АДМИНИСТРАЦИЯ МАРИИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ № 7 «Забава»



**ПРИРОДООХРАННЫЙ  СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЭКОЛЯТА – ДОШКОЛЯТА»**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И КУЛЬТУРЫ ПРИРОДОЛЮБИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №7 «Забава» г. Мариинск

присоединилось к общероссийскому проекту «Эколята – Дошколята».

подготовила старший воспитатель:

 Орлова Татьяна Александровна

Мариинск -2017г.

Координатор Проекта «Эколята – Дошколята» - [Межрегиональная общественная организация содействия сохранению природного наследия регионов «Природное наследие нации».](http://nacpriroda.ru/)

Проект «Эколята-Дошколята» направлен на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Под культурой природолюбия понимается сфера духовной культуры, организации и развития жизнедеятельности, обеспечивающая сохранение и обогащение позитивного опыта познания и взаимодействия человека и природы, накопленного в процессе естественного и общественного развития.

Природа – не только среда обитания, но и родная сторона, Родина.  Необходимо посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру  осуществляется в детском саду постоянно. Формы работы: игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия - инновационный инструмент экологического воспитания и образования дошкольников.

**Цель Проекта:** формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в дошкольном образовательном учреждении с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.

Образы сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://detsad114rzd.ru/_tbkp/ekoljata/shalun.jpg | http://detsad114rzd.ru/_tbkp/ekoljata/tikhonja.jpg | http://detsad114rzd.ru/_tbkp/ekoljata/umnica.jpg | http://detsad114rzd.ru/_tbkp/ekoljata/elochka.jpg |

Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

**Эколёнок** – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

В ходе реализации проекта «Эколята-Дошколята» воспитанникам детского сада и их родителям будет предложено много интересных дел: игр, бесед, ситуаций, творческих мастерских, викторин и конкурсов, подчиненных целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения к Природе. Тематические занятия будут всесторонне способствовать формированию у детей культуры природолюбия, осознания того, что они могут стать настоящими друзьями природы.

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | Содержание |
| Тема | «Эколята - дошколята» |
| Ответственныйза разработку плана проекта | Старший воспитатель: Орлова Т.А. |
| Ответственныйза реализацию проекта | Старший воспитатель: Орлова Т. А. |
| Состав инициативной группы | Воспитатели:  Муз. Руководитель, : Кушель  |
| Участники проекта | Дети всех возрастных групп, воспитатели, музыкальный руководитель, родители |
| Возраст воспитанников | Дети от 2 до 7 лет |
| Продолжительность проекта | 2017 год |
| Цель проекта | Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия. |
| Задачи проекта | * дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
* способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
* помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
* расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
* помочь ребенку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
* разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОУ новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;

способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности. |
| **Этап работы над проектом** | **I этап- подготовительный.*** внедрение в проект образы сказочных героев
* изучение и создание информационной базы, подбор материала по проекту

**II этап- основной*** совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей
* включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам
* активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы

**III этап- заключительный*** подведение итогов деятельности в рамках проекта
* результаты мониторинга по экологическому воспитанию

создание фотовыставки в рамках проекта. |
| **Прогнозируемые результаты** |  Повышение общей культуры ребенка.Формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия. Формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде.Развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности.расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей. |

