Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Детский сад «Светлячок»

Cовместная с родителями интегрированная деятельность детей старшей группы компенсирующей направленности.

Готовим винегрет

Селезнева Татьяна Анатольевна

учитель – логопед

МБДОУ Детский сад «Светлячок»

Декабрь 2016

«Готовим винегрет»

Цель: Обобщить представления по теме «ОГОРОД. ОВОЩИ»

Задачи:

1. Коррекционно – образовательные задачи. Закрепление представлений об овощах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Овощи». Познакомить детей с ингредиентами винегрета, рассказать о пользе блюда. Совершенствование навыков чтения с пройденными буквами.

2. Коррекционно развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного и слухового внимания и восприятия.

3. Коррекционно – воспитательные задачи. Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности. Воспитывать положительное отношение к правильному питанию.

Оборудование: салатник, нарезанные отварные овощи для винегрета, одноразовые ложки маленькие тарелочки для дегустации, стол для демонстрации приготовления, презентация. Родители готовят овощи для винегрета и приносят их в маленькой баночке (капуста, морковь, лук, картофель, свекла, горох)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Деятельность**  **педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Деятельность**  **родителей** | **Примечание** |
|  | Приветствие. |  |  |  |
|  | Объявление темы  - Сегодня у нас необычное занятие. Мы сегодня будем готовить салат. А какой вы узнаете позже. Для салата нам нужно отправиться в огород и набрать овощей.  Игра «Посмотри и запомни»  ( На экране квадраты разного цвета и на них картинка. К каждому квадрату составлено предложение:  коричневый квадрат со свеклой – Свекла выросла на грядке;  желтый с помидором – Помидор созрел на солнышке; синий с огурцом – Огурец часто поливают водой; зеленый с тыквой – У тыквы большие листья. Дети слушают и запоминают. Затем квадраты меняются местами и исчезает картинка. Дети должны вспомнить предложение) | Дети запоминают предложения. |  | На экране интерактивная игра на развитие памяти и ассоциации. |
|  | - Для салата нам нужна капуста. Но чтоб капусту получить, нужно выполнить задание.  - игра: «Разместим овощи по грядкам»  (В середине растет капуста, справа огурец, над капустой помидоры, под огурцами горох, слева от капусты морковь, под морковью лук, над огурцом свекла, над морковью картофель, а тыкву на пустую грядку.)  Чья- нибудь мама приносит квашеную капусту и читает стихи:  *А я - сочная капуста, Витаминами горжусь. В голубцы, борщи, салаты Я, конечно, пригожусь.* | Ребенок слушает и размещает по клеточкам овощи | Родители читают задания и следят за правильным выполнением.  Родитель высыпает рубленую капусту в салатник. | У детей 9 квадратов и изображения овощей, необходимо разместить овощи по инструкции. |
|  | Для нашего салата нужна морковь. Чтобы морковь получить, поиграйте с ней.  Игра «Нелепицы»  Весной собирают урожай.  Овощи растут в саду на деревьях.  Морковку срывают с ветки.  Полезно грызть грязную морковь.  Красные огурцы выросли на грядке.  Чья - нибудь мама читает стихи:  *Я – морковка, рыжий хвостик. Приходите чаще в гости.  Чтобы глазки заблестели,  Чтобы щечки заалели,  Ешь морковку, сок мой пей,  Будешь только здоровей!* | Дети слушают и исправляют неправильные предложения. | Родитель высыпает нарезанную вареную морковь в салатник. |  |
|  | -Для салата нужен горох. Но чтобы его добавить, выполним задание.  - В горохе спрятаны буквы, отыщите их, прочитайте буквы и составьте слоги и напечатайте их.  Чья – нибудь мама читает стихи:  *До чего же он хороший круглый сладенький горошек. Малышам и взрослым детям Он из грядок шлет приветик* | Дети отыскивают буквы в мисках с горохом и составляют слоги с родителями. | Родители контролируют выполнение задания.  Родитель высыпает горох в миску. | У каждого ребенка в миске с горохом буквы. |
|  | Физкульт минутка  Игра «Овощи»  - Когда называю овощ, который растет в земле, дети прячутся за маму. Когда на земле – перед мамой. | Педагог называет - капуста, помидор, лук, свекла, огурец, чеснок, кабачок, горох, морковь, баклажан, кртофель… | Родители контролируют правильность выполнения. |  |
|  | - Для салата нам нужна картошка. Чтоб ее получить выполним задание.  Игра «Зачеркни и подчеркни »  - У вас картинки с заданием. Чья – нибудь мама читает стихи:  *Я и в супе, и в салате, В пирогах я и в оладьях. Ты меня попробуй, крошка,*  *Я – всем нужная* ***картошка****!* | Дети находят отличия и проговаривают родителям. | Родители слушают детей.  Родитель высыпает нарезанный вареный картофель в миску. | У детей картинки к игре. |
|  | - Для салата нужен лук, а чтоб его получить выполним задание.  Повторите за мной:  Лук растет в огороде,  Он большой хитрец в природе.  - Попробуем произнести эти слова в разными эмоциями.  (Радость, грусть, удивление, злость)  Чья – нибудь мама читает стихи:  *У меня есть друг, Он – от семи недуг! Это - вкусный и полезный, Желто - золотистый****лук****!* | Дети произносят слова с разными эмоциями | Родители тоже произносят слова с различными эмоциями.  Родитель высыпает нарезанный лук в миску. | Сначала родители, затем дети. |
|  | - Для салата нужна свекла. Чтоб ее получить, выполним задание.  Игра «Что лишнее»  Чья – нибудь мама читает стихи:  *Приготовить на обед ты не сможешь винегрет.*  *Если овоща такого у тебя на грядке нет*. | Дети называют овощи на картинке и находят лишний предмет, объясняя свой выбор. |  |  |
|  | - Что за салат у нас получился? (Винегрет) Вспомните, что мы положили в него?  - Сейчас мы польем маслом, перемешаем и винегрет готов.  -Вот большая ложка, попробуйте немножко.  - Приглашаю на дегустацию салата. | Дети совместно с родителями пробуют приготовленный винегрет и вспоминают, какие овощи положили с блюдо. | | Для дегустации приготовлены одноразовые ложки и тарелочки. |