**Конспект интегрированной сюжетно - игровой непосредственно образовательной деятельности, с использованием здоровье сберегающих технологий (образовательная область: физическая культура) на тему: « Приключение снежного колобка». Для детей 5-6 лет**. Инструктор по физической культуре Скиба Л.А., МБДОУ №24 «Аленький цветочек», г. Новошахтинск, Ростовской области.

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ, СЮЖЕТНО - ИГРОВОЙ НОД «ПРИКЛЮЧЕНИЕ СНЕЖНОГО КОЛОБКА»

**ЦЕЛЬ:** АКТИВИЗАЦИЯ СЕНСОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ, КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ.

**ЗАДАЧИ:**

* Развивать у детей координацию, глазомер, во время броска мяча в корзину;
* Совершенствовать умение при подлезании под шнур прогибать спину , не касаясь руками пола;
* Способствовать правильному формированию опорно – двигательного аппарата, развитию мелкой моторики рук, сенсорному развитию;
* Развивать зрительную, тактильную, слуховую чувствительность;
* Закреплять знания о геометрических фигурах и пространственной ориентации; упражнять в моделировании из геометрических фигур; способствовать формированию опыта самопроверки по образцу
* Формировать организованность, самостоятельность, дружеские взаимоотношения;
* Активизировать речевую деятельность: снежная, морозная, колючая, вьюжная; формировать умение аргументировать свои высказывания. Развивать взаимосвязь речевой деятельности с движениями.
* Способствовать формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни.

**МЕТОДЫ:**

**Наглядный –** зрительные ориентиры, показ упражнений ребенком, готовый образец для сбора колобка («фото»);

**Словесный** - объяснения, распоряжения, сопровождение массажа, гимнастики для глаз, криотерапии стихотворной формой, вопросы к детям и поиск ответов, загадка;

**Практический** – выполнение упражнений в игровой форме, различная дозировка для девочек и мальчиков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ | | | | |
| Физическое  развитие | Социально - коммуникативное | познавательное | речевое | Художественно - эстетическое | |
| Формирование опорно – двигательного аппарата: координация и развитие мелкой и крупной моторики рук, развитие равновесия, выполнение ОВД – различные виды ходьбы, бега, прыжки, метание, лазание.  Использование неспецифических для занятия методик: массаж, пальчиковая гимнастика, криотерапия. логоритмика, гимнастика для глаз. | Совместная деятельность взрослого - ребенка, ребенка – ребенка; взаимопомощь в разных ситуациях.  2. Соблюдение правил поведения на занятии, в том числе мальчиков к девочкам.  3 Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания.  4. Тактильный метод - непосредственная помощь взрослого.  5. Показ упражнений ребенком.  6. Усвоение основ безопасности. | Моделирование из геометрических фигур ( ТРИЗ),  Математика - закрепление знаний о геометрических фигурах  Закрепление знаний о свойствах снега,  Развитие пространственной ориентации: справа, слева, в центре, внизу, вверху, над, под. | Диалогическая речь через обсуждение событий - вопросы - ответы  проговаривание выполняемых ОВД, подвижные игры, криотерапия, гимнастика для глаз, логоритмика, массаж со словами,  Звукоподражание, дыхательные упражнения. | Сопровождение музыкой | |

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

шнуры для подлезания - 3 шт.

коррекционные дорожки: со следами, пробками, цветными кругами;

индивидуальные коврики с наклеенными геометрическими фигурами по количеству детей, такие же геометрические фигуры на майках детей и на полу;

большие мячи;

корзины для метания; ( разный диаметр кольца для мальчиков и девочек)

игрушка колобок; большая «фотография» колобка- аппликация из геометрических фигур.

разрезанные на части «фото колобка» индивидуально для каждого ребенка.( круг разрезан на 2 – 3 части и по 2 синих круга (глаза), 1 овал – нос, по 2 черных треугольника, (брови), 1 красный – рот.

Миски для снега для каждого ребенка;

Индивидуальные салфетки.

Угощение для ребят - чесночные пампушки - «колобки» (по желанию)

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЯ:**

* Общее оздоровление, укрепление организма, развитие двигательных способностей, сознательного управления движениями, формирование правильной осанки; развитие нервной системы (быстрота реакции, координация движений); развитие дисциплины, организованности.
* Развитие произвольного внимания, памяти, речи, мыслительных способностей;
* Совершенствование сенсорных представлений, умение обследовать предмет
* Навык безопасного поведения в подвижных играх, в совместной деятельности.

