**Программа «Хоровод - круглый год»**

**Пояснительная записка.**

Сегодня остро стоит проблема сохранении бережного отношения к народной культуре, не извращая традиций, не выдавая за экзотику. Традиционная культура – духовная основа самосохранения народа. Россия лежит, прежде всего, через возрождение ее духовности, через приобщение детей к истории русской культуры, ее ценностным ориентирам. Духовность надо воспитывать с самого раннего детства. В народе говорится: «Нет дерева без корней, дома – без фундамента». Трудно построить будущее без знания исторических корней и опоры на опыт предшествующих поколений. К сожалению, народные обычаи уходят из нашей жизни. Потому данная программа актуальна.

Программа направлена на активное приобретение детьми дошкольного возраста культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. В своей работе я использовала разнообразные виды и формы проведения занятий: познавательные беседы, театрализованные представления, экскурсии, викторины, досуги, развлечения, праздники, мини – выставки, посиделки. Разработала перспективный план по ознакомлению детей с русской народной праздничной культурой.

**Цель:**

1. Формировать у детей первоначальные представления о народных праздниках, истории и жизни русского народа.

**Задачи:**

1. Создать систему работы по приобщению детей к народной культуре, через народные праздники.
2. Формировать устойчивый, познавательный интерес к народному искусству.
3. Воспитывать желание возродить лучшие традиции русского народа.
4. Знакомство и проведение народных календарных праздников, их обычаями и традициями.
5. Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детей.
6. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю.
7. Формировать систему знаний о русской народной праздничной культуре и истории.
8. Создавать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детей.

**Перспективный план для подготовительной к школе группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Название праздника | Формы работы |
| Сентябрь | Осенины | 1.Беседа «Осенины» - знакомство с праздником, приметами, обычаями1. 2.Русская народная игра «Капуста»

 3.Разучивание хоровода «Жил на свете «комарочек»1. 4.Проведение праздника «Осенины на Руси»
 |
| октябрь | Покров пресвятой Богородицы | 1.Знакомство с праздником «Покров пресвятой Богородицы» 2.Русские народные игры «Царев сын», «Пронеси – не урони» 3.Разучивание песни «День Покровский» 4.Проведение праздника «Покровская ярмарка» |
| ноябрь | Кузьминки | 1. Знакомство с праздником «Кузьминки»

2.Знакомство с обрядами, обычаями и народными приметами1. Русские народные игры «Кузнецы», «Царевна»
2. Вечер игр «У синички праздник»
 |
| декабрь | Наум – грамотник |  1. Знакомство с праздником «Наум – грамотник»2. Расширить знания по устному народному творчеству. 3. Русская народная игра «Золотые ворота» 4. Развлечение «Наум – наведи на ум» |
| январь | Святки | 1. Знакомство с праздником «Святки», разучивание колядок

 2. Праздничная инсценировка «Медведь и Журавель» 3. Проведение русских народных игр «Горелки», «У Казани у реки» 4. Проведение праздника «К нам на святки пришли колядки» |
| февраль | Кудесы |  1. Знакомство с праздником «Кудесы» - познакомить с зимними приметами. 2. Проведение русских народных игр «Самовар», ««Как у деда Трифона» 3. Разучивание песни «Купим мы, бабушка, тебе…» 4. Посиделки «Именины Домовенка Кузи» |
| март | Сороки |  1.Знакомство с праздником «Сороки» - познакомить с народными приметами 2. Разучивание закличек «Солнышко», «Жаворонки» 3. Проведение русских народных игр «Сова», «Весна красна» 4. Проведение обряда «Кликанье весны» |
| апрель | Федул – ветреник |  1.Знакомство с праздником «Федул – ветреник» - познакомить с народными приметами 2. Разучивание хоровода «Березка» 3. Проведение русских народных игр «Федул», «Ручеек» 4. Проведение праздника «Пришел Федул – теплом подул» |
| май | Егорьев день |  1.Знакомство с праздником «Егорьев день» 2. Знакомство с народными музыкальными инструментами, показать их глубокую связь с природой, с жизнью, обычаями народа. 3. Знакомство с обрядом «Окликание Егория» 4.Развлечение «Не бывать весне на святой Руси без Егория!» |
| июнь | Зеленые святки |  1.Знакомство с праздником «Зеленые святки» - знакомство с обрядами «завивания» берёзки, «кумлени» и «проводов Русалок» 2. Проведение русских народных игр «Венок», «В кресты» 3. Знакомство с песнями «Ты береза, ты моя береза», «Стой, мой милай каравод» 4. Проведение праздника «Березка белоствольная» |
| июль | Иван - Купала |  1. Знакомство с праздником «Иван – Купала» -- знакомить с народным творчеством, народными традициями и обычаями. 2. Проведение русских народных игр «Горелки», «Водяной» 3. Разучивание хоровода «Как под наши под ворота» 4. Спортивные соревнования «Ивановы состязания» |
| август | Преображение |  1. Познакомит с праздником «Преображение» - познакомить с традиционными промыслами России и особенностями народных праздников  2. Проведение русских народных игр «Грибы-вояки», «У медведя во бору» 3. Развлечение "Что в августе соберешь, с тем зиму проведешь" |