**Конспект**

**занятия**

**во II младшей группе:**

**«Встреча в лесу»**

 **(с использованием**

**здоровьесберегающих**

 **технологий)**

 Подготовила и провела:

 муз.руководитель

 Пономарева О.И

**Цель**:

 Способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей путем использования на музыкальном занятии здоровье сберегающих технологий.

**Задачи:**  \*Приобщать детей к основным видам музыкальной деятельности через игровые ситуации; \* Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка; \* Развивать речь детей, соотносить движение с текстом в ре­чевых играх; \* Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выпол­нении знакомых музыкально - ритмических движений; \* Развивать музыкальные и творческие способности детей; \* Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать ра­достное настроение

Оборудование и атрибуты: Елочка, игрушки: Медведь, кошка. Корзинка с шишками; снежинка; Ноутбук, экран; Столы, бумага, синяя гуашь, трубочки

 *Дети c воспитателем под музыку заходят в зал.*
**Муз. рук:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Посмотрите, сколько гостей сегодня пришли к вам. Давайте мы сейчас поздороваемся со мной и с гостями веселой песенкой.

***Валеологическая песня-распевка «Здравствуйте» Н. Окуневой***
**Муз. рук:** За окном лежит белый, пушистый снег, мороз щиплет за щечки. И я предлагаю вам отправиться в зимний лес. Но сначала нам надо потеплей одеться. Упражнение ритмопластики

|  |  |
| --- | --- |
|  Валенки, валенки   Не велики, не маленьки, А как раз по ноженьке,        Нашему Сереженьке.                                 Рукавички мы надели      Вот и стало нам теплее         | *Выставляют вперед на пятку одну ногу и покачивают носком из стороны в сторону.  Руки развести в стороны, а затем приблизить ладони**Наклонившись, поглаживать ноги сверху – вниз**«Надевают» рукавички**Хлопают* |

**Муз. рук:** Все тепло оделись? Тогда в путь! Садитесь на саночки и поедем.*Дети под музыку едут на «саночках»*  **Муз. рук:** **:** Вот мы с вами и на поляне. Посмотрите, и елочка стоит,

Но, ребята, что-то я слышу? Кто под елочкой храпит! Посмотрите, мишка спит, под зелёной ёлочкой сладко носиком сопит. *(Обращает внимание на мишку)*. А давайте разбудим мишку, поиграем с ним! ***Игра с Мишкой «По тропинке, по дорожке» в конце дети убегают и садятся на стульчики***

**Муз. рук:**  Ребята c Мишкой играли, и немножечко устали. **Садитесь поудобней, и Мишку посадим. Ребята, давайте посмотрим, как Мишутка готовится к зиме. *Мишка косолапый – пальчиковая гимнастика (Показ видео на экране)***

**Муз. рук:**  Что Медведь делает зимой? /*Показываем, как спит,/* А как снежинки летают? */Плавные движения руками./* А как ветер дул? / *Качаем руками над головой/*

**Муз. рук:** Посмотрите, и к нам залетела снежинка, давайте с ней поиграем.

***Гимнастика для глаз «Снежинка»***

|  |  |
| --- | --- |
| Мы снежинку увидали, Со снежинкою играли. Снежинки вправо полетели, Дети вправо посмотрели. Опять снежинки полетели, Глазки влево посмотрели. Ветер снег вверх поднимал, И на землю опускал. Глазки закрываем, Глазки отдыхают. | *Вытянуть снежинку вперёд, сфокусировать на ней взгляд. Отводят снежинку вправо, следят взглядом. Отводят снежинку влево, следят взглядом.**Следить за снежинками движениями глаз вверх-вниз. Дети закрывают глаза*  |

**Муз. рук:**  А посмотрите, Мишка нам в корзинке что-то принес. Давайте посмотрим. Ой, кто это? Кто мяукнул у дверей? Открывайте поскорей, Очень холодно зимой! Кто к нам просится домой? Кошка. Какая кошка? Белая, а снег какой? Белый. Давайте споем песню. ***Кошка муз. З Качаевой*** **Муз. рук:**  Как кошка песни поет? У нее замерзли лапки? Потому что холодно. А если у ребят замерзнут руки?

