«Спешим на помощь Колобку»

Развлечение для детей средней группы

детского сада

Разработала:

музыкальный руководитель Татьяна Фролова

**Интеграция образовательных областей**: «Музыка», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Здоровье».

**Цель:** воспитание положительного отношения к окружающему миру на основе нравственного потенциала сказки.

**Задачи**: развивать музыкально-творческие способности детей, чувства эмпатии, сострадания; воспитывать коммуникативные качества личности; создать условия для активного проявления взаимопомощи и сотрудничества, творчества; установить доверительную эмоционально комфортную атмосферу в детском коллективе.

**Планируемые результаты**: владеет в соответствии с возрастом основными движениями; проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, устойчивый интерес к различным видам детской деятельности (конструированию, изобразительной деятельности, игре), эмоциональное отношение к литературным произведением, конкретному поступку литературного персонажа, чуткость к художественному слову; чувствует ритм и мелодику поэтического текста; эмоционально тонко чувствует переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей; игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли; речь становится главным средством общения; способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

**Оборудование:** ширма, куклы (дед, бабка, лиса, Колобок, заяц, волк, медведь), домик, елки; краски акварельные, морковки-штампы (несколько морковок, разрезанных пополам, вдоль), бумажные цветные рыбки, аквариум нарисованный, пластилин, корзинки нарисованные, салфетки; столы поставлены для работы детей по группам.

Содержание организованной деятельности:

Под музыку «Паровоз-букашка» А. Ермолова дети входят в зал «змейкой», встают в круг.

**Ведущий.** Поприветствуем друг друга.

*Коммуникативная игра «Здравствуйте».*

**Ведущий.** Дети, вы любите сказки? Предлагаю вам сесть удобно на ковер. Приготовьте ушки, глазки, сейчас вы увидите старинную сказку...

**Ход сказки**

Звучит русская плясовая. Выходит дед.

**Дед**. Ох, ох, ох... Вот и новый день наступил. Погодка замечательная, солнышко светит яркое, румяное, круглое...

Как колобок! Эй, бабуля! Испеки мне колобок.

**Бабка** (выходит). Да из чего испечь? Муки-то нет.

**Дед.** Эх, по амбару помети, по сусекам поскреби - вот и наберется.

**Ведущий**. Бабка так и сделала.

*Дети имитируют движения.*

Намела - вот так (дети «метут» вправо, влево).

Наскребла горсти две муки (двумя руками к себе загребают, сжимая и разжимая пальцы).

Замесила тесто (круговые движения двумя руками, руки «в замочке»),

Добавила сметанки, маслица, посолила, посахарила («наливают» кулачками, «солят», перебирая пальцами).

Испекла («ставят в печь» - ладони вверх).

И положила остывать (дуют на ладошки).

**Ведущий**. Встанем в круг и споем песню про нашего Колобка.

*Песня «Колобок» (муз. и сл. М. Еремеевой, С. Еремеева).*

**Ведущий.** Дети, проходите за столы, садитесь, и посмотрим, что будет дальше.

**Колобок.** Надоело мне лежать - отправляюсь путешествовать!

С окна - на завалинку,

С завалинки - на травку,

С травки - на дорожку...

До свидания!

Под веселую музыку появляется заяц.

**Заяц.** Скок-скок-скок! Осень наступила на полях, и в рощах пусто и уныло. Ой! Колобок! Вкусненький! Румяненький! Я тебя съем!

**Ведущий**. Ой-ой, заяц сейчас нашего Колобка съест! Что делать, как ему помочь? Что зайцы любят кушать?

**Дети.** Капусту, яблоко, морковь...

**3аяц.** Да... Морковочки неплохо было бы поесть.

**Ведущий**. Подожди, зайчик, не ешь Колобка.

Дети, давайте порадуем зайчика вкусными яркими морковками, чтобы на всю зиму хватило.

Дети штампуют морковь приготовленными штампами оранжевой краской на листе бумаги.