**1 часть занятия проходит в группе или в «Светелке».**

**Воспитатель:** Здравствуйте, хозяева! Позвольте в избу войти.

**Маланья:** Сколько гостей ко мне пожаловало! Рада новой встрече с вами! Здравствуйте, мои друзья! Знаю, знаю, зачем ко мне пришли, сказку хотите послушать. Сказывать их я мастерица. А я предлагаю побывать в сказке, а в какой, вы легко догадаетесь сами:

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел,

По тропинке побежал….

Вдруг куда – то он пропал!

Конечно, это сказка «Колобок».

**МАЛАНЬЯ:** Попросил мой дед Ерофей испечь колобка. Колобка ему испекла. Хотела вас научить печь колобки,

Но вот беда, нет муки у нас пока.

Белый снег лежит кругом,

Белым стал забор и дом,

Даже крыша серая, вся от снега белая.

Как вы думаете, из чего можно вылепить колобка?

(Перечисляют: из глины, пластилина, из снега).

Вот какие молодцы! А не попробовать ли нам вылепить колобка из снега. И какой колобок у нас получится? Снежный!!! Вот как интересно. Приступим к работе.

Дети подходят к мискам с приготовленным снегом.

**КРИОТЕРАПИЯ: «МЫ ЛЕПИЛИ КОЛОБКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы лепили колобка | Сжимают и разжимают пальцы |
| Снег сжимали мы слегка | Сжимают и разжимают ладошки (лепят снежок) |
| А потом его катали | Катают между ладонями |
| На окошечко сажали | Показывают колобка на ладошках  И кладут на блюдо |

**МАЛАНЬЯ:** Какой снег, ребята? (холодный, белый, колючий и т. п.)

Холодный был снег, ручки замерзли? Надо их погреть.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА: «Погреем руки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Снег руками собирали | Энергично сжимают и разжимают пальцы рук |
| Наши пальцы замерзали | Сжимают и разжимают пальцы |
| Мы их будем растирать,  Мы их будем согревать | Энергично трут ладонь о ладонь  Продолжают растирать |
| Чтобы стали горячее | пальцы в замок (ладошки открыты), встречные движения ладоней вперед – назад |
| Мы погреем их скорее | Пальцами одной руки надавливают на ногтевые пластинки другой – меняют руки «прищепочка» |

Какие красивые колобки получились. Надо поскорее их сфотографировать. Как вы думаете почему? (в комнате тепло и он растает)

Чем наши колобки отличаются от сказочного? (наши из снега и не съедобные; если есть снег, можно заболеть)

А чем похожи колобки? (формой, шар)

Маланья «фотографирует» колобка и показывает фото. (рисунок или аппликацию колобка)

Обращает внимание, что на фото уже другая фигура – круг. Шар – объемная фигура, а круг плоская.

**Маланья:** Ой, ой, ой! Пока мы говорили колобок то с окошка прыг, да прыг…

Укатился, озорник! Укатился, никому ничего не сказал. Ребята, разве можно одним из дома уходить. Что может ожидать его в пути? (ответы детей) (ОБЖ)

Что же будем делать, где искать? Давайте подумаем, что остается на снегу, когда вы гуляете? Молодцы! Следы- то нам и помогут. Одевайтесь поскорее. Пойдем колобка спасать.

Прежде чем пустится в путь, я подарю вам обереги. Они помогут нам преодолеть трудности.

Надеть «обереги» на шею ребенка - это геометрические фигуры (разной формы и цвета) на веревочке.

**Звучит фонограмма метели.**

**Маланья**: Вьюга- то, какая разгулялась.

МАССАЖ «ВЬЮГА»

Дети стоят по кругу, на расстоянии вытянутой руки.

|  |  |
| --- | --- |
| Вьюга заметает крыши | Круговые движения руками по спине впереди стоящего товарища |
| Бом-бом-бом | Постукивание кулачками по спине |
| Вьюгу очень громко слышно | Встречные движения руками вправо - влево |
| Бом-бом-бом | Постукивание кулачками |
| Никуда не выходите | Круговые движения руками по спине товарища |
| Бом-бом-бом | Постукивание кулачками |
| Дома, дома посидите | Встречные движения вправо- влево |
| Бом-бом-бом | Постукивание ребром ладони |
| Почитайте, поиграйте | Круговые движения руками по спине товарища |
| Бом-бом-бом | Постукивание кулачками |
| А уйду, тогда гуляйте | Встречные движения |
| Бом-бом-бом | Постукивание кулачками |

**МАЛАНЬЯ**: Скорее в путь, пока вьюга не все следы замела.

**2 часть занятия проходит в физкультурном зале.**

Дети выходят в физкультурный зал, оформлен как зимний лес.

