Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №28»

Конспект

организационной образовательной деятельности во

2-й средней группе на тему: "Сказочный мир"

Воспитатель: Хатхе Саният Асланбечевна

Майкоп

Программное содержание:

* Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, умение чувствовать красоту и выразительность языка произведений.
* Развивать чувство юмора , память, логическое мышление, внимание.
* Воспитывать уважение к сверстниками, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

Материал:

* Портрет К.И.Чуковского.
* Д/И "Собери целое".
* Воздушный шар.
* Шапочки героев из произведения К.И.Чуковского "Путаница".
* Иллюстрации из сказок.
* Детские книги с произведениями К.И.Чуковского.

Ход занятия:

(Дети сидят полукругом на стульчиках)

**Воспитатель:** Вчера вечером приходил ко мне зайчик, принёс подарки и мы приготовили сюрприз для вас. Зайчик ещё сообщил мне, что проводится конкурс занятий посвящённый 130-летию К.И.Чуковского, комитетом по образованию Администрации муниципального образования "Город Майкоп", и мы с вами должны поучаствовать. Вы согласны участвовать?

**Дети:** Да согласны.

**Воспитатель:** Тогда небольшой экзамен. (Каждый вытягивает билет и отвечает)

* Кто такой К.И.Чуковский? (Рассматриваем портрет писателя)
* Да вы правы - (это детский писатель которого знают и любят все.)
* В каком городе родился К.И.Чуковский? (С-Петербург)
* Друг детства Чуковского? (Б. Жидков)
* Где работала мама Чуковского? (В прачечной)
* Кто воспитывал Чуковского? (Мама)
* Из какой это сказки: " Бабочки красавицы, кушайте варенье или вам не нравится наше угощенье?" (Муха-цокотуха)
* В какой сказке гости предали именинницу? (Муха- цокотуха)
* За кого вышла замуж Муха-цокотуха? (Комар)
* На чём летают комарики в сказке " Тараканище"? (На воздушном шарике)
* Кто спас зверей от злого таракана? (Воробей)
* Из какой это сказки: "Я за свечку - свечка в печку, я за книжку, та бежать и вприпрыжку под кровать "? (Мойдодыр)
* Кто приучил к порядку мальчика из сказки "Мойдодыр"? (Умывальник)
* Кто доктора Айболита перевозил через море? (Кит)
* Почему на свете маленьким детям ни за что на свете нельзя гулять по Африке? (Там злой и ужасный крокодил)
* Кто проучил Бармалея? (Крокодил)
* Почему от Федоры сбежали посуда? (Федора не мыла посуду)
* Кто проглотил солнце? (Крокодил)
* В какой сказке всё наоборот? ("Путаница")

**Воспитатель:** Тогда пойдёмте смотреть сюрприз от меня и зайчика. (Дети встают подходят к столу, а там сюрприза нет, всё перевёрнуто. (Воспитатель расстроился)

**Дети:** (Дети успокаивают воспитательницу) Сюрприз пропал? А какай был сюрприз?

**Воспитатель:** Это были книги К.И.Чуковского, мы с зайчиком старались целый вечер раскладывали книги аккуратно, готовили сюрприз, книжную выставку для вас, посвящённую 130-летию К.И. Чуковского, а сюрприз исчез. Вместо сюрприза какие-то разрезанные части картины. (Воспитатель берёт частицы и просит собрать из этих частей целое.)

Д/И "Собери целое" (Дети собрали и получился портрет Бармалея)

**Дети:** Здесь побывал Бармалей и наш сюрприз забрал.

**Воспитатель:** Что делать?

**Дети:** Надо найти Бармалея. Надо спасти книги. Бармалей не умеет читать. А Как?

**Воспитатель:** Надо отправится в Африку к Бармалею. Вы согласны?

**Дети:** Да. На чём?

**Воспитатель:** На воздушном шаре.

(Звучит музыка ........Дети занимают места на воздушном шаре. Говорят волшебные слова и превращаются в сказочных героев из произведений К.И. Чуковского. Дети летят. Музыка останавливается, дети выходят из воздушного шара.)

