**«Молодой учитель в современной школе – это…»**

*Будь терпелив в ожидании чуда.*

*И будь готов для встречи с ним в ребенке.*

*Ш.М .Амонашвили*

Все начинается с детства, а детство с семьи и школы. Семья – это, прежде всего мама, а школа – учитель. Малышу, пришедшему «первый раз в первый класс», учитель заменяет самого дорого человека - маму. Он становится всем для ребенка: родителем, наставником, примером для подражания. Недаром все дети любят играть в учителей в раннем возрасте.

Вот и меня не обошла стороной игра в школу. Когда я была маленькой, я очень любила собирать вокруг себя все свои игрушки и представлять себе, как будто я учитель, а все мои слушатели - это обучающиеся. С возрастом я не утратила интереса к данной профессии. Ещё большую любовь, трепет, понимание привила мне учительница русского языка и литературы, которая была мастером своего дела, высококвалифицированным специалистом и просто хорошим и отзывчивым человеком.

По окончании школы я поступила в педагогический колледж, чтобы приблизиться к своей мечте и стать обладателем этой замечательной профессии. Обучаться в колледже было очень интересно, мне нравилось работать с детьми, делать свои первые шаги в проведении уроков. Я с нетерпением ждала новой встречи с ребятами - этими неугомонными человечками, которые каждый раз загадывают нам, взрослым, такие загадки, что не сразу найдёшь ответ. Надо всего лишь понять ребёнка, улыбнуться ему, взять за руку. Заглянуть в его душу и не оставить его «загадку» без внимания. Осознать, что любой ребёнок – это Человек. Воспринимать его как равного себе, сделать его своим единомышленником, разбудить его мысль и дать ему возможность гордиться собой.

Моя мечта осуществилась! Я молодой учитель! На мой взгляд, современный молодой учитель  должен обладать такими качествами, как, умение учить и обучаться, потому что в условиях современного жизненного ритма необходим постоянный профессиональный рост; любовью к детям; добротой и отзывчивостью. И, конечно же, такие качества как, целеустремленность , интеллектуальность, чуткость, культура, широкий кругозор, терпение, внимательность, ответственность за своё дело, общительность, умение наладить отношения, чувство юмора, гибкость, организаторские способности, мобильность, а самое главное – это любить своё дело, гордиться своим выбором и стараться с каждым днём узнать что-то новое, чтобы развиваться самому и делиться своим опытом с окружающими.

**Эссе**

**«Мои маленькие достижения»**

*«… Учитель обращается к душе человеческой*

*не через музыку, как композитор,*

*не с помощью красок, как художник,*

*а впрямую.*

*Воспитывает своими знаниями и любовью,*

*своим отношением к миру».*

*Д.С. Лихаче*

Свой педагогический путь я начала не так давно, но спустя полтора года своей профессиональной деятельности я могу сделать, хоть и не большие, но уже свои собственные выводы. За этот короткий промежуток времени я уже имею небольшой опыт работы с начальными классами, с которыми работала в течение года, и на сегодняшний день я работаю в среднем звене учителем русского языка и литературы.

Теперь уже понимаю, что работать с детьми – это не только огромное счастье, но и огромная ответственность. Именно дети и только они умеют бескорыстно любить и своей любовью окрылять, вдохновлять и вселять уверенность. Только дети могут сказать тебе откровенно, что им нравится, а что нет.

Что касается моей работы, то я пытаюсь найти общий язык со всеми детьми. Ведь умение правильно построить отношения так, чтобы никто не чувствовал себя ущемленным – это и есть главная составляющая мастерства педагога. Я стараюсь делать все для того, чтобы все дети чувствовали себя в равных условиях, одинаково способными. При этом ставлю задачу, чтобы те, кто чуть слабее, находили стимул и возможность догнать тех, кто ушел вперед.