**МАЛАНЬЯ:** Надо нам за колобком пойти,

Но есть препятствия на пути!

Только ловкий, сильный смелый

Может этот путь пройти.

**ХОДЬБА ПО КОРРЕКЦИОННЫМ ДОРОЖКАМ.**

* Чтоб снежок не затоптать, надо на носочки встать – ходьба на носках, руки на поясе.
* Через сугробы мы шагаем, ноги выше поднимаем - ходьба с высоким подъемом коленей;
* Вьюга – то почти совсем дорожку замела, надо нам дорожку протоптать. Дети идут приставным шагом по канату вначале правым боком вперед, а потом - левым.
* Здесь след в след шагайте, от меня не отставайте – ходьба по дорожке со следами.
* По заколдованному пути надо нам теперь идти. Путь тот пройдет, кто по своему цвету пойдет. Я догадалась! Здесь вам помогут мои обереги . У кого фигура красного цвета, тот наступает только на красные кружочки, у кого зеленого – тот идет по зеленой. А ты по какой дорожке пойдешь? (по желтой, потому что у меня фигура желтого цвета. ) Будьте внимательны, не ошибитесь – ( дети выполняют задание)
* Поторопиться надо – переходят на быструю ходьбу и бег между елями и березами (конусами)

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА.**

**МАЛАНЬЯ:** Мы попали с вами в лес полный сказочных чудес.

Какой здесь чудесный, чистый, морозный воздух. Давайте подышим этим воздухом, только помните, что наш помощник нос, согревает воздух, поэтому дышите правильно.

**ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ: «ЗИМНИЙ ВОЗДУХ»**

**(по А. Лукьяновой)**

И.п. - о.ст., руки вдоль туловища

1 – дети делают спокойный выдох ртом, при этом говоря: «А- ах!» -воздух должен выходить ровной струёй

2.- выполнить небольшую задержку дыхания (пока детям самим не захочется вдохнуть)

3 – выполнить спокойный вдох носом.

**МАЛАНЬЯ:** Где же наш колобок? Да вот же его след!

(обращает внимание на необычную снежинку, рассматривают ее и находят загадку)

**ЗАГАДКА:** Есть полозья, спинка, планки, а все вместе это...(санки).

**МАЛАНЬЯ:** Теперь нам нужны санки. Посмотрите. На сказочной полянке цветные льдинки разной формы. Где – то я такие фигуры уже видела. (На майках) Смотрите, на санках такие же фигуры. Что бы это значило? (дети догадываются, что им надо взять «санки» с такими же фигурами и занять место на полянке с таким же знаком. (называют геометрические фигуры). Занимают места на ковре. Расстилают коврики -«санки»

**МАЛАНЬЯ:** Давайте проверим, правильно вы заняли места:

Кто стоит на квадратах - потопайте

Кто стоит на кругах - похлопайте;

Кто стоит на треугольниках - будет приседать;

У кого прямоугольник - руками вверху махать,

А у кого овал, тот будет прыгать.

Дети выполняют задание.

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ «НА САНКАХ».**

**Упражнение №1 «Легли на санки**»

И.П. - лежа на животе, руки перед грудью, подбородок на кистях.

1 - 2 – прогнуться, поднимая голову и плечи; поворот головы вправо – влево (посмотрим, правильно мы легли на санки)

3 – 4 – вернуться в и. п. – повторить 5-6 раз ( показ упражнения ребенком)

терапевтический эффект: укрепляет разгибатели спины в шейно-грудном отделе, тренирует мышцы плечевого пояса.

**Упражнение №2 «Разгоняем санки»**

И.П. – сидя на пятках, руки в упоре вперед.

1 – покачиваясь вперед, встать на колени,

2 - вернуться в и. п. - повторить 5-6 ра

Укрепляет мышцы спины, развивает координацию движений.

**Упражнение №3 «Поехали»**

И.П. - сидя ноги вместе, руки на коленях.

1 - наклонить туловище к коленям, руки вперед.

2 - выпрямляя туловище, круговым движением, отвести руки назад .

