Технологическая карта

непрерывной образовательной деятельности «Познавательное развитие»

раздел: формирование математических представлений

Тема

Подготовила :КотеневаС.М

воспитатель МБОУ

«Начальная школа-детский сад с.Чир-Унвд»

**Технологическая карта**

**Образовательная область «Познание»**

**Раздел: Формирование элементарных математических представлений**

**Тема: «В гостях у медведя»**

**Педагогические цели: Закреплять навыки счета в пределах пяти, представление о составе числа, ориентировку в пространстве. Развивать логическое и комбинаторное мышление, речь и коммуникативные способности.**

**Планируемые результаты: знает счет в пределах пяти; имеет представление о сравнении количества предметов, умеет ориентироваться в пространстве**

**Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»**

**Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная**

**Билингвальный компонент: фрукты**

**Средства реализации: Яблоки и груши разной величины, карточки с изображением фруктов, геометрические фигуры разного размера и цвета(комплект на каждого ребенка), Контурные картинки для фланелиграфа медведей из сказки «Три медведя», контурное изображение банок для компота.**

**Организационная структура игрового занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Организуется сюрпризный момент: Педагог загадывает загадку  Возле леса, на опушке,  Трое их живет в избушке.  Там три стула и три кружки,  Три кроватки, три подушки.  Угадайте без подсказки,  Кто герои этой сказки?  Ответ: Три Медведя ( фигуры героев сказки прикрепляются к фланелеграфу)  - Ребята в гости к нам сегодня пришли герои сказки «Три медведя»  А как звали героев сказки?  - У наших гостей, случилась неприятность, они хотели сварить компот и разложили все фрукты по корзинкам, но подул сильный ветер и все корзинки уронил на траву и фрукты рассыпались. Мишки не могут разобраться, как же им теперь варить компот. Фрукты они собрали в одну корзинку и принесли нам. (Достает корзинку с фруктами)  Поможем медведям? | Эмоционально откликаются на предложенную работу. Отгадывают загадку.  Отвечают на вопросы  педагога |
| Организационно-поисковый | Педагог выкладывает яблоки из корзинки на стол и организует беседу по вопросам, работу с геометрическими фигурами.  -Ребята, какого цвета яблоки?  -Какой формы? Найдите геометрическую фигуру, похожую на яблоко.  Какую фигуру вы выбрали?  Почему?  Давайте заменим яблоко кругом.  Найдите самое крупное (большое) яблоко. Покажите его.  Подберите к нему круг.  Сосчитайте сколько у каждого яблок  Где лежит самое большое яблоко?  Где лежит самое маленькое яблоко?  **Физкультминутка**  Мишка вылез из берлоги,  Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо.)  Чтоб скорей набраться сил,  Головой медведь крутил. (Вращение головой)  Наклонился назад, вперёд (Наклоны туловище)  Вот он по лесу идёт (Ходьба)  Мишка до пяти считает  Мишка гири поднимает (имитирующее упражнение «поднимаем гири»).  -Ребята что еще находиться в корзине (груши)  На какую фигуру похожи груши? (Треугольник)  Сколько груш принесли медведи? (Две)  Михаил Иванович, Анастасия Ивановна и Мишутка просят помочь им приготовить компот, но для этого нужно распределить банки между медведями и объяснить свой выбор.  Наши гости просят нас приготовить разные компоты для каждого свой. В компоте должны быть и яблоки и груши. в каждой банке 4 фрукта. Найдите 2 груши разного цвета, желтого и зеленого. Какие фигуры вы возьмете? Положите их рядом с кругами.  Пальчиковая гимнастика  «Компот»  Будем мы варить компот, Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.  Фруктов нужно много вот:  Будем яблоки крошить, Загибают пальчики начиная с большого.  Грушу будем мы рубить  Отожмём лимонный сок,  Слив положим на песок.  Варим, варим мы компот. Опять «варят» и «помешивают».  Угостим честной народ. Развести руки в стороны.  Организует игру «Составь компот»  Цель: познакомить с составом числа 4 из двух меньших  Педагог выставляет цифру 4. Дети составляют наборы, а педагог помогает исправить допущенные ошибки, предлагает рассказать что они положили в компот, сколько яблок, сколько груш, сколько всего фруктов | Ответы детей  (зеленый, красный, желтый)  Дети выбирают три круга разного размера и кладут перед собой.  Выбирают самое крупное яблоко.  Подбирают круг по величине  Аналогично подбирают круги для других яблок (большое, по меньше, совсем маленькое)  Сравнивают круги наложением  Отвечают на вопросы педагога  Дети считают  Дети на столах раскладывают макеты банок. Объясняют свой выбор.  Дети выбирают геометрические фигуры разных цветов  Дети выполняют пальчиковую гимнастик  Участвуют в игре. Для каждого героя сказки дети составляют компот |
| Рефлексивно-корригирующий | Педагог благодарит детей за работу от лица героев сказки «Три медведя», угощает детей фруктами | Выражают свои эмоции |

**:**