***«В гостях у сказки»***

******

***Сценарий новогоднего праздника***

***для подготовительных групп: №7,11,12***

***по мотивам сказки Э.Т.Гофмана: «Щелкунчик»***

**финальная версия**

*подготовил музыкальный руководитель:Саженкова К.С.*

*Дата/время проведения:*

**№7: 27.12 в 15-15**

**№11: 27.12 в 16:30**

**№12: 28.12 в 9:00**

*Действующие лица:*

*Роли для взрослых*: Мышинда, Ведущая, Дед Мороз.

**РЕКВИЗИТОР-ВАЖНО!**

*Роли для****детей****:*

Сказочник: №7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мальчик: №7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Девочка:№7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Щелкунчик:**№7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мышата (3-4):№7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Королева:№7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Король: №7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кукла: №7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солдатики: №7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Снегурочки: №7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Снежинки: все девочки

**Реквизит**: Зал **празднично украшен**, кресло сказочника, книга, под ёлкой стоят игрушечные солдатики и **щелкунчик**, ключ, коробка для куклы размером с ребёнка, висит красивое платье, бутафорские грецкие орехи, слюнявчик, коробки- подарки, два стола, бутафорская еда, тарелки, бокалы, приборы, корзинка с печеньем (или коробка печенья) кроватка для куклы, ключ, двеширмы, два трона, посуда, коробка-конфета бутафория с письмом от Мышинды, огромная конфета для подарков, сладкая конфета, сладкая конфета на веревочке, по краям веревочки две палочки,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Номера:***

1.Танцевальный вход

2. Стихи

3. Песня **«Новогодняя сказка»**

4.Марш «Оловянных солдатиков»

5. Танец Куклы

6. сценка мальчик-девочка

7.сценка Король-Королева-Мышинда и мышки

8. Танцевальная композиция «Сражение Солдатиков с Мышиндой»

9. Заключительная Полька «Бал»

10. Танец снежинок с колокольчиками

11. Песня-хоровод:«В новый год»

13 Игра с Дедом Морозом: «Волшебный посох»

13. Стихи

14. Песня: «Дед Мороз»

15. Игра с родителями «Елочка»

16. Сюрпризный момент от Деда Мороза «Конфета»

17. Финальный хоровод

*Ход сказки:*

**1.Звучит сказочная музыка.** Выходит **сказочник**, садиться в кресло, открывает красивую книгу с надписью *«****Щелкунчик****»* и начинает ее листать. Затем книгу закрывает встает и обращается к зрителям:

**Сказочник**:

А теперь настало время

Всем нам **сказку рассказать.**

И не только **рассказать,**

В этой**сказке побывать.**

**2. Вход детей по марш щелкунчика детей в зал**

**Стихи:**

**Ребенок-1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Праздник сказочный, прекрасный
Скоро в двери постучит.
Дед Мороз уже на санках
К нам торопится, спешит.
Праздновать все вместе будем
В зале ярком и большом.
Танец от души станцуем,
Песню бойкую споем.

**Ребенок-1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Снежной сказкой закружится
Новогодняя пора.
Ярким светом заискрится
Елочка-краса.
Пусть к вам Дед Мороз примчится,
Принесет добра.
Я желаю, чтобы сбылась
Главная мечта.

**3.** Песня *«****Новогодняя сказка****»*

Верим в детстве мы календарю

Я к окну снежинку прикреплю

Скоро наступает Новый год

Значит что-то вновь произойдет

Длинный серпантин и конфети

Новый год мне снова возврати

Пусть зеленой елочкой лесной

Луч надежды загорит собой.

Припев

В сказку новогоднюю снова загляну

Подари сегодня мне волшебства страну

Снежную мелодию, яркие огни,

Сказка новогодняя детство мне верни!

2

И не гаснут ребятни глаза

В эту ночь все верят в чудеса!

Чтоб сбылось все в будущем году

Загадай желанье на звезду!

Всех - кто одинок и кто устал,

Пусть закружит новогодний бал!!!

И вернет, как добрый чародей!

Нам тепло и свет родных людей!

Припев

В сказку новогоднюю снова загляну

Подари сегодня мне волшебства страну

Снежную мелодию, яркие огни,

Сказка новогодняя детство мне верни!

