Тема: «Вкусные и полезные фрукты, овощи».

*Цель:* Систематизировать и обобщить представление детей об овощах и фруктах.

*Задачи:*

1. Закрепить элементарные представления об овощах: цвете и внешнем виде.

2. Учить группировать предметы: овощи и фрукты.   
3. Развивать мелкую моторику рук, выполняя пальчиковую гимнастику.  
4. Развивать речь, воображение, память.

***Предварительная работа:***

- рассматривание иллюстраций овощей;

- дидактическая игра:

- чтение сказки «Пых», стихов об овощах;

- сюжетно - ролевая игра «Магазин овощей»

*Оборудование:* игрушки: зайчик, ежик; картинки с изображениями : яблоко, груша, картошка, лук, апельсин, огурец; конверт, корзины (2 шт), карандаши.

Ход занятия:

1. Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в группе гости. Они пришли посмотреть как мы дружно и весело живём. Давайте с ними поздороваемся. Как мы приветствуем друг друга по утрам?

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Правильно. Мы всем желаем доброго утра и делимся частичкой своей доброты. *(Дети здороваются)* Ребята, а кто еще к нам пришел? *(около доски на стульях сидят Ёжик и Зайчонок, держат конверт и корзину).* Ёжик принёс корзину, закрытую салфеткой. Чтобы узнать, что в корзине, воспитатель читает пословицы.

Каково деревце – таковы и яблочки.

Каждому овощу своё время (*Дети называют, что лежит в корзине у Ежа).*

Сегодня у нас занятие не только очень интересное, но и вкусное. Зайчик принёс нам конверт. Давайте посмотрим, что лежит в нём.

Загадки:

1. Спелые, сочные, разноцветные,  
   На прилавках всем заметные!  
   Мы полезные продукты,  
   А зовутся просто - … (фрукты)

Уродилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.  
Кто любит щи -  
Меня в них ищи (капуста)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке,

Любят меня взрослые,

Любят меня детки.  (Яблоко)

Молодцы ребята. Все загадки разгадали.

Ребята, как одним словом назвать яблоко, апельсин, грушу? Что это?(Фрукты)

Ребята, а как одним словом назвать лук, картошку, капусту? Что это? (Овощи)

Ребята, а что можно сделать с капустой? *(резать, есть, жарить, солить)*

Молодцы, а теперь поиграем в игру.

1. Пальчиковая игра:

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмём, жмем.

Молодцы, ребята! Давайте сядем на стульчики.

1. Воспитатель: Ребята наши гости запутались, что такое овощи и что такое фрукты. Давайте им поможем. А для этого нам нужно поиграть в игру «Овощи и Фрукты»

Перед вами стоят две корзины: одна большая, другая маленькая. Вам нужно будет в большую корзину Зайке положить овощи, а в маленькую корзину Ежика фрукты.

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

1. Воспитатель: А сейчас мы с вами будем на вкус определять фрукты и овощи.

Игровое упражнение «Угадай на вкус»

Закройте глаза и угадайте, что вы пробуете. Какой у этого кусочка вкус?

Солёный, свежий огурец.

Свежее яблоко.

Сладкий банан.

Полезная морковь

Все хорошо справились с заданием, молодцы! А теперь давайте поблагодарим наших гостей Зайчика и Ёжика за веселые игры и загадки. Им пора возвращаться домой. До свидания, наши друзья! *(Звери уходят)*

Ребята, а что полезнее: фрукты или овощи? Ответ на этот вопрос заключается в стихотворении.

Чтоб здоровым, сильным быть.

Надо фрукты, овощи любить.

Все без исключенья

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее,

Кто из них важнее!



Воспитатель: Ребята, у каждого на столе лежит лист бумаги с рисунком. Вам нужно дорисовать плодоножку к овощу или фрукту.

*Рефлексия.*

Кто приходил сегодня к нам на занятие?

С какой просьбой обратились к вам зверята?

Что вам больше всего понравилось на нашем занятии?