовал осенние месяцы и осенний лес, и перепутал все времена года, помогите, пожалуйста, расставить все по своим местам, а то быть беде, может пропасть весь мой осенний урожай, звери могут погибнуть от холода. Помогите, пожалуйста, расколдовать мой осенний лес! А мой друг Лесовичок вас проведет в осенний лес и все вам расскажет.*

**Воспитатель:** - Ну что, ребята, поможем осени расколдовать ее волшебный лес?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - А какие вы знаете осенние месяцы, ребята?

**Дети**: - Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** - А как же мы можем с вами отправится в осенний лес?

**Лесовичок:** - Мне Осень дала свое волшебное покрывало, вам надо всем накрыть на себя покрывало и вы очутитесь в волшебном лесу.

**Воспитатель:** - Ну что, ребята, поможем Осени расколдовать ее осенний лес, отправимся с вами в путешествие на помощь нашей Осени?

**Дети:** - Да.

***Воспитатель накрывает детей покрывалом, и они заходят в зал ( под волшебную музыку).***

*На экране появляется картина «Зима».*

**Воспитатель:** - Ой, ребята, посмотрите, а какое время года появилось на экране?

**Дети**: - Зима.

**Лесовичок:** - Ой, что же теперь делать то, ведь мы попали в гости к первому месяцу осени, а злой волшебник впустил в лес зиму, теперь все погибнет.

**Воспитатель:** - Ребята, а как называется первый месяц осени?

**Дети:** - Сентябрь.

**Лесовичок:** - Правильно, ребята, но чтобы расколдовать первый осенний месяц нам необходимо разгадать загадки об урожае осени.

*Дети разгадывают загадки, на экране появляются картинки - отгадки загадок (слайды с отгадками).*

**Воспитатель**: - Молодцы ребята, на экране появляется, картинка осеннего месяца.

**Лесовичок:** - Урааааа, ребята, вы смогли расколдовать первый осенний месяц.

**Воспитатель:** - Ребята, вы молодцы, давайте с вами немного поиграем.

**Физминутка:**

Стояла корзинка на полке без дела         *(присесть, округлить руки – изобразить корзину)*Скучала, наверно, все лето она               *(наклоны головы, вправо-влево)*Вот осень пришла и листва пожелтела,   *(встать, изобразить ветви деревьев)*  
Настала пора собирать урожай.               *(потянуться, изобразить срывание фруктов с деревьев)*  
Корзинка довольна                                 *(руки округлить перед собой, кивать головой)*  
Она удивилась                                         *(развести руки)*  
Что так много фруктов в саду уродилось! *(подняться на носочки, показать руками большой круг).*

**Лесовичок:** - Ребята, нам теперь надо помочь второму месяцу, для этого необходимо справиться со сложным заданием, который придумал злой волшебник, и если мы с вами сможем справиться с его заданием, то расколдуем и второй месяц.

**Воспитатель:** - А какое это задание?

**Лесовичок:** - Осень мне сказала, что видела, как злой волшебник спрятал конверт с заданиями под самый высокий пенечек, возле елочки.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте с вами внимательно осмотримся в лесу, и поищем где же здесь в лесу деревья и пенечки.

**Воспитатель:** - Ребята, а скажите пожалуйста, а чем отличается дерево береза, ну, например от елочки?

**Дети:** - Береза - это лиственное дерево, а елочка - это хвойное дерево.

**Воспитатель:** - А чем хвойные деревья отличаются от лиственных?

**Дети:** - Лиственные - это те деревья, где есть листочки, а хвойные - это те деревья, где вместо листочков есть иголочки.

**Лесовичок:** - Ребята, а какие вы знаете хвойные деревья?

**Дети:** - Елочка, кедр, сосна, осина.

**Лесовичок:** - А лиственные знаете?

**Дети:** - Да, знаем: это береза, дуб, тополь, ива и т.д.

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы ребята, давайте с вами теперь поищем, где же в лесу самый высокий пенечек.

*Дети с воспитателем ищут пенечки.*

**Лесовичок:** - Ой, смотрите, я нашел, вот пенечек, а рядом с ним находиться елочка.

**Воспитатель:** - Ребята, вспомните пожалуйста, и скажите мне, под каким пенечком должен находиться заколдованный конвертик с заданием.