**Заяц.** Вот спасибо, ребятки! Теперь всю зиму будет весело и сытно! А вы, ребятки, умеете веселиться, как зайчики?

*Разминка «Веселые зайчата».*

**Заяц.** Прыг-скок! Я хорошо повеселился! До свидания, дети. Счастливого пути, Колобок!

*Звучит фонограмма «Колобок» (сл. и муз. Т. Морозовой).*

**Волк**. Я серый волк, голодный волк! О! Колобок, тебя я съем и буду сыт.

**Ведущий.** Ой-ой! Волк сейчас съест нашего Колобка. Что же делать? Как помочь? Что волки едят, дети?

**Дети.** Мясо, рыбу...

**Волк.** Да, рыбку я люблю. Только трудно ее ловить. Съем лучше Колобка!

**Ведущий**. Подожди, Волк, не ешь нашего Колобка!

Ребята, давайте поможем волку, подарим ему большой аквариум с рыбками.

Дети наклеивают рыбок, вырезанных из цветной бумаги, на нарисованные аквариумы.

**Волк**. Какая красота! Я не буду есть таких рыбок. Я их стану разводить и всем вокруг продавать. Вот и буду сыт и доволен! До свидания дети, счастливого пути, Колобок!

**Ведущий.** Молодцы, ребята. Превращаю вас в рыбок, плывите сюда...

*Релаксация «На морском дне»*

Под музыку (на усмотрение музыкального руководителя).

Ночью темень, ночью тишь,

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Ложитесь, рыбки, поудобнее на морское дно, закрывайте глазки и представьте, что вы оказались в теплом, ласковом морс. Волны вас качают на голубых волнах, водоросли щекочут вас.

Рыбки, снова превращайтесь в детей!

**Ведущий.** Что будет с Колобком дальше? (Ответы детей)

- Ребята, вам интересно, что будет с Колобком дальше?

*Звучит фонограмма «Колобок».*

**Медведь.** У-у-у, по лесу иду, нигде малинки не найду!

О... Колобок! Медовый! Я тебя съем!

**Ведущий.** И медведь Колобка съесть хочет! Дети, давайте скорее вылепим много малины для мишки.

**Медведь.** Хорошо... Я пока не буду есть Колобка, подожду.

Дети лепят из пластилина ягоды и прикрепляют их на нарисованные корзинки.

**Медведь**. Вот спасибо, дети, какие красивые ягодки получились! Приглашаю вас потанцевать.

Импровизация под русскую народную плясовую мелодию.

**Медведь.** До свидания! Счастливого пути, Колобок!

*Звучит фонограмма «Колобок».*

**Лиса**. Все цветы отцвели, ни лепесточка не осталось. Грустно... О! Какой Колобочек! Сейчас я Колобка съем, настроение мое станет лучше.

**Ведущий.** Подожди немного, лисонька!

**Лиса.** Ладно, подожду немного!

**Ведущий.**Где же нам букет цветов, дети, сейчас взять? (В магазине, дома, можно нарисовать)

**Ведущий**. Мы сами нарисуем букет! Как вы думаете, если мы подарим лисе букет, у нее настроение улучшится?

**Дети**. Да!!!

**Ведущий**. Ау вас какое настроение?

**Дети**. Радостное, веселое...

**Ведущий**. Так давайте окунем свою ладошку в краски - выбирайте ту краску, которая нравится, - и сделаем лисе букет из вашего настроения.

Дети изображают ладошками цветы.

**Лиса**. Ребята, какие вы молодцы! Спасибо, что порадовали меня.

**Колобок**. Спасибо, дети. Вы помогли мне избежать много неприятностей па моем пути. Вам помогли ваши доброта, дружба, умения.

**Ведущий**. Давайте скажем Колобку: «Счастливого пути!».

**Дети**. Счастливого пути, Колобок!

**Колобок**. А от меня на прощание вам сюрприз! (Передает ведущему корзинку с сюрпризами)

**Ведущий**. Мы будем мыть ручки и угощаться чаем с конфетами.

**Ведущий и дети** (вместе). Спасибо!

*Исполнение песни о дружбе (на усмотрение музыкального руководителя).*