**«Зима»**

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе.**

**Задачи:**

1. Активизировать словарь по теме «зима».
2. Закрепить изученный ранее материал по теме «зима»
3. Учить образовывать единственное и множественное число имен существительных.
4. Учить подбирать слова антонимы и синонимы.
5. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
6. Учить работать с мнемо-картами
7. Посредством мотивации улучшить активность детей на занятии.

**Оборудование:** письмо от Снежной королевы, волшебный мешочек, карточки с изображением предметов.

**1.Вводная часть.**

- Ребята, сегодня я шла в детский сад и около нашей группы нашла письмо, но я не стала его открывать, подумала, что вам будет интересно, что в нем написано. (Читаю письмо).»Ребята, я сегодня приходила к вам в группу, но никого не было. Я хотела проверить, кто из вас больше знает о зиме. Оставляю для вас задания, за каждое выполненное задание вы получаете снежинку, а в конце, если вы выполните все задания, вас ждет награда.»

- Ну что , ребята, выполним задания снежной королевы?

-Да!

- сейчас мы посмотрим какие задания есть в мешочке у Снежной Королевы.(достаю карточку с заданием из мешочка)

**1 задание.** Отгадайте загадку

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

-= Зима =-

Ответьте на вопросы:

- как светит солнце зимой?

-какое небо зимой?

- какие деревья зимой?

-Что зимой происходит с реками?

-Как зимой одеты люди?

- Как ведут себя птицы и животные зимой?

-Какие вы знаете зимние забавы детей?

 (получают снежинку)Пальч. Игра 1,2,3,4,5

**2 задание. Игра Из чего , какой?**

- горка из снега (какая?)

- дорожка изо льда

-погода с морозом

- погода с ветром (получают снежинку)

Дети достают следующую карточку из мешочка

**3 задание «Скажи наоборот»**

- летом дни жаркие, а зимой?

- летом день длинный, а зимой?

- летом солнце греет, а зимой?

- весной лед на реке тонкий, а зимой?

-одни сосульки длинные, а другие?

- снег мягкий, а лед? (получают снежинку)зрит. Гимн. (снеговики)

Дети достают следующую карточку из мешочка

**5 задание назови предмет.**

Перед детьми выкладываются карточки с изображением: коньки, велосипед, ледянка, лыжи, ролики, скакалка, санки, мяч, снегокат, теннисная ракетка, клюшка с шайбой. Нужно выбрать предметы, которые подходят для зимних развлечений на улице. (получают снежинку)

Физкультминутка «Снежок»

Раз, два, три, четыре (загибают пальцы)

Мы с тобой снежок лепили(лепят)

Круглый, крепкий, очень гладкий, (показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)

Но совсем-совсем не сладкий(грозят пальцем)

Раз – подбросим, (подбрасывают)

Два – поймаем (приседаю, ловят)

Три – уроним (встают , ломают)

и сломаем (топают)

Следующий ребенок достает карточку с заданием.

Дети достают следующую карточку из мешочка

**6 задание работа с мнемокартами Давайте расскажем по этим мнемокартам про зиму.**

**Получают снежинку .кинезиол. Упр ухо-нос**

**7 задание составить рассказ по таблице**

**Получают снежинку. артикуляционная гимнастика**

1. Покусывание, похлопывание и растирание щек.
2. Сытый снегирь.Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно. 3. Голодный снегирь.Втянуть щеки. 4. Рот закрыт. Бить кулачком по надутым щекам

**8 задание**

**Сделайте мне пожалуйста запасные короны, на случай если я ее потеряю.**

Делаем короны из картона и цв бумаги (получают снежинку).

**Заключение.**

**- Ребята, вы молодцы, хорошо поработали и Снежная Королева награждает вас медалями. Будем ждать ее в следующем году.**