**План проектной деятельности**

**Актуальность:**Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта.

**Содержание Проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
|  | I этап - подготовительный |
|  | Разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели. Поиск информации, подготовка стендов, уголков, наглядного материала | январь | ст.воспитатель,воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физ. воспитания |
|  | Акция «Эколята – дошколята»(вручение воспитанникам логотипа Проекта, знакомство со сказочными героями «эколятами»: Ёлочкой, Шалуном, Тихоней и Умницей) | февраль | воспитатели |
|  | Проведение бесед «Мы эколята – дошколята» | февраль | воспитатели |
|  | Изготовление сказочных героев «эколят» это : Ёлочка, Шалун, Тихоня и Умница. | февраль | воспитатели |
| II этап - основной |
|  | Конкурс на лучший уголок (стенд «Эколята – дошколята») среди групп МБДОУ | февраль | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель |
|  |  Международный день леса:* беседы «Лес – наше богатство», «Дары леса», «Профессия - лесник» и т.д.;
* просмотр мультфильма «Будь здоров зеленый лес» и беседа по нему.
 | 21 марта | Ст.воспитатель, воспитатели |
|  | Всемирный день воды или День водных ресурсов. Единое экологическое занятие «Удивительная вода», «Превращение воды» и др.  | 22 марта | Ст.воспитатель, воспитатели |
|  | Праздник « День птиц» | 1 апреля | Ст.воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель |
|  | Акция «Против поджогов сухой травы»:* конкурс рисунков- листовок «Кострам, пожарам в лесу - скажем: «Нет!!!»;
* беседы "Лес наш друг - береги его", "Правила пожарной безопасности в лесах", "Охрана лесов от пожаров" и др.
* листовки – памятки для родителей
 | 21 апреля | Ст.воспитатель, воспитатели |
|  | Неделя экологии, Всероссийский День экологических знаний -15 апреля, День Земли – 22 апреля, Акция «Огород на окне». | апрель | Ст.воспитатель, воспитатели |
|  | Всероссийский месячник посадки деревьевПосади дерево и сохрани его». | апрель - май | Ст.воспитатель, воспитатели |
|  | Всероссийский день посадки леса (посадка саженцев на территории ДОУ)  | 20 мая | Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели |
|  | Экологический месячник по озеленению территории ДОУ  | май | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели |
|  | Праздник «Люблю берёзку русскую» | июнь | Музыкальный руководитель,ст.воспитатель, воспитатели |
|  |  **К международному дню цветка**– акция «Летние цветы – улыбка природы» (высаживание на участках однолетних цветов, фотовыставки и т.п., по индивидуальным планам ОУ) | 21 июня | Музыкальный руководитель,ст.воспитатель, воспитатели |
|  | Конкурс рисунков на асфальте «Я дружу с природой!» | июль | Ст.воспитатель, воспитатели |
|  | Консультация для родителей «Игры с правилами и их роль в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» | август | воспитатели |
|  | Консультация для воспитателей по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Диалог с природой, как основа нравственности» | август | Ст.воспитатель |
|  | Всероссийская акция «Живи, лес!»(высадка кустарников на территории ДОУ совместно с родителями и сотрудниками детского сада. | сентябрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
|  |  |  |  |
|  | Конкурс «Весёлая клумба» | сентябрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
|  | Праздник «Осени» | октябрь | Музыкальный руководитель |
|  | Целевые тематические прогулки «Природа засыпает. Как сберечь её сон», «Наша сибирская осень»Экскурсии в городской парк | Сентябрь - октябрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
|  | Конкурс поделок из природного материала «Творчество Эколят» | октябрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
|  | Создание тематического музея «Эколята» (различные поделки, рисунки и композиции с «Эколятами»). | ноябрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
|  |  Фотоконкурс для детей и родителей «Сохраним это чудо !» | ноябрь | Ст.воспитатель, воспитатели |  |
|  | Конкурс «Новогодняя мозайка», поделки из бросового материала  | декабрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
|  | Конкурс листовок «Защитим наши елочки» | декабрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
|  | Новогодний утренник с участием сказочных героев «Эколят» | декабрь | Музыкальный руководитель |
|  | Беседы, Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, игровая деятельность по экологии | в течении года | Ст.воспитатель, воспитатели |
|  | Проведение тематических «Занятий Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы.  | в течении года |  воспитатели |
|  | Цикл занятий «Природа – твой друг! Приди ему на помощь!» с участием детей и родителей. | в течении года | Воспитатели родиттели |
|  | Наблюдения в природе по временам года с занесением в журнал «Тихонина машина времени» | в течении года | воспитатели |
|  | Создание плакатов, пособий, буклетов, стендов «Природу береги» | в течении года | Воспитатели, родители |
|  | Участие в экологических конкурсах различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный) | в течении года | Воспитатели, родители |
|                                      **III этап - заключительный** |
|  | Подведение итогов проекта «Эколята-дошколята» | декабрь |  |
|  | Презентация проекта «Эколята-дошколята-2017» | декабрь |  |