Отчет об использовании современных образовательных технологий в работе воспитателей группы № 7 «Игралочка»

 В своей работемы активно применяем современные образовательные технологии, что дает положительную динамику для роста и развития воспитанников, этому способствуют:

-здоровье сберегающие технологии

**-**технологии проектной деятельности

**-**технология исследовательской деятельности

-информационно-коммуникационные технологии

-личностно-ориентированные технологии

**-**технология портфолио

-игровая технология

 Используя в работе *здоровьесберегающие* технологии**,** мы  направляем работу на физическое и психическое развитие  детей. На наших занятиях дети с удовольствием выполняют элементы самомассажа себе и друг другу, это доставляет им огромную радость. Дети выполняют упражнения на развитие физических качеств, для профилактики плоскостопия и сколиоза. Занимаются с массажёрами. Во время занятий, обязательно, используется музыкотерапия. Благодаря здоровье сберегающему направлению в нашей группе у ребятишек сформировано осмысленное отношение к здоровью, как важной жизненной ценности.

 Активно применяем *технологию проектирования.*  Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает детям нашей группы возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволит им успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

 *Технология исследовательской* деятельности позволяет нам в работе раскрывать детям все прелести природы и мира в целом. Ребятишки нашей группы охотно экспериментируют. Такая работа вызывает у детей интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции,стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний, с этическими правилами жизни в обществе.

 Понимая требования, выдвигаемые современным информационным обществом, стараемся активно использовать современные *информационно – компьютерные технологии* в профессиональной деятельности. Мы находимся в состоянии поиска и стремления к совершенствованию в области применения информационных технологий. Использование информационно - коммуникационных технологий позволяет нам обобщать свой педагогический опыт работы, размещая конспекты занятий на страницах сайтов. Информационные технологии  в непосредственной образовательной деятельности с детьми используем в реализации образовательных проектов, в форме мультимедийных презентаций, анимаций, голосовых записей и др. Дети очень любят и охотно участвуют в мероприятиях с включением интерактивной доски и интерактивного стола.

 *Личностно-ориентированные*  технологии ставят в центр всей образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала. Личность ребенка в этой технологии субъект приоритетный. Считаем, что каждый ребёнок уникален в своей индивидуальности и имеет право развиваться в собственном темпе, по своей образовательной траектории. В нашей группе разные дети, с разным уровнем развития. При применении технологии делим воспитанников на условные группы с учетом типологических особенностей. При формировании групп нами учитываются личностное отношение воспитанников к окружающей действительности, степень освоения программного материала, интерес к изучению нового материала, к личности ребенка, особенности развития психических процессов. Применяем дидактический материал, различающийся по содержанию, объему, сложности, методам и приемам выполнения заданий.

 *Технологию портфолио* рассматриваем в качестве личных достижений дошкольника в разнообразных видах деятельности, собираемой за время пребывания ребенка в детском саду. Ведение портфолио позволят нам как  воспитателям  целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребенке, фиксировать индивидуальные неповторимые проявления детей. В нашей группе мы на каждого ребенка оформили электронную папку, в которую заносим весь интересный материал.

 *Технология игры* помогает воспитанникам раскрыться в полной мере. В нашем педагогическом процессе игра - это неотъемлемая часть режима. Игра – это тот вид деятельности, где дети учатся общаться друг с другом, дружить, уважать мнение сверстника. Поэтому этот вид деятельности вызывает наибольшее количество откликов и эмоций.

 Все технологии органично встраиваются в воспитательно**-** образовательный процесс.

 Наши профессиональные умения направлены на разностороннее развитие и сохранение психического здоровья детей.

 Благодаря использованию педагогических технологий, образовательный процесс становится целесообразным, результативным, гибким и современным.

 Подготовила: воспитатель Шлык О.А.