(*дети садятся, мальчик, девочка и солдатики выходят из зала и готовятся к сказке*)

**4 Сказочник**:

Замечательный новый год,

О котором можно только мечтать.

Восхитительный Новый год

И подарки! А подарки любят все получать.

И ёлку наряжали.

И, что обычай давней старины,

Подарки всем давно припасены.

**5**

*(Вбегают, держась за руки, Мальчик и Девочка, они разглядывают елку и игрушки, что под ней)*

Мальчик: Смотри!

Кавалеристы в мундирах красных,

Выглядят как настоящие!

(Под марш появляются мальчики- оловянные солдатики.

 *Мальчик и девочка садятся возле ёлки, играет с солдатиками. Во время танца в коробку для куклы встаёт ребёнок в костюме Куклы.*)

**6 Марш *«Кавалеристов»****(выходят из зала)*

**7**(Звучит **сказочная мелодия**. Маша прикладывает к себе **новое платье**, кружится, замечает куклу в коробке, оставляет платье, подбегает к ней.)

Девочка: Какая кукла! Ты мечта моя заветная!

И голубые глаза, и платье белоснежное.

**8***Маша видит большой ключ рядом с коробкой берет его и «заводит» Куклу, отходит в сторону и удивленно вместе с мальчиком смотрит на танец Куклы*

Слышны звуки заводящего механизма, затем музыка танца, Куклу в коробке начинает двигаться, выходит из неё, исполняет танец Куклы.)

**9 Танец Куклы** (*садится к детям*)

**10**(*Девочка и Мальчик продолжают разглядывать игрушки под елкой и видят щелкунчика. Мальчик берёт его в руки.*)

Мальчик:

Какая безобразная игрушка-

И не солдатик он и не зверушка.

И для чего он нужен нам?

Такой не красивый.

*(Девочка протягивает Мальчику орех)*

Девочка: Он нам орешек разгрызёт!

(Мальчик вкладывает орех в рот **Щелкунчику**. Картонные зубы игрушки *«ломаютя»* - гнутся. Девочка отнимает игрушку.)

Девочка: Ах, что ты наделал, он сломался!

Уж лучше б ты к нему совсем не прикасался! *(плачет)*

Мальчик: Нет, мне игрушка эта не нужна.

Девочка: Дай мне. Как его жалко…

Я полечу тебя, укрою одеяльцем!

(Девочка перевязывает **Щелкунчика**, укладывает в игрушечную кровать. И сама засыпает в приготовленной для неё постельке.

**11 Сказочник**:

И снится маленькой Маше

Волшебный сон.

И что произошло давным-давно

**Рассказывает он.**

**12 Звучит колыбельная сказочника**

*(сказочник ходит вдоль детей и показывает пальчиком: тччч)*

(*пока звучит музыка-складывается ширма, за которой трон и колыбель*)

На столе: бутафорская еда на тарелочке. На другом столе: бокалы с напитком и тарелка с вилкой.

**12.1**

Входят Король с Королевой, Королева качает на руках *«ребёнка»*, завёрнутого в красивый конверт.)

Король: Ах, ты наш сыночек,

Королева: Наш ты ангелочек!

Король: Лю-ли, лю-ли, лю-ли,

Королева: А-а, а-а.

(*«Ребёнка»* укладывают в колыбель. Королева встаёт у стола, Король берёт слюнявчик и идёт к трону.)

Королева: *(изображает, что накладывает еду в тарелку)*

Королева:

Его Величеству Королю Филиппу Второму любимые:

Свиные, говяжьи, куриные.

Всё Королю справедливому

И высоко всеми чтимому.

**13**(*Входит королева-Мышь, принюхиваясь*):

Королева-Мышь: как пахнет! М-м-м! Как вкусно пахнет! Дай кусочек!

(*Королева протягивает ей на тарелке еду. Королева-Мышь жестом подзывает мышей. Вбегают Мыши, звучит музыка, Мыши танцуют. После танца Мыши подбегают к столу, хватают еду и дружно их жуют, сидя на полу.*)

**13.1Вход- танец *«Мышей»***

 ***(****мышки дурачатся, приглашают короля и королеву потанцевать, а третья мышь ворует все со стол, и убегают****)***

**14** Королева:

Ах, вы серые мышки!

Наглые воришки!

Ах, вы проказники!

