**Тема: Мой край родной.**

Цель: формировать представления детей о родном крае, развивать познавательный интерес к истории области; закреплять знание символики области; стимулировать навыки рационального природопользования, бережного отношения к природе; воспитывать патриотические чувства.

Материал: иллюстрации о животных и растениях Кузбасса, о шахтах, заводах и городах области; карты: России, Кемеровской области; портрет А.Г. Тулеева; аудиозаписи: гимн Кузбасса, “Песенка крокодила Гены”.

Ход занятия:

 звучит “Песенка Крокодила Гены” В.Шаинского.

Воспитатель: О чем эта песня? Вы любите день рождения? Почему? Можно ли назвать этот день праздником? Знаете ли вы, когда у вас день рождения? Сколько вам исполнилось лет? Помните, как праздновали его? Вы хотите, чтобы следующий день рождения наступил поскорее?

Мы любимых праздников

 С нетерпеньем ждем.

 Нам приносят праздники

 Радость в каждый дом.

 С песни начинается

 Праздничный денек,

 В сердце зажигается

 Теплый огонек.

 Жалко, что кончаются

 Праздничные дни,

 Но не забываются

 Никогда они.

В.Степанов

– А у кого сегодня день рождения? Почему же так празднично украшена группа? Почему звучит песня о дне рождении? (26 января день рождения Кемеровской области.)

– Вы знаете, где находится наша область? (В России.)

– Кто сможет показать Россию на карте мира? Россия – это наша с вами родина. Значит, мы с вами… (Россияне.)

– Покажите на карте России нашу область. Как называют людей, живущих в Кемеровской области? (Кемеровчане.)

Проводится игра “Назови жителей”:

Педагог на карте Кемеровской области поочередно показывает города, называет их и спрашивает: “Кто живет в городе Новокузнецке?, в г. Белово, в г. Междуреченске? и т.д. последним называется г. Мариинск.

– Что вы можете рассказать о Мариинске и мариинцах?

Мариинск, ближайший к нашему селу, город. Это один из старейших городов области. Мариинск славится резьбой по дереву и по бересте. Мариинцы хранят и преумножают красоту города.

– Да, Мариинск – старый, добрый город с именем императрицы Марии Александровны, до сегодняшнего дня сохранивший традиционный архитектурный стиль прошлых времен. Прогуливаясь по его улицам, восхищаешься чудесами деревянного зодчества. Вы часто бываете в Мариинске? Видели, какие красивые, самобытные здания украшают его? Запомнили их? Сможете назвать?

Проводится игра “Назови здание” с фотографиями самых известных зданий города Мариинска.

Далее педагог предлагает детям рассмотреть карту Мариинского района:

– Покажите наше село (если дети затрудняются, показывает сам). Как оно называется? (Суслово). А как зовутся его жители? (Сусловчане). Значит, мы с вами кто? (Сусловчане).

Воспитатель: Можно ли на карте найти свой дом? Почему?

На карте мира не найдешь

 Тот дом, в котором ты живешь,

 И даже улицы родной

 Мы не найдем на карте той.

 Но мы всегда на ней найдем

 Свою страну – наш общий дом.

Воспитатель: Что есть у каждой страны? (Герб, флаг, гимн). Покажите герб и флаг нашей страны. Молодцы. Можете ли вы показать герб и флаг Кемеровской области.

Воспитатель: Что можно рассказать о флаге области? (Флаг красно-синего цвета с гербом на синей полосе.)

Воспитатель: О чем говорят цвета? (Синий – верность и честность, красный – мужество, смелость, любовь.)

Воспитатель: Расскажите о гербе. Герб – это щит, обрамленный дубовыми ветвями, обвитыми орденской лентой, что означает, что область награждена орденами. Щит увенчан короной, в виде полной чаши, что символизирует богатство области. Нижняя часть герба зеленого цвета, это – сельское хозяйство и природные богатства. Зеленый цвет – это традиционный цвет молодости и надежды. В центре щита – черный треугольник, с перекрещенным кузнечным молотом и киркой, что говорит о развитии угольной промышленности. Красные треугольники вверху – расплавленный металл.

Воспитатель: Сейчас прозвучит гимн Кемеровской области. Как надо слушать гимн? (Стоя, мужчины со снятыми головными уборами.)

Воспитатель: Как еще называют нашу область? (Кузбасс.)

Воспитатель: Давным-давно наш край входил в разные края и области: Тобольскую провинцию, Томскую губернию, Сибирский край, Новосибирскую область. И, наконец, в 1943 году была образована Кемеровская область, главным городом которой стал город Кемерово. А вот Кузбассом наш край был назван на 101 год раньше. Ученый Петр Чихачев объездил его вдоль и поперек и узнал, что Кузнецкий край – район с огромными запасами угля, он и назвал его “Кузнецкий угольный бассейн”, или сокращенно “Кузбасс”.

Воспитатель: Но по-настоящему наш край стал Кузбассом тогда, когда здесь возникло много городов, было построено огромное количество шахт, угольных разрезов, крупных заводов – словом, когда он стал крупнейшим промышленным краем России.