Воспитатель: Ну вот мы в Африке, но мы должны превратится в героев из произведения К.И. Чуковского "Путаница" чтобы запутать Бармалея. (Дети одевают шапочки, говорят волшебные слова и превращаются).

**Ребёнок 1:** Свиньи замяукают -мяу-мяу

**Ребёнок 2:** Кошечки захрюкали -хрю-хрю-хрю

**Ребёнок 3:**

**Ребёнок 4:**

(Зал украшен: пальмы, солнце, появляется, напевая песенку, Бармалей)

**Бармалей:**

Мне не надо

Ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких

Ну очень маленьких детей.

Вы кто такие и что здесь делаете?

**Дети:** Мяукают, кукарекают, хрюкают, ...

 Мы из детского сада "Нэбзый" прилетели в Африку, чтобы забрать книги которые ты Бармалей забрал.

**Бармалей:** Интересно кошки хрюкают ,а свиньи мяукают ...

А я ждал маленьких детей.

**Дети:** Он нас не узнал мы его запутали. (Говорят тихо между собой)

**Воспитатель:** Бармалей, раз ждал, отдай.

**Бармалей:** Отдам если вы выполните мои три желания.

**Воспитатель:** Ну хорошо.

**Бармалей:** Первое желание.

1. Поиграем в игру "Кто есть кто"

Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (доктор)

Федора - (бабушка)

Каракула - (акула)

Мойдодыр - (умывальник)

Тотошка, кокошка - (крокодильчики)

Цокотуха - (муха)

Рыжий, усатый великан - (таракан)

Бармалей - (разбойник)

**Бармалей:** (Смеётся. довольный)

Ладно, ладно в этой игре вы победили.

**Воспитатель:** Бармолей давай сделаем переменку, мы, покажем как Аиболит бежал по полям по лесам к своим больным. (Дети показывают)

**Бармолей:** Второе желание

2. Д/И " Из какой сказки иллюстрация?"

"Муха-цокотуха", "Тараканище", "Доктор Айболит", " Мойдодыр", "Федорино горе", "Красное солнце", "Бармолей".

**Бармолей:** Ладно, ладно опять выиграли .

**Воспитатель:** Бармолей, давай сделаем переменку, мы покажем как у Федоры вся посуда убежала, скачет сито по полям, А корыто по лугам...)

(Дети показывают)

**Бармолей:** Третье желание.

**Бармалей:** Научите меня говорить чисто.

**Воспитатель:** Выучишь чистоговорки будешь чисто говорить.

**Ребёнок 1:** Он - он - он - у меня зазвонил телефон.

**Ребёнок 2:** Ыр - ыр - ыр - любит воду Мойдодыр.

**Ребёнок 3:** Иль - иль -иль - Крокодил в небе солнце прглотил.

**Ребёнок 4:** Ца - ца - ца - нынче Муха - Цокотуха имениница.

**Ребёнок 5:** Ит -ит -ит - добрый доктор Айболит.

**Бармалей:** Ну спасибо вам, вы научили меня даже чисто говорить,

так уж и быть, отдам я ваши книжки. (Отдаёт)

**Воспитатель:** А мы хотим Бармалей тебе подарит сказку К.И. Чуковского "Путаница" А нам пора в детский сад "Нэбзый". Когда захочешь увидеть нас приходи мы будем очень рады.

(Дети прощаются с Бармалеем садятся на воздушный шар, говорят волшебные слова, превращаются опять в детей.)

**Воспитатель:** Ну, вот ребята это был наш с зайчиком сюрприз вам. К 130 - летию дедушки К.И. Чуковского.

(воспитатель каждому ребёнку дарит книгу К.И. Чуковского.)

Экскурсия вам понравилась?

Бармалеи бывают хорошими.

**Дети:** Да.

(кто то стучится, дверь открывает воспитатель входит почтальон принёс посылку от Бармалея. Открывают, а там сладкие крокодильчики-конфеты раздаёт детям)