Не бывать вам на королевском **празднике!**

(*Королева-Мышь вбегает и подходит к колыбели*)

Королева-Мышь:

Их Величествам я отплачу!

Их сына в **Щелкунчика я превращу**! *(Убегает)*

(*Король и Королева вынимают из колыбели «ребёнка», Королева всхлипывает, Король хватается за голову.(медленно уходят и садятся к детям*)

**15 Сказочник**:

Говорят, под Новый год
Что ни пожелается,
Все всегда произойдет,
Все всегда сбывается.

**16** Не расстраивайтесь, друзья- это был сон, но он уже прошёл.(тччч)

*(открывается ширма ,девочка просыпается, рядом с ней подарки со сладостями и печеньем. К ней бегут мыши.)*

И как много лет назад,

Мыши, как всегда, вредят.

Нет существ, вредней на свете.

Маше кто поможет, дети?

1-я Мышь: А, ну-ка, быстро отдавай печенье!

2-я Мышь: А мне – моё любимое варенье!

3-я Мышь: Как много тут сластей

4-я Мышь: Отдай их нам, да поживей!

(*Девочка отдаёт кулёк со сладостями Мышам. Мыши подходят к кроватке, в которой лежит****Щелкунчик****.*)

1-я Мышь: Какой красивый бантик!

2-я Мышь: Какой блестящий кантик!

3-я Мышь: Мягкая подушка,

4-я Мышь:А тут какая-то игрушка!

Девочка: Не трогайте **Щелкунчика**! Поломаете!

(*Тянет его к себе. Мыши тянут****Щелкунчика к себе.*** *Игрушка падает на пол, Мыши падают в одну сторону, Девочка – в другую.*)

Мыши: Уже поломали!

(*Звучит музыка мыши берут щелкунчика и убегают за дверь, тут же пятятся назад из-за дверей без щелкунчика, а на них идет щелкунчик с солдатиками***)**

**Мыши шепчут друг-другу: «Он ожил, он ожил…**

*( Девочка прячется за по- отдаль*)

**17** Происходит танцевально-пантомимическая композиция,

**« Сражение Щелкунчика и солдатиков с Мышиндой»** и мышками

*(После сражения****Щелкунчик подходит к Девочке****.)*

**18 Щелкунчик**:

Живёт добро на белом свете,

Оно не раз спасало, дети.

Избавлен я от страшных чар!

И жалость сердца – тёплый дар

Я благодарно принимаю.

И всех на **праздник приглашаю**!

Скорей на бал, на детский **праздник**!

**18.1 Заключительная Полька «Бал- Веселые тромбоны»**

**18.2 *Звучит бой часов дети садятся на места***

***2-я часть праздника:***

**19** Ведущая:

На этом **сказка не кончается…**

И на балу чудеса случаются!

Дружно скажем: *«Раз, два, три –****Новогодний гость входи****!»*

**20** Входит Снегурочка

Снегурочка:

Ах, как много ребятишек – и девчонок и мальчишек!

Здравствуйте, друзья! Не страшны зимы угрозы, я метели не боюсь!

Внучкой Дедушки Мороза, я - Снегурочкой зовусь!

Дед Мороз все не идет, а ведь скоро Новый год!

Уж пора ему прийти, задержался он в пути.

Дед Мороз! Ау, ау! Слышишь, я тебя зову!

Подружки-снежинки, помогите, дед мороз не слышит нас

Подгоните Дедушку мороза волшебными колокольчиками:

**21 *Исполняется танец снежинок*** с колокольчиками (*садятся*)

**22** Входит Дед Мороз.

Дед Мороз:

Я летел на крыльях ветра много тысяч километров.

Над замерзшими морями, над лесами и полями.

Я спешил, ребята, к вам, моим маленьким друзьям.

Минувший год был годом славным, но время торопливое не ждет.

Листок последний сорван календарный, навстречу нам шагает Новый год!

Становитесь-ка, ребята, поскорее в хоровод.

Песней, пляской и весельем встретим с вами Новый год!

*Оглядывается*

А что же елочка у вас не нарядная? Огоньки на ней не горят? Непорядок! Хором, дружно говори: *«Раз, два, три – елочка гори!»*

Все:

Раз, два, три – елочка гори!

**23 Елочка загорается**

Дед Мороз:

Вокруг елочки пойдем, вместе песенку споем.

