Конспект занятия «Путешествие в зимний лес».

Цель: Развитие умственных и творческих способностей детей.

Задачи:

- воспитывать заботливое отношение к живой природе; желание помогать в трудной ситуации;

- развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательный интерес, речь детей;

- научить рисовать снеговика нетрадиционным методом (оттиск поролоном, ватными палочками);

- воспитывать аккуратность и эстетический вкус в выполнении работы.

Материал и оборудование: презентация; бумага с нарисованным контуром снеговика, гуашь, поролон, ватные палочки, салфетки, музыка во время творческой деятельности и подвижной игры; сани; телефон; снеговик.

Ход НОД:

Организационный момент.

- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями. (здороваются) (садятся на стульчики)

**Эмоциональный настрой.**

- У меня сегодня отличное настроение. А у вас? Давайте подарим друг другу свое хорошее настроение.

**2. Основная часть.**

**Беседа.**

- Скажите, ребята, какое сейчас время года?

- Как вы догадались, что зима?

- Что можно делать зимой?

*(звонит телефон)*

- Алло, здравствуйте! Что случилось? Да, конечно, скоро будем.

- Ребята, мне позвонил снеговик. У него случилась беда, он потерялся в лесу и просит у нас помощи. Что нам делать? (ответы детей)

- Да, мы отправимся с вами в лес, чтобы его найти. (ответы детей)

- Я предлагаю нам отправиться в зимний лес на санках. Вы согласны?

- Мы должны с вами тепло одеться. Что мы будем надевать? (имитируем одевание)

- Садитесь по удобнее на сани, отправляемся в путешествие.

(музыка звучит)

**Сюрпризный момент.**

(**слайд №1 зимний пейзаж**)

- А вот мы и прибыли в лес. Как здесь красиво, посмотрите. Какой здесь свежий воздух. Ребята, давайте подышим свежим воздухом.

**(дыхательное упражнение)**

- Через нос вдохнем воздух, через рот выдохнем.

- Как вы думаете, как нам нужно вести себя в лесу?

- Кого мы можем встретить в лесу?

- Ребята, что это? (следы)

- А чьи это следы, как вы думаете?

- Пойдемте по следам, и увидим чьи они. (идем по следам)

(**слайд №2 следы)(слайд №3 лиса)**

- Ребята, а вот и лиса. Поздоровайтесь с лисичкой.

- Лисичка спрашивает, что мы здесь делаем? (ответы детей)

- Давайте спросим у лисы, может она знает где снеговик. (спрашиваем у лисы)

- Лисичка нам подскажет, если мы поможем починить ее шубку. Вы не против?

- Посмотрите, внимательно на шубку. Чем мы можем ее починить? (геометрическими фигурами)

- Возьмите по одной геометрической фигуре, и приложите ее на нужное место. Молодцы!

- Лисичка говорит, чтобы мы в лесу нашли большое дерево. На этом дереве, живет белочка, она то знает все про снеговика. (идем искать дерево)

- Ребята, посмотрите на лево, на право, назад, а теперь вперед (**Слайд №**4)

- А вот и это дерево! Вы знаете, как называется это дерево?

- Это сибирский кедр. Гордость нашего Алтая. Жители нашей Республики Алтай, почитают это дерево. У него вместо листьев растут иголки, они не опадают осенью, остаются зелеными на зиму. Оно вечнозеленое, красивое дерево. Кедр очищает воздух, а значит людям дарит здоровье. Кедр растет у нас в лесу.

(показать кедр и ель, рассказать, чем они отличаются; кедровые и еловые шишки показать)

(**слайд №5, появляется белочка)**

- А вот и белочка, поздороваемся с белочкой.

Белочка, очень любит играть в снежки, и просит нас поиграть с ней. Вы хотите поиграть?

- Ребята, скажите, когда мы играем в снежки, что мы должны надеть на руки? Почему?

(корзина с варежками)

- Возьмите свою пару варежек.

(**П\Игра «Снежки»**) (музыка)

- Как здорово мы с вами поиграли, вам понравилось?

- Белочка нам говорит, что она видела снеговика. Он был очень грустный. Потому что у него нет друзей.

- Что мы можем сделать, чтобы он не грустил?

- давайте, нарисуем ему друзей? Вы не против?

(дети садятся за столы) **(слайд №1)**

**Практическая часть.**

- Давайте поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая игра**

**12345**

**Мы с тобой снежок лепили**

**Круглый, крепкий, очень гладкий,**

**И совсем-совсем не сладкий.**

**Раз – подбросим**

**Два – поймаем**

**Три – уроним**

**И …….. сломаем.**

- А чем мы можем нарисовать ему друзей?

- У вас на столе лежит картон, с контуром снеговика. Мы закрасим снеговика поролоном. Снег – ватными палочками.

*(объяснение и показ воспитателя)*

- Молодцы! Как красиво у вас получилось! Снеговик будет очень рад, своим новым друзьям.

***(появляется Снеговик)***

- Ребята, посмотрите, вот и наш снеговик.

Снеговик: - Здравствуйте, ребята! Я очень рад вас видеть, спасибо что меня нашли. А что вы делаете? (ответы детей)

Снеговик: - Спасибо, мне теперь не будет грустно и страшно одному оставаться в лесу. Мы с друзьями к вам обязательно придем в гости в садик.

- Снеговик останется со своими друзьями в лесу, а нам пора возвращаться домой в детский сад.

**РЕФЛЕКСИЯ**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? А где мы были? Что делали? Кого мы встретили в лесу? Какое дерево встретили в лесу? Чем мы рисовали снеговика? С каким настроением вы вернулись?

- Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы большие молодцы! Я хочу подарить вам сладкий приз. Спасибо, ребята!