**Игра – погружение**

**«Путешествие в страну Неболейка».**

**Ведущ.1** Здравствуйте, ребята! *(дети здороваются*). А кто знает, что означает это слово и для чего его люди произносят, когда встречаются? *(ответы детей – это пожелание здоровья).*

*Звучит музыка, вбегает Солнечный Зайчик (по кругу), здоровается с детьми.*

**Солнечный Зайчик:** Здравствуйте, ребята! Я Солнечный Зайчик! Пришёл узнать как у вас дела, как здоровье, и рассказать вам о своих новостях!

А вы знаете, в стране Неболейка появилась злая Непогодушка и все жители заболели.

**Ведущ 2** Кто поможет одолеть Непогодушку? Кто поможет жителям страны Неболейки снова стать здоровыми? Ребята, поможете?

Солнечный Зайчик, отведёшь нас в Страну Неболейку? Покажешь дорогу?

**Солнечный Зайчик:** Конечно покажу*(достаёт волшебный колокольчик)* Я позвоню в волшебный колокольчик! Но сначала нужно произнести волшебные слова:

Раз, два, три, колокольчик звени,

В Страну Неболейку нас уведи!

Дети повторяют волшебные слова

(Солнечный Зайчик с колокольчиком в руках уводит детей змейкой через арку- украшенный обруч)

**Солнечай Зайчик:** Вот мы и в Стране Неболейка!

**Ведущ 1:** Раньше здесь повсюду гуляли весёлые и здоровые жители, а сейчас здесь так тихо и пусто – потому что все жители лежат дома в постелях с температурой, чихают и кашляют.

Что же нам делать, как помочь жителям Неболейки?

**Ведущ 2:**

Ребята! Здесь волшебная шкатулка! Откроем её? *(звук шкатулки).* А в шкатулке – …книга!

Какая красивая! Интересно, какие же в ней подсказки для нас? Открываем… «Одеяло убежало, улетела простыня,

И подушка, как лягушка, ускакала от меня…»

Что это? Это слова из сказки? Из какой? *(Дети называют – «Мойдодыр*»).

*Звучит музыка, входит Мойдодыр.*

**Мойдодыр:** Здравствуйте, ребята! Рад, что вы все знаете сказку про меня! У меня для вас много загадок! Даёт конверт с загадками

**Ведущ1 (***загадывает детям загадки про мыло, полотенце, зубную щётку, пасту, мочалку, воду).*

**Ведущ2** держит «Чудесный мешочек» Дети достают отгадки из «Чудесного мешочка» и говорят , для чего этот предмет нужен.

Какие вы молодцы!

**Вед1:**Давайте станцуем под песенку .( Дети танцуют под песню «Если утром дети умываются»)

**Вед2:** Молодцы, ребята! Вы напомнили жителям страны Неболейка, что нужно следить за чистотой – умываться, чистить зубы! Это мы разгадали одно условие о том, как быть здоровыми!

**Вед1**Давайте снова заглянем в книжку. Вдруг там найдём ещё подсказку, как помочь жителям Неболейки снова стать здоровыми. Открывай , Лучик, книгу

Вед. Что же здесь написано … А.С.Пушкин « Мороз и солнце – день чудесный!»…

А Дима Золотарёв может нам прочесть это стихотворение (*читает стих).*

Какое замечательное стихотворение. Про мороз. А вы, ребята, не боитесь мороза?

*Звучит музыка, выходит Настенька*

**Настенька :** Злая мачеха отправила меня в лес зимой , боюсь замёрзнуть, что же делать,

**Вед2** Чтобы не замёрзнуть, можно поиграть, побегатьс ребятами.

Выходит **Марфушенька :** Что это вы здесь делаете?

**Настенька:** Хотим с ребятами поиграть, чтобы не замёрзнуть, и ты присоединяйся к нам!

**Ленивица:** Э, нет! Не хочу! Лучше посижу. Вот ещё чего, буду я тут бегать, я же устану

*Проводится игра «Я от тебя убегу»*

*Звучит музыка, выходит Непогодушка.*

**Настенька:** Здравствуй, Непогодушка.

**Непогодушка:** Здравствуйте. Заморожу -ка я вас, и заболеете вы так же, как и все жители Неболейки! *(ходит вокруг Настеньки и Марфушеньки)*

Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?

**Настенька:** Тепло, Непогодушка, тепло.

**Марфушенька**: Ой, холодно. Уйди прочь. Даже в шубе холодно!

**Непогодушка**: Сейчас побольше холода да мороза напущу (музыка).

Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?

**Настенька:** Тепло, Непогодушка, тепло. Не холодно нам с ребятами! Не боимся мы мороза! Мы на морозе бегаем, прыгаем, играем и веселимся!

**Вед1**: Ребята! Это же ещё одна подсказка – чтобы не болеть, нужно что делать? – побольше быть на свежем воздухе, побольше двигаться, тогда никакой мороз, никакая Непогода не страшна!

(*Настенька и Марфушенька говорят о том, что им пора, прощаются и уходят).*

**Вед.2** Ах какая книга полезная! Давайте ещё посмотрим – какие она нам подсказки даст!

Солнце по небу гуляло

И за тучу забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке темно.

А сороки- Белобоки

Поскакали по полям,

Закричали журавлям:

«Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил!»

Из какой сказки эти слова? («Краденое солнце»)

Эта подсказка о том, что солнце тоже верный друг и помощник нашему здоровью! Оно даёт тепло, свет. Витамин Д.

Давайте поиграем и потанцуем!

*Проводится физ.танец «Солнышко Лучистое».*

**Вед1** Молодцы, ребята! Эй, Непогодушка! – мы тебя не боимся! Мы нашли способы сохранить здоровье! Мы узнали, как помочь жителям Неболейки выздороветь и оставаться здоровыми! Припомните, ребята, что помогает сохранять здоровье?

(Чистота (вода), мороз (воздух), солнце!)

Правильно! Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!

(*Дети дружно повторяют эти слова 3 раза – Непогодушка с каждым разом пугается всё сильнее и наконец уходит).*

**Солнечный Зайчик:** Спасибо, ребята, за помощь! Теперь жители страны Неболейка быстро поправятся и больше болеть не будут!

А теперь пора возвращаться в детский сад.

*Звучит музыка «В гостях у сказки», Лучик кладёт волшебную книжку в шкатулку, достаёт колокольчик.*

**Вед.1**Вспомним волшебные слова: Раз, два, три, колокольчик звени,

В детский сад нас верни!

Закрываем глаза (*солнечный Зайчик звонит в колокольчик и выводит детей через волшебную арку- украшенный обруч)*

**Вед2** Вот мы и вернулись в детский сад! Где мы с вами побывали? Какой беде помогли? Что нужно, чтобы сохранять здоровье? Какими словами мы прогнали Непогодушку? (*ответы детей).*

**Вед1**Мы были рады тебе помочь, Лучик. А теперь тебе пора возвращаться на небо, уже темно, приходи к нам завтра и каждый день!

*Дети под музыку прощаются с Лучиком,*