**Итоговое комплексное занятие в подготовительной группе « Скоро в школу»**

**Цель:** Обобщить знания полученные в течение года.

**Задачи**: Закрепить знания детей о звуках и буквах; упражнять детей в умении называть слова на заданный звук, составлять слова из слогов, собирать цепочку из слов на заданный звук; закрепить знание цифр, состав числа первого десятка, умение решать примеры и задачи. Развивать пространственные отношения, память, внимание, логическое мышление. Формировать мотивацию к процессу обучения.

**Ход занятия: Орг. момент:**

(дети встают в круг, взявшись за руки)

В -ль: В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево,

В центр круга соберемся и на место все вернемся.

Все друг другу улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнем!

В -ль: Ребята, в какую группу вы ходите? (подготовительную), это означает, что совсем скоро вы пойдете в школу и будете называться школьниками. К нам пришли педагоги, чтобы посмотреть, готовы ли вы идти в 1 класс или нет.. Как мы можем им доказать, что готовы к школе? ( ответы детей)..-Хорошо, тогда начинаем!

**1.Разминка:**

- Сколько дней в неделе?

-Какой сегодня день недели по счету?

- Как он называется?

-Назовите соседей четверга?

-Какое сейчас время года?

-Назовите соседей времени года зима?

-Какое сейчас время суток?

-Назовите соседей времени суток утра?

-Как называется шестой день недели?

-Как называется наша группа?

-Как называется наш детский сад?

-Предлагаю разделиться на 2 команды: « Звездочки» и « Бабочки»

**2. С/и « Назови слово»** Команда « Звездочки» называют слова начинающиеся на звук «З»

 Команда « Бабочки» называют слова начинающиеся на звук « Б»

**3. Игра « Слова рассыпались»**

1 команда собирает из слогов слово МА-ШИ-НА

2 команда собирает слово КО-РО-ВА

**4.Игра « Цепочка слов»**

1 команда собирает цепочку по картинкам: мяч-черепаха-аист-телефон-носки-иголка-апельсин-неваляшка

2 команда собирает цепочку по картинкам: осел-лук-кукуруза-арбуз-зонт-телевизор-ручки-индюк

**5. « Разгадай ребусы»** ( команды расшифровывают предложенные им ребусы)

**6. « Дорисуй буквы»** ( дети за столами дорисовывают части букв)

**7. « Зачеркни лишнюю букву»** ( гласная среди согласных, гласная среди двойных гласных, согласная среди гласных )

**8. Игра « Четвертый лишний***»* ( на экране 4 картинки, дети выбирают лишнюю объяснив свой выбор)

**9. П /и « Веселый счет»** ( дети под музыку пляшут, по сигналу собираются в круг на заданное число)

**10. П / игра « Найди пару»** ( состав числа 10)( дети бегают под музыку, по сигналу сост.пару)

**11. « Цифры рассыпались»** ( за столами каждый ребенок раскладывает цифры 0-9)

**12. Математическая разминка** (дети показывают цифры)

-Сколько ушей у 2 мышей?

-Сколько пальцев на левой ноге?

-Сколько хвостов у 3 котов?

-Сколько лап у 2 медвежат?

-Сколько месяцев в году?

-Сколько орехов в пустом стакане?

-Сколько туфелек потеряла Золушка?

**13 « Веселые задачи»** ( дети цифрами показывают ответ)

а) Алиса занималась танцами все лето, осень и зиму.

-Сколько месяцев Алиса танцевала? (9)

б) Сережа ходил в мае в детский сад неделю и 3 дня ..

- Сколько дней ходил Сережа в сад?( 8)

в) Дядя ежик в сад зашел, 10 спелых груш нашел

3 из них он дал ежатам, остальные же - зайчатам

-Сколько груш он дал зайчатам? (7)

**14) П /и « Ай да счет, игра и только»** ( дети вып . движения в соотв.с цифрой)

-Столько раз в ладоши хлопнем (8)

-Столько раз ногами топнем (6)

-Мы подпрыгнем столько раз (7)

-Мы наклонимся сейчас (5)

-Мы присядем ровно столько (4)

-Ай да счет, игра и только!

**15) Д/и « Расшифруй слово» « ОТЛИЧНИКИ»**

5-2=3 (Л); 4-3=1 (О); 6-4=2 (Т); 7-3=4 ( И); 2+4=6 (Н); 3+2=5 (Ч); 6+1=7 (И); 5+3=8 (К); 10-1=9 (И)

-Ребята, кто такие отличники? ( ответы детей)..Обещаете учиться на отлично?

-Ребята, давайте на память нашим педагогам нарисуем наши фото-смайлики!

( дети рисуют каждый себя с эмоциями полученными во время занятия)

**« Отгадай героя сказки»** ( отвечают педагоги, пока дети рисуют)

-Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину

( « Золотая рыбка»)

-Несу золотые яйца. Дорого..( « Курочка Ряба)

-Организую зимнюю рыбалку. Недорого..( « Лиса и волк»)

-Отмою всех и все ( « Мой додыр»)

-Отнесу пирожки Вашей бабушке ( Красная Шапочка»)

-Лечу зверей с выездом в любую часть света ( Доктор Айболит»)

-Туристическая фирма организует путешествие по молочной реке с кисельными берегами ( « Гуси лебеди»)