Воспитатель: 26 января, нашей области исполнилось 70 лет. Много это или для человека – да, для края – нет. Из года в год наш Кузбасс становится все наряднее и краше, моложе, сильнее и богаче. Что является богатством края? (уголь).

Воспитатель: Для чего нужен уголь? (Дает тепло в дома, помогает плавить металл.) А металл нужен стране? Зачем?

Воспитатель: Только ли уголь и металл являются богатством нашего края? (Очень красивая природа, много разнообразных растений и животных.)

Игра “Найди животных и растения нашего края”.

 Воспитатель: И все-таки, вы так и не назвали главное богатство области. Как вы считаете, что это за богатство? А богатство это – люди: честные, трудолюбивые, заботливые. Они заботятся о своем крае, край заботится о них. В Кузбассе есть санатории – места, где можно отдохнуть, поправить здоровье. Много в области учебных заведений: что бы жители края были людьми грамотными и образованными. Повзрослев, вы сможете приобрести профессию врача или учителя, военного или спасателя, строителя или металлурга и еще можно получить множество разных нужных и полезных специальностей.

Педагог выставляет портрет губернатора.

Воспитатель: Знаете ли вы, кто это? (Губернатор области Аман Гумирович Тулеев.)

Воспитатель: В чем заключаются его обязанности? (Заботиться о процветании края, о счастливой жизни всех людей области.)

Воспитатель: Получали ли ваши семьи награды, помощь, подарки от губернатора? Расскажите об этом. (Дети рассказывают.)

Воспитатель: Как вы считаете, что можно пожелать Кузбассу в день рождения? (Богатства, процветания и т.п.)

Воспитатель: Что вы можете подарить родной области? (Бережное отношение, любовь к родному дому, родному селу, друг к другу.)

Воспитатель: Я очень надеюсь, что когда вы подрастете – юные жители нашего края. То станете его хозяевами. Вы займете места рядом со своими родителями: в школах, больницах, на стройках, заводах и шахтах. От вашей заботы и любви будут зависеть его благополучие и процветание.

**Тема:** Агния Львовна Барто.

**Цель:** познакомить учащихся с творчеством А.Л. Барто.

**Задачи:** учить читать и анализировать стихотворные тексты, развивать навык сознательного, беглого, выразительного чтения, воспитывать добрые чувства, вкус.

**Оборудование:** Выставка сборников стихотворений А. Барто, портрет.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Сегодня мы познакомимся с писательницей Агнией Львовной Барто и ее стихотворениями.

Воспитатель: Сейчас я прочитаю часть стихотворения, а вы её продолжите:

-Идет бычок качается…

-Наша Таня громко плачет…

-Нет, напрасно мы решили…

 -Зайку бросила хозяйка…

Воспитатель: Все эти стихотворения написала Агния Львовна Барто все эти строки из серии стихотворений "Игрушки". Вот у нас на доске есть книга, в которой есть все эти стихотворения.

Воспитатель: Какие ее стихотворения вы знаете наизусть? Расскажите.

Воспитатель: Теперь я вам расскажу об этом авторе. Агния Львовна Барто мечтала стать балериной, училась в хореографическом училище. Но желание писать детские книги оказалось сильнее. Еще она вела на радиостанции "Маяк" передачу "Найти человека", ей удалось соединить около 1000 семей, разбросанных по белу свету войной.

Воспитатель: У Агнии Барто есть несколько стихотворений про девочку Таню. Сейчас я вам прочту стихотворение, которое называется "Помощница".

Воспитатель: Вам понравилось это стихотворение? Чем? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте теперь прочитаете вы, вслух. Все следим кто-то продолжит. … начинай первые 4строки.

Воспитатель: Какие незнакомые слова вам встретились в этом стихотворении? (столярный клей)

Воспитатель: Столярный клей- клей, с помощью которого склеивают деревянные изделия.

Воспитатель: Давайте еще прочитаем стихотворение. Начинай…

Воспитатель: Как вы думаете, почему стих назван именно так "Помощница"? (Ответы детей)

Воспитатель: Правда ли, что Таня "Помощница"? (Ответы детей)

Воспитатель: У вас есть любимые игрушки? Какие? (Ответы детей)

Воспитатель: Как вы с этими игрушками обращаетесь? (Ответы детей)

Воспитатель: Сейчас Я прочту вам стихотворение, в котором девочка по-другому относится к своей игрушке.

 Воспитатель: С каким чувством вы слушали это стихотворение? Почему? (Ответы детей)

Воспитатель: Как вы понимаете выражение "до ниточки промок"? (Ответы детей)

Воспитатель: Почему зайка остался на скамейке? (Ответы детей)

Воспитатель: Как относится девочка к своей игрушке? (Ответы детей)

Воспитатель: Можно ли её назвать хозяйкой? (Ответы детей)

**Итог :**

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали? (Ответы детей)

Воспитатель: С каким автором познакомились? (Ответы детей)

Воспитатель: Какие стихотворения читали? (Ответы детей)