**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»**

**ВЫПУСКНОЙ БАЛ**

**утренник для детей подготовительной к школе группы**

**Подготовила: музыкальный руководитель**

**Курбанова Патимат Магомедовна**

**Ход мероприятия**

**1-й ведущий.**
Разве можно не любить детей
Бескорыстно, бережно и нежно!
Дети – наше счастье на земле,
Наша совесть, радость и надежда!

**2-й ведущий.**
Мы живем заботой каждый час,
Чтобы дети были лучше нас,
Чтобы шли уверенней и дальше!

**1-й ведущий.**
Они пришли такими малышами.
Их ждали здесь и ласка, и уют.
Совет во