3 - наклонить туловище вперед, руки вперед,

4 - выпрямить туловище повторить 5-6 раз

Укрепляет мышцы спины, живота, увеличивает подвижность в плечевых суставах

**Упражнение №4 «Крутые повороты»**

И.П. - стоя на коленях, руки на поясе

1 - наклон туловища вправо, руки в стороны

2 - и.п.

3 - наклон туловища влево, руки в стороны

4 - и. п. повторить 5-6 раз

Укрепляет косые мышцы живота, боковые мышцы туловища, бедер, вырабатывает чувство равновесия

**Упражнение №5 «Ветер в лицо»**

И.П. - Стоя на коленях, руки свободно.

1 - отклонить туловище назад с прямой спиной;

2 - и. п. повторить девочки 5 – 6 раз,

мальчики 7 – 8 раз (показ ребенком)

укрепляет мышцы живота и спины, способствует формированию правильной осанки

Как сильно разогнались наши санки, чтобы не перевернуться, надо правильно удержаться на них. Санки наклонились вправо, значит, нам надо наклониться влево и наоборот.

**Упражнение № 6 «Не перевернись»**

И.П. - в приседе, руки впереди (поза лягушонка)

1 -2 - перенести тяжесть тела на правую ногу,

3 -4 - перенести тяжесть тела на левую ногу. Повторить девочки 5 раз. ( показ ребенком )

мальчики 7раз

Развивает координацию движений, подвижность в суставах нижних конечностей, способствует регуляции тонуса мышц малого таза

**Упражнение № 7 « Санки едут все быстрее»**

И.П. - стоя, ноги вместе, руки свободно.

Пружинистые приседания в быстром темпе. 10 -12 раз.

Развивает чувство ритма, координацию движений.

**Упражнение № 8 «Приехали»**

Подъезжаем, детвора, тормозить уже пора.

И.П. - стоя, руки за спиной.

1 – 2 - перекаты с пятки на носок.

**Упражнение на дыхание «ЗИМНИЙ ВОЗДУХ».**

Дети сворачивают свои коврики и убирают их на место, строятся друг за другом.

(помощник , тем временем, натягивает веревки для подлезания: 1-я-высота 60 см, 2-я – 50 см, 3-я -40 см)

МАЛАНЬЯ: Мы так далеко с вами зашли в лес, снега все больше, а колобка все нет. Где же следы. Почему – то здесь три дорожки появилось. Как нам быть? (разделиться на группы)

**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЯ.**

Дети шагают в колонну по одному и перестраиваются в колонну по три.

***МАЛАНЬЯ:*** Как низко здесь ветки наклонились. Надо под ними так пройти. Чтобы снег с веток не слетел. Подскажите, как это правильно сделать?

Дети объясняют, как правильно выполнить задание.

**ЗАДАНИЕ№ 1** - «Не задень веточку»-

первое препятствие преодолевают правым боком;

второе препятствие – левым боком;

третье - « по- пластунски».

**МАЛАНЬЯ:** Посмотрите, впереди какой – то домик. Может там наш Колобок. Но вот беда дорога к нему завалена снежными комьями. Что будем делать? Молодцы, чтобы быстрее это сделать в две корзины будем комья собирать. В одну корзину девочки, а в другую– мальчики.

**ЗАДАНИЕ №**2 «Расчистим дорогу»

Задача детей взять лежащий мяч и бросить его в корзину с расстояния 2м. мальчики и 1,5 -девочки.

**МАЛАНЬЯ:** Молодцы, ребята!

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА И ИЗ ДОМИКА ВЫХОДИТ ЗИМУШКА**.

**ЗИМА**: Здравствуйте, детишки! Хорошо, что вы пришли. Пока я по лесу гуляла, деревья снегом укрывала, прибежал Колобок и коснулся моей волшебной палочки. А кто ее коснется, без моего ведома, тот в кристаллы превратится. Вот эта беда с ним и случилась. Помогите мне, пожалуйста, собрать части и сложить целое. Я смогу оживить колобка, если все кристаллы будут сложены точно.

**МАЛАНЬЯ:** Ребята, помните, мы Колобка сфотографировали. Вот же его фото! Чтобы лучше запомнить фото, мы сделаем гимнастику для глаз.

**ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ « НАШИ ГЛАЗКИ**»

|  |  |
| --- | --- |
| Глазкам нужно отдохнуть | Закрывают глаза |
| Нужно глубоко вдохнуть | Глубокий вдох, глаза закрыты. |
| Глаза по кругу побегут | Глаза открыты. Движение зрачками по часовой и против часовой стрелки. |
| Много, много раз моргнут | Частое моргание |
| Глазкам стало хорошо | Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз |
| Увидят мои глазки все! | Глаза распахнуты, на лице широкая улыбка |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ: «СЛОЖИ КОЛОБКА».  Звучит тихая спокойная музыка  У каждого ребенка набор разрезанной картинки Колобка. Дети рассматривают «Фото колобка» и начинают его складывать. « Фото Колобка» убирается. Кто закончил собирать, может помочь товарищу. | |

Когда все колобки будут готовы, Зима «колдует» и из домика выходит Колобок. ( Заранее одетый ребенок)

**ЗИМА:** Спасибо, ребята, что помогли мне спасти Колобка. Вы объясните ему правила поведения.

**Колобок:** Я больше не буду уходить один, буду послушным. Простите меня, пожалуйста!

Дети прощают Колобка.

**ЗИМА:** На радости такой поиграю с детворой.

**КОММУНИКАТИВНАЯ ПОДВИЖНАЯ ИГРА: «ЛЬДИНКИ, ВЕТЕР И МОРОЗ»**

Дети стоят парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки,

Сверкают, звенят:

«дзинь – дзинь»

Хлопают до тех пор, пока не услышат сигнал: «Ветер»

Дети льдинки разбегаются в разные стороны. На сигнал: «Мороз» - возвращаются друг к другу в свою пару. Выигрывают те , кто быстрее построится по команде «Ветер».

**ЗИМА:** Ребята, вы настоящие друзья. Не испугались никаких трудностей, смело отправились в путь и спасли колобка. Вам пора в детский сад возвращаться, а нам с Колобком в сказке оставаться. Путь ваш далек, но я вам помогу добраться быстрее. Ложитесь на ковер и закрывайте глазки.

**МЫШЕЧНАЯ РЕЛАКСАЦИЯ: «Возвращение домой»**

Звучит музыка «Вьюги»

**Зима продолжает** : «Вьюга кружит раз. Вьюга кружит два, вьюга кружит три - ребят в детский сад перенеси

До свидания, ребята. Ждет вас в группе сюрприз.

Дети открывают глаза. Они в детском саду.

**МАЛАНЬЯ:** Вот мы и дома. Как говорят в пословице: « В гостях хорошо, а дома лучше!»

Понравилось вам приключение Колобка?

Посмотрите, у меня есть лукошки, да не простые. В это лукошко я собираю все, что приносит мне радость: свои успехи, свои удачи, победы над трудностями, радостные встречи, а еще все новое, что узнала .

А вот в эту корзину я складываю все свои трудности, все огорчения, все неудачи.

Вот здесь у меня есть снежинки. Я предлагаю вам заполнить ими мои лукошки. Прежде, чем положить свою снежинку, подумайте, куда вы ее положите и почему. Можно положить снежинку и в одно и другое лукошко.

Дети кладут снежинку в корзинку и объясняют, почему положили снежинку в то, или другое лукошко.

**МАЛАНЬЯ:** Я сегодня положу свою снежинку в лукошко радости. Я очень рада встрече с вами. Мне понравилось, что вы не испугались трудностей, справились со всеми заданиями, были дружными, помогали друг другу и спасли Колобка .

Раздается стук в дверь. Принесли посылку.

**Маланья:** Как она вкусно пахнет. Вот только не пойму чем.

Дети определяют, что пахнет чесноком.

**МАЛАНЬЯ:** Что бы это могло быть. (открывают посылку, находят письмо):

«Колобки бывают разные. Эти, полезные колобки надо съесть за обедом с супом. Обязательно загадайте желание быть здоровыми, смелыми, дружелюбными. Ваша Зимушка»

**Маланья:** Вот так затейница, Зима! Знает, что сейчас надо больше чесночка есть, чтобы меньше болеть. Давайте в окошко Зиме спасибо скажем. А нам пора прощаться. Вот вам мисочки со снегом, из которого вы лепили колобка . В группе все внимательно рассмотрите, эксперимент провидите и сделайте вывод, такой ли уж чистый снег, каким кажется. А на следующей встрече расскажите мне, что у вас получилось. Или письмо мне напишите. До свидания, ребята!

Дети уходят в группу.