**Дети:** - Под самым высоким пенечком.

**Воспитатель:** - А это какой пенечек?

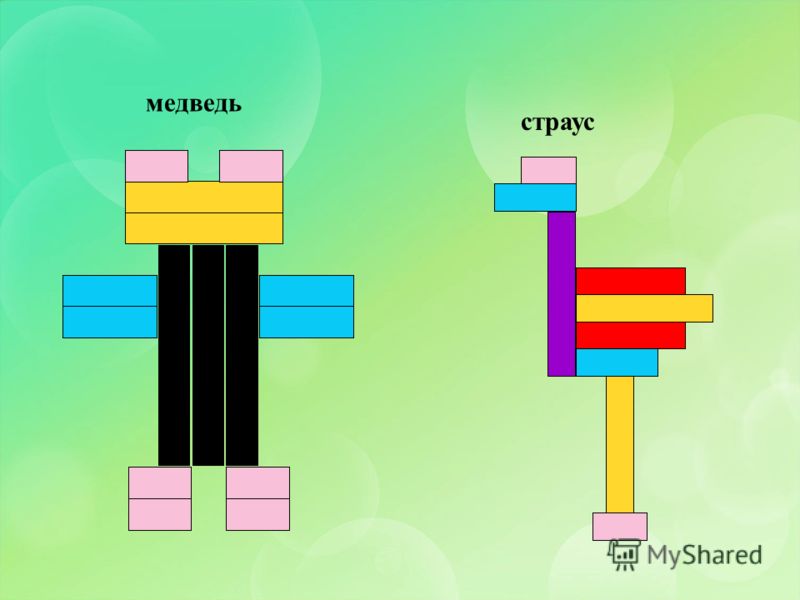
**Дети:** - Самый низкий?

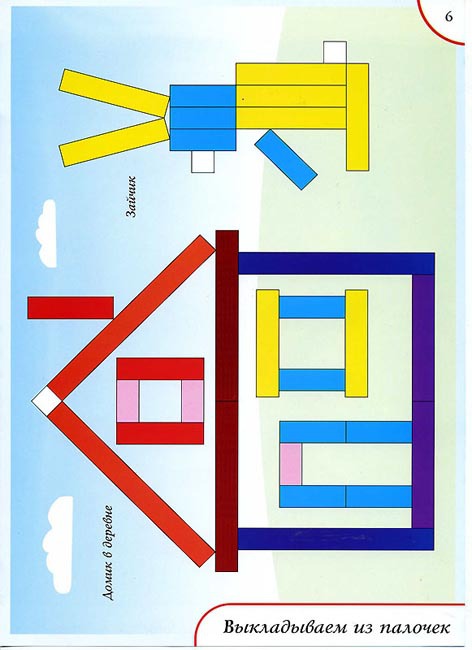
**Воспитатель:** - А мы с вами должны найти самый высокий пенечек.

**Дети:** - Вот нашли, это самый высокий пенечек, давайте с вами посмотрим, где же здесь заколдованный конвертик с заданиями.

**Воспитатель:** - Вот конвертик. Давайте посмотрим, что же здесь есть.

*Воспитатель достает из конверта картинки - схемы диких животных из палочек Кюзинера.*





**Лесовичок**: - Чтобы справиться с этим заданиям, нужно взять заколдованные палочки, и по этой схеме построить то, что изображено на картине.

**Воспитатель:** - Ну что, ребята, справимся с этим нелегким заданием.

**Дети :** - Да.

**Воспитатель:** - Тогда проходим за столы. Посмотрите, ребята, на столах находятся волшебные заколдованные палочки, давайте поскорее построим по схемам с вами животных как на картине и расколдуем их.

*Дети проходят за столы и начинают работать, по ходу работы воспитатель задает детям вопросы:*

**Воспитатель:** - Какие запасы делают животные на зиму.

**Дети:** - Грибы, ягоды, орехи, сено, шишки, кору…

**Воспитатель:** - А как зайка готовиться к зиме.

**Дети**: - Она меняет свою шубку с серой на белую.

**Воспитатель: -** А почему меняет, ребята?

**Дети:** - Потому что зимой, когда на зайке белая шубка она сливается со снегом, и ее не видно, поэтому меняет свою шубку на белую, чтобы дикие звери ее не заметили.

**Лесовичок:** - А какие запасы делают белочки осенью?

**Дети:** - Они сушат грибы, ягоды, орешки, жёлуди, меняют рыжую шубку на серую.

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, пожалуйста, как же готовиться к зиме медведь?

**Дети:** - А за несколько недель до сна, он запасается жиром: кушает орехи, рыбу, растения. Он ложится спать еще до первого снега, чтобы его следы не были заметны на снегу. Зимой медведь впадает в спячку.

**Лесовичок:** - Какие вы молодцы ребята, вы расколдовали второй месяц осени.

**Воспитатель:** - А какой, ребята, второй месяц осени?

**Дети:** - Октябрь.

**Лесовичок:** - Правильно ребята.

**Лесовичок:** - Посмотрите, ребята, а это мое самое любимое место, это осенняя поляна.

**Воспитатель**: - Ребята, давайте с вами немного отдохнем, присядем на полянке и закроем глазки, послушайте шум леса, как птички поют, шелестит трава, опадают листочки.