**24**Песня-хоровод: «Под новый год»

 **1**Хорошо, что каждый год,
К нам приходит Новый год,
Зажигает нашу елку,
И заводит хоровод.

**Припев:**

Если танца будет мало,
Есть у танца поворот:
Мы станцуем все сначала,
А потом наоборот!

**2**Ну — ка шире, шире круг,
Выходи смелее, друг,
Веселей в ладоши хлопай.
Не жалей сегодня рук.

**Припев:**

**3**«Даже месяц в этот раз,
Не спускает с ёлки глаз ,
И снежинки за окошком,
Смотрят с завистью на нас!»

**Припев:**

**4**Мы под ёлочкой плясать,
Может целых три часа,
И нисколько не устанем,-
Вот какие чудеса!

Вот такие чудеса!

**25** Дед Мороз:

Хорошо вы все поете, танцуете, а теперь все садитесь, отдохните…А у дедушки мороза есть любимая забава-с обожанием слушать стихи, порадуете Деда Мороза?

Чтение стихотворений:

1. Добрый дедушка Мороз

Елку к нам сюда принес,

Чтобы мы на новый год

С ней водили хоровод!

2. Елочка, здравствуй, красавица наша

Год, как не виделись мы.

Кажется, ты еще ярче и краше

Стала с прошедшей зимы.

3. Снег в лесу укутал елку,

Спрятал елку от ребят.

Ночью елка втихомолку

Прибежала в детский сад.

4. Елка наряжается,

**Праздник приближается**.

Новый год у ворот,

Ребятишек елка ждет.

5. И у нас в саду веселье,

Пляшет шумный хоровод.

Под молоденькою елью

Мы встречаем Новый год!

6. В Новый год – веселый смех,

Сколько радости для всех!

И на елочке нарядной

Разноцветные гирлянды!

Огоньков не сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять…

А игрушки! Лучше нет,

Сколько шариков, конфет!

7. Наступает Новый год,

Что он детям принесет?

Принесет снежинки, -

Легкие пушинки,

Звонкие хлопушки,

А еще для всех

Принесет веселый смех.

**25.1** Дед Мороз:

Молодцы, стихи читать умеете хорошо, а теперь хочу посмотреть какие Вы ловкие, показывает посох: «Это мой волшебный посох, он то Вас и проверит, ну-ка ребята, вставайте в колонну друг за другом. А я поднимаю свой волшебный посох, а Вы по- очереди должны под ним пройти, да так пройти, чтобы не задеть, а кто задел, то и на стульчик сел.

**25.2**( *Под веселую музыку дети пробегают под посохом. Каждый раз Дед Мороз опускает посох все ниже и ниже. Кто не заденет- тот и победил)*

Снегурочка:

Хитрый ты, все-таки, Дедушка Мороз, ребята тебя ждали, песню про тебя придумали, вот послушай:

**26** Песня: «Дед мороз»

1 Дед Мороз, эй, Дед Мороз!

 Ты нам зимушку принес!

 Ты надел свои меха,

 Сыплешь снега вороха,

 Стелешь белую постель,

 Напустив на нас метель.

 И больших, и маленьких

 Обуваешь в валенки.

 2 Дед Мороз, эй, Дед Мороз!

 Ты нам зимушку принес!

 Притворяешься, что злой,

 Прогоняешь нас домой.

 Мерзнут уши, мерзнет нос,

 И язык к зубам примерз.

 Но домой мы не хотим,

 В санках с горок мы летим.

 3 Дед Мороз, эй, Дед Мороз!

 Ты нам зимушку принес!

 Ты открыл нам белый цвет,

 Самый лучший в мире дед.

 Мы от стужи не бежим,

 Мы от стужи не дрожим,

 Мы на лыжах в поле

 Носимся на воле!

 Дед Мороз, эй, Дед Мороз!

 Ты нам зимушку принес!

 Ты пришелся ко двору,

 Примем мы тебя в игру.

 Сыплешь, сыплешь снегопады…

 То-то дети снегу рады!

 Значит, посреди двора

 Будет белая гора!

26.1 Дед Мороз:

Ой, смотри-ка и в игру свою приняли, приятно, приятно, смотрит в сторону родителей, а что-то родители у нас засиделись, правда ребята?