Чтобы ручки согревать, будем мы на них дышать,

Дышим сильно и еще, ручкам стало так тепло… *дышат на ладони*

Похлопаем немножко… *хлопки в ладоши*

И разотрем ладошки… *трут ладоши друг об друга*

А теперь еще сильней,

Чтобы стало горячей! *трут ладоши более быстро и интенсивно*

**Муз. рук:**  А теперь вспомним песню как кот пек пирог  ***«Пирог» Сл. П.Воронько, муз. Бойко***

А теперь покажем коту, как мы умеем лепить снежные пирожки. ***«Снежные пирожки»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вступление*** *– пляшут ручки (фонарики) или «ловим» с неба снежинки на ладошку*1.Лепим, лепим пирожки *движение "лепим пирожки"* Со снежинками внутри, Чтобы дедушку Мороза  Дети угостить могли  ***Припев:*** Раз - хлопок! *хлоп в ладошки с одной стороны* Два - хлопок!  *хлоп в ладошки с другой*  Пирожок! *раскрываем ладошки, показываем пирожок* Только не растай, дружок! *пальчиком грозим*  | 2. Мы положим на ладошку Нашу снежную лепешку - *ладошками поглаживаем о ладошку, раскатываем тесто* Будем тесто мы месить,  Будем пирожки лепить - *энергично сжимаем пальчики "месим тесто"****Припев:***  |

**Муз. рук:**  Посмотрим, что еще лежит в корзинке. *Достаю шишки.* Ребята, что это? Шишки. Сейчас мы с ними поиграем.  ***Игра-массаж «Шишечка» сл. и муз.Н. Сизовой***

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. Мы катаем шишечку, между двух ладошек. Вот какие шишечки, есть у наших крошек! *(катаем шишку между ладонями)* **2.** Превратилась в ежика- колется иголкой, Левой нашей рученьке , очень-очень колко! *(берем шишку в прав. руку и осторожно колем лев. ладошку)* 5. Вот устала шишечка, и легла в кроватку, Спи спокойно, шишечка, в колыбельке сладко! *( Положить шишку в ладошку, накрыть другой ладошкой и качать)* | **3.** Пощекочем шишечкой, правую ладошку, Как приятно шишечкой, щекотать немножко! (*берем шишку в лев. руку и щекочем ладошку прав. руки)***4.** Обхватили шишечку, вот и барабанчик! Превратился в палочку, наш веселый пальчик! *(обхватили шишку прав. рукой, стучим указ. пальцем лев.руки) )*  |

**Муз. рук:**  Теперь мы с шишечками потанцуем. ***«Танец с шишками»* Муз. рук:**  Как хорошо вы плясали, даже жарко стало в зале. Дыхательная гимнастика: Подуем на плечо, подуем на другое *Дети поворачивают голову в сторону и дуют на правое плечо, затем на левое*   Подуй, подуй сильнее  и станешь здоровее.  *То же самое .* Подуем на живот, как трубка станет рот.*Наклоняют голову, вытягивая губы трубочкой* А теперь на облака и остановимся пока. *Поднимают голову вверх*

**Муз. рук:**  Ребята, а давайте подарим Мишке подарок, сделаем снежные узоры

 ***Рисование-выдувание*** *Дети с помощью коктельных трубок выдувают узоры*

**Муз. рук:**  Эти красивые рисунки мы подарим Мишке, он нас будет вспоминать. **Муз. рук:**  Мы по лесу погуляли, поиграли, подышали,
И сейчас без сомненья, у нас хорошее настроенье. Давайте подарим хорошее настроение нашим гостям! *Дети раскрывают ладошки, сдувают с них «хорошее настроение» в сторону гостей и прощаются с ними.* **Муз. рук:** Ну и Мишке на прощанье, дружно скажем: «До свидания!». Нам пора возвращаться в детский сад. На саночки садитесь, поедем домой. *Дети «уезжают» из зала .*