**Воспитатель:** - Скажите, пожалуйста, ребята, а почему листья опадают с деревьев.

**Дети:** - Потому что осенью становиться холодно и листочки меняют свой цвет на желтый, коричневый, опадают на землю.

**Воспитатель:** - А как называется явление, когда опадают листочки, и на земле становиться много - много листочков.

**Дети:** - Листопад.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята.

*В этот момент воспитатель находит чудесный мешочек за осенним деревом.*

**Воспитатель:** - Ой, ребята, посмотрите, я нашла какой - то мешочек, интересно, что же в нем.

**Лесовичок:** - Это же тот самый мешочек, в котором злой волшебник спрятал последний месяц?

**Воспитатель:** - А какой последний месяц, ребята, осени?

**Дети:** - Ноябрь.

**Воспитатель:** - Молодцы ребята!

**Лесовичок:** - Интересно, что в нем, давайте посмотрим.

*(Воспитатель открывает и достает картинки времен года*).

**Лесовичок:** - Ребята, если вы правильно расставите картинки по очередности как идут времена года, то мы с вами расколдуем третий месяц Осени.

**Воспитатель**: - Ну что, ребята, давайте посмотрим с вами на картинки.

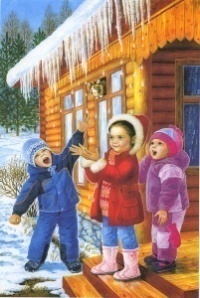
**Воспитатель:** - Какое время года изображено на этой картине?

**Дети:** - Осень.

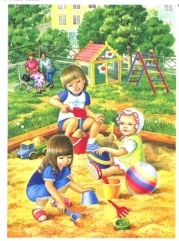
**Воспитатель:** - Правильно ребята, а за осенью какое время года идет?

**Воспитатель:** - Зима.

**Воспитатель:** - А где это картинка? *(Дети показывают)*

**Лесовичок:** - А следом какое время года идет?

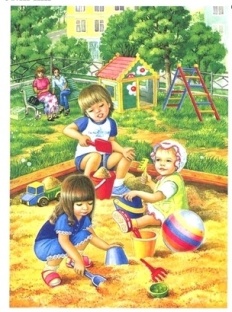
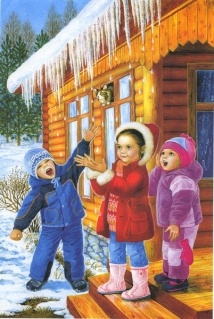
**Дети:** - Весна *(дети показывают картину с изображением весны).*



**Воспитатель:** - А следом какое время года идет ребята.

**Дети:** - Лето *(и показывают на последнию картину с изображением лета).*

Дети расставляют по последовательности картинки времен года.



**Воспитатель:** - Молодцы ребята. А как вы догадались по картинам какое время года изображено на ней (*Дети описывают картины и составляют 2 – 3 предложения по каждой картине).*

**Лесовичок:** - Посмотрите ребята, в мешочке что - то еще осталось *(просовывает руку и достает картины с изображением птиц).*

**Воспитатель: -** А вот скажите, пожалуйста, какие птицы бывают?

**Дети:** - Перелетные, зимующие

**Воспитатель:** - А что же это за перелетные птицы?

**Дети:** - Это птицы, которые улетают на юг, там теплее и сытнее.

**Воспитатель**: - А как вы думаете, все ли птицы сразу улетают?

**Дети:** - Нет, сначала улетают птицы, которые питаются насекомыми, потому что насекомые осенью прячутся *(Ласточки, стрижки кукушки, жаворонки).* Затем улетают птицы, которые находят корм на земле. Исчезают червяки, не заметны плоды и зерна. (Это скворцы, журавли, грачи). В последнюю очередь улетают водоплавающие птицы: гуси, лебеди, утки. Потому что вода на реках замерзает.

**Лесовичок:** - Ребята, какие же вы молодцы, вы расколдовали все три осенние месяцы: сентябрь, октябрь, и ноябрь и расставили времена года по порядку, а самое главное то, что вы расколдовали осенний лес. Спасибо вам ребята!

**Лесовичок:** - Теперь пора, ребята, и мне идти и следить за порядком в лесу. За то, что вы помогли Осень просила вам передать небольшие подарочки, посмотрите - это раскраски осени. Теперь вы в своей группе сможете раскрасить их.

**Дети:** - Спасибо.

**Воспитатель:** - Спасибо тебе, Лесовичок, за подарки.

**Лесовичок:** - До свидания, ребята.

**Дети:** - До свидания.

**Воспитатель**: - Ребята, вы молодцы! Скажите, пожалуйста, что вам понравилось в нашем путешествии в осеннем лесу? (*Дети отвечают, что им запомнилось больше всего).*

**Воспитатель:** - Ну что, ребята, теперь и нам пора отправляться с вами в группу. Давайте с вами попрощаемся с нашими гостями и отправимся в путь *(Дети говорят до свидания гостям).*

*Воспитатель накрывает детей покрывалом осени и они оказываются в группе.*

*В группе по желанию дети раскрашивают раскраски об осени.*