А ну- ка, видел какую сказку нам дети показали, я прям поверил, переживал. А родители нам смогут показать сказку? (выбирает 5-6 родителей, предлагает пригласить себе в пару детей, сам показывает со снегурочкой)

**26.2 Игра – театрализация «Елочка»**

*( в конце хвалит и предлагает присесть)*

**27.** Дед мороз обращается к детям. Ну что, отдохохнули, предлагаю поиграть в мою любимую игру: «Летает-не летает».

На слово, которое обозначает то, что может летать, Вы (*детям*) поднимаете руки вверх, если не летает-вниз. (*дед мороз вместе с детьми поднимает руки даже тогда, когда называет не летающий предмет. Он должен говорить эмоционально, четко, в случае ошибки детей подсмеиваться над ними)*

**27.1**

Птичка, синичка, голуб-гуля, кастрюля…

Ворона, корова, стрекоза, колбаса…

Самолет, вертолет, ракета, конфета…

Ой, конфеточка, моя любименькая, как я люблю сладкое. Где же она? (*Причмокивает, достает конфету,начинает, ее разворачивать)*

Снегурочка:

Дедушка Мороз! Нехорошо одному есть конфету и никого не угощать.

Дед Мороз:

А разве кто-нибудь хочет конфету?

*Дети отвечают*

Дед Мороз:

Кто хочет конфету?

*Дети- «Я-яяя..»*

*Дед Мороз выбирает одного ребенка и предлагает ему поиграть.*

*К шнуру с 2х концов привязаны небольшие палочки. К середине шнура привязана конфета.*

**28 *По музыкальному сигналу*** *Дед мороз и ребенок начинают наматывать шнур на палочку. Дед Мороз делает вид, что очень торопиться, приговаривает:*

*«Сейчас, конфеточка, доберусь я до тебя»- РЕБЕНОК КОНЕЧНО ЖЕ ОПЕРЕЖАЕТ ДЕДА МОРОЗА ☺!!!*

Дед Мороз:

Сколько много детей, а конфета такая маленькая. Сейчас я буду говорить волшебные слова, а Вы мне помогайте.

Дед мороз отдает маленькую конфету кому-нить из родителей, сидящих в зале, и вместе с детьми начинает говорить слова:

Любим мы конфеты. Ам!

Мы едим их быстро. Ам!

Ты расти побольше. Ам!

Ты расти потолще. Ам!

**29**Из родительского зала выносят большую конфету.

(*Дед Мороз раскрывает конфету из нее сыпется снежок письмо Королевы Мышей, читает*)

Дед Мороз:

Что такое, здесь должны быть подарки для ребят, а тут какое-то письмо, от Королевы мышей, а ну-ка (*читает*):

***Мечты мои сбылись: вы не получите прощенья!***

***Я вам жестоко отомстила подарки в снег я превратила!***

Ведущая: Видимо Королева мышей всё никак не успокоится…

Снегурочка:

Дед Мороз! Что же теперь делать? Неужели дети останутся без подарков?

Ты же волшебник, сделай что-нибудь…

Дед Мороз:

Сейчас открою вам секрет.

Я поколдую, пошепчу и снег в подарки превращу.

Ну-ка, глазки закрывайте и морозу не мешайте!

А я должен сказать три раза:

«Раз, два, три! Снег в подарки преврати!» *(стучит посохом)*

*(Дед Мороз берет свой волшебный посох, колдует над конфетой с подарками, тут появляется ОГРОМНАЯ конфета, из которой Дед Мороз достает подарки.)*

**29. Раздает подарки**

**30** Дед Мороз:

Свершилось чудо в эту ночь,
Умчались все невзгоды прочь.
Пусть распахнутся шире двери,
Входите, счастье и веселье.

 ***Финальный хоровод*** *(дети приглашают родителей на финальный хоровод)*

**31** Дед Мороз:

Нам теперь пора в дорогу, задержались мы у вас.

Я желаю, вам расти и не скучать. Мам и бабушек ничуть не огорчать.

Снегурочка:

И всегда просить прощенья за любые огорченья.

Закаляться, вам желаем, и умнеть,

И за целый год ни разу не болеть!

**Вместе**: До свиданья! До новых встреч!

**32. Дети делают проходку и встают на фотосессию.**