**Конспект НОД по развитию речи в средней группе**

**по теме: «Составление рассказа об игрушке с использованием мнемотехники»**

***Цель:*** развитие связной речи детей.

***Программное содержание:***

Учить детей описывать игрушку, называя её характерные признаки, её внешний вид, одежду;

упражнять детей в умении составлять небольшой, связный рассказ по игрушке;

продолжать учить образовывать формы родительного падежа единственного числа имен существительных;

формировать умение соотносить знаковые символы с образами игрушек;

развивать связную речь, речевой слух;

расширять словарный запас детей;

воспитывать элементарные навыки социального поведения, нравственно-эстетические качества: дружеские отношение между детьми, желание прийти на помощь, умение выслушивать своих сверстников.

***Оборудование:*** Театральные куклы-би-ба-бо (заяц, волк, медведь, лиса, собака); кукла Аня; символы-схемы для составления рассказа; эмблемы «Знайки» - подарки куклы Ани для детей; раскраски с изображением игрушек, краски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки.

***Подготовительная работа:*** Беседы об игрушках, рассматривание игрушек и картинок, составление с детьми знаковых символов для схемы составления небольшого описательного рассказа об игрушках.

***Интеграция образовательных областей:***

* ***Социально-коммуникативное развитие –*** общение детей с взрослыми и сверстниками; развитие социального эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.
* ***Познавательное развитие –*** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование представлений об объектах окружающего мира.
* ***Физическое развитие –*** развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильное, не наносящее ущерба организму, выполнение основных движений (ходьба, мягкие прыжки).
* ***Художественно-эстетическое –*** дети рисуют,понятно для окружающих, то, что для них интересно или эмоционально значимо; самостоятельно находят в окружающей жизни простые сюжеты для изображения и передают их с помощью доступных средств.

Ход занятия:

**В:** Дети, нравится вам в д/с? А что больше всего нравится?

**Дети:** Да, игрушки.

**В:** А какие игрушки вам нравятся?

(*Дети называют любимые игрушки*)

**В:** Дети, а еще в нашей группе появились новые игрушки, которые надеваются на руки и они предназначены для показа кукольного театра. Называются они- куклы би-ба-бо.

Я сейчас вам загадаю загадки, а вы отгадайте, о какой игрушке идет речь.

1. Маленький, беленький, по лесочку прыг-прыг, по снежочку тык-тык!

Кто это? (Заяц).

1. Серый, злой, зубастый, по лесу рыщет, зверей ищет. Кто это? (Волк).
2. Зимой спит, а летом улья ворошит. Кто это? (Медведь).
3. Рыжая плутовка из лесу пришла, всех кур пересчитала и с собой унесла. Кто это? (Лиса).
4. Собой не птица, песни не поёт, кто к хозяину идет, она знать даёт. (Собака).

*(Дети отгадывают загадки, воспитатель показывает игрушки)*.

**В:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали. А с новыми театральными куклами вы сможете поиграть после окончания занятия.

*Далее проводится* ***пальчиковая гимнастика В. Волиной***

***«ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ »:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Есть игрушки у меня:*** | *(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками* |
|  | *друг о друга попеременно)* |
| ***Паровоз и два коня,*** | *(Загибают пальчики на обеих руках)* |
| ***Серебристый самолет,*** |  |
| ***Три ракеты, вездеход,*** |  |
| ***Самосвал, подъемный кран*** |  |
| ***Настоящий великан.*** |  |
| ***Сколько вместе?*** | *(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками* |
|  | *друг о друга попеременно)* |
| ***Как узнать?*** |  |
| ***Помогите сосчитать!*** |  |

*Сюрпризный момент: стук в дверь, входит кукла Аня, здоровается с детьми.*

**В:** Здравствуй, кукла Аня, проходи к нам, послушай, как ребята говорят о своих игрушках. А почему ты такая грустная?

(*Кукла Аня рассказывает воспитателю о своей проблеме*).

**В:** Дети, кукла Аня пришла к нам за помощью. Её сегодня пригласили на телевидение – сниматься в детской передаче. Но она не может себя представить и рассказать о себе. Ну как, поможем кукле Ане составить схему для рассказа о ней? (*Дети соглашаются*).

**В:** Ребята, мы с вами уже придумывали символы для схем. Вспомните, пожалуйста, что означают эти символы?

1. Первая буква имени куклы.
2. Изображение маленького и большого мячей для определения размера куклы.
3. Волнистые линии для описания длины и цвета волос куклы.
4. Изображение открытого глаза для описания цвета глаз куклы.
5. Рисунок одежды – для описания одежды, в которой сидит кукла.
6. Схематическое изображение чемоданчика доктора – для того, чтобы дети рассказали, что они лечат куклу.
7. Изображение чашки, ложки и блюдца – для того, чтобы дети рассказали, что они готовят для неё, чем можно угостить гостью.

*В итоге собирается схема для составления небольшого описательного рассказа о кукле Ане.*

*Далее проводится* ***физкультминутка « Весёлые игрушки»:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Неваляшка, посмотри,*** | *(Ноги на ширине плеч, руки на поясе)* |
| ***Хоть куда её нагни*** | *(Наклоны в стороны по 3 раза)* |
| ***Встанет снова прямо*** | *(Наклоны вперед, назад – 3 раза)* |
| ***так она упряма.*** |  |
| ***А веселый звонкий мяч*** | *(Руки на поясе, прыжки на месте)* |
| ***снова он помчался вскачь!*** |  |
| ***Кукла Катя вдруг пошла,*** | *(Шагаем, тянем руки с наклоном, хлопаем в* |
| ***Тянет ручки к нам она.*** | *ладоши)* |
| ***Говорит: «Пора играть,*** |  |
| ***Я устала вас тут ждать».*** |  |

**В:**Присаживайтесь, ребята. А теперь попробуем составить небольшой рассказ о нашей гостье – кукле Ане.

*(Дети начинают рассказ, если кто-нибудь из детей затрудняется, другие дети продолжают.)*

**В:** Кукла Аня, тебе понравились рассказы детей о тебе?

*(Кукла Аня проводит краткий анализ занятия и дарит детям в знак благодарности эмблемы «Знайки»).*

**В:**  Кукла Аня, а мы тебе дарим эти символы – схемы для рассказа. Бери их, смело иди на съемку и расскажи о себе.

*Кукла Аня благодарит детей и уходит.*

**В:** Ну а сейчас, ребята, мы попрощаемся с гостями и пройдем раскрашивать свои любимые игрушки.

*Дети проходят к столу, где лежат разные раскраски с изображением игрушек, краски, карандаши, фломастеры, восковые мелки, и по желанию раскрашивают любимые игрушки.*

**Приложение:**

  
  
  
  






