**Занятие для старшей группы «В зоопарке»**

**Задачи:**

* уточнить названия животных жарких стран и их детенышей;
* учить согласовывать существительные с прилагательными;
* подбирать к существительным прилагательные;
* развивать внимание, память, мышление;
* прививать любовь к животным;
* воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества.

**Материал:**

Плакат «Зоопарк»; предметные картинки бегемота, слона, зебры, жирафа, льва, тигра, обезьян и т.д.; разрезанные на 6 частей предметные картинки бегемота, слона, зебры, жирафа, льва; картинки животных с недостающими частями тела для с/р.

**Ход занятия**

**В:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем.

**Дети**: Здравствуйте!

**В**: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в удивительное место, которое называется Зоопарк, для того чтобы больше узнать о жизни диких зверей.

**Динамическая пауза «На машине ехали»**

На машине ехали, (*Повороты руками, которые «держат руль*»)

В зоопарк приехали.  
Би-би-би!  
На лошадке ехали,  
(*Дети выполняют легкие приседания, руки вытянуты, «держат вожжи*»)

Всех зверей объехали.  
Гоп-гоп-гоп!  
Паровозом ехали,  
(*Руки согнуты в локтях, поочередные движения левой и правой руками вперед - назад*)

И назад приехали.  
У-у-у!

**В**: Ребята, а сейчас тихонечко займите своими места.

**В**: Прежде чем начнется наша прогулка по зоопарку, давайте вспомним правила поведения. Хоть наш зоопарк и не настоящий, расскажите, как нужно вести себя в зоопарке? А помогать вам в этом будут наши карточки подсказки. (Ответы детей).

**Правила поведения в зоопарке**

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.  
НЕ бросайте ничего в животных.  
НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.  
Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.

***На доске появляется плакат зоопарка***

***В****:* Прежде чем войти в зоопарк, необходим билет. Но случилась беда, на днях был сильный ветер и все билеты перемешались, и сейчас их нужно нам с вами собрать . (Дети складывают разрезные картинки, которые есть у вас них столах)*.*

***(Играет музыка, дети складывают разрезные картинки).***

**В:** А сейчас мы совершим экскурсию по зоопарку.

**В**: И первое животное которое нас встречает – это **слон.**

Слоны самые большие животные, они питаются листьями деревьев, которые он срывает своим хоботом- так у слонов называется длинный нос.Они очень любят воду и если поблизости есть река или озеро , обязательно зайдут искупаться.

**В**: Ребята, а как вы думаете, почему у слона большие уши?

**Дети**: Огромными ушами слон обмахивается как веером, чтобы не было так жарко.

***В:*** Ребята, а кто мне скажет , что это за рога такие выступают у слона? Как они называются?

**Дети**: Это - бивни

**В**: А для чего они ему?

**Дети:** Бивнями слон защищается от врагов.

**В:** Молодцы. А мы отправляемся дальше. И следующее животное в вольере –это?

**Дети:** Это **зебра**.

**В:** Правильно. Зебры очень пугливые животные, от врагов спасаются бегством, т.к. они очень быстро бегают и долго не устают. Люди пытались приручить зебру, но так ничего и не вышло. Она не любит на своей спине присутствие людей, а так же груз.

**В**: Ребята, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, почему у зебры такая окраска тела?

**Дети**: Для того что бы маскироваться от насекомых и других животных.

**В**: Молодцы. А мы отправляемся дальше. И следующее животное с кем мы познакомимся это – **Жираф**. Он может питаться листьями деревьев, до которых не дотягиваются другие. Как вы думаете, почему?

**Дети**: Так как у него очень длинная шея.

**В:** Правильно. Жираф выше всех других животных, но он может взять и корм с земли, а также пить воду и в этот момент на него нападают хищники. Ребята, как вы думаете, почему у жирафа пятнистая шерсть?

**Дети**: Маскировка от вредных насекомых и хищных животных.

**В**: И в завершении о нем хочется сказать, что они живут стадами, разделенными на две группы: в одной мамы с детенышами, в другой папы.

**Физкультминутка**

По зоопарку мы шагаем

И медведя там встречаем

Это мишка косолапый

Широко раставил лапы, то одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса

Мы лисичку обхитрим

На носочках пробежим.

Подражаем мы зайчишке

Непоседе –шалунишке.

Но закончилась игра

Заниматься нам пора!

**В:** А мы продолжаем знакомится с обитателями зоопарка. И следующее животное это – **Обезьянка**. Она живет на деревьях и там же питается листьями и плодами. А самое любимое лакомство обезьян?

**Дети:** Это бананы.

**В:** Особенность обезьяны –это длинный ее хвост, он помогает ей держаться за ветки деревьев. Мамы обезьяны очень заботливые: они купают своих детенышей, обкусывают им ногти, покрикивают на непослушных.

**В**: А сейчас мы с вами давайте поиграем в **игру «Мамы и детеныши»**

У медведей - …(медвежата)

У зайцев - … (зайчата)

У слонов - … (слонята)

У лисиц - …(лисята)

У львов - …(львята)

У оленей – … (оленята)

У волков - … (волчата)

У тигров – … (тигрята)

**В**: Наша прогулка по зоопарку подходит к концу, но давайте задержимся напоследок возле этого животного. Узнали ли вы его?

**Дети**: Это **лев**.

**В**: Как вы догадались, что это лев?

**Дети**: У льва на шее густая грива.

**В**: Но такая грива бывает только у львов – пап, у львиц –мам гривы нет. Льва называют «Царь зверей». Они любят подолгу дремать и бездельничать. Нападают они на других зверей только когда голодны или кто то пытается их обидеть. Львы –хищники. Что это значит – хищники?

**Дети**: Это значит, что львы едят мясо других животных.

**В**: Правильно. И они никогда не нападают по одному. Живут большими семьями.

**В**: Ну вот и закончилось наше путешествие по зоопарку. И на память о нем я предлагаю вам закончить вот эти картинки.

**Задание**: Вам нужно дорисовать недостающую часть тела у животного который вам достанется.

**Пальчиковая гимнастика**

Как то раз по речке Нил

Плыл огромный крокодил,

Рядом вынырнул другой,

Закричал ему: «Постой!»

**Дети выполняют работу – рисуют.**

**В:** Ребята, а давайте теперь посмотрим, что у нас с вами получилось, и поиграем в игру, которая называется «Найди свое место»

***Играет музыка, дети находят свое место в игре.***

**В:** Молодцы. А теперь я вам предлагаю на несколько минут представить себя животными, которых вы держите в руках, и подвигаться под музыку повторяя движения на слова песни.

***(Играет песня «Ну ка, повтори!», дети повторяют движения)***

**В:** Молодцы. Нелегко быть жителями зоопарка.

**Итог занятия**

**В**: Ребята, где мы с вами сегодня побывали?

**В**: Каких животных мы с вами встретили в зоопарке?

**В:** Как мы их можем назвать одним словом?

**В**: На этом наше занятие подошло к концу. Большое спасибо за работу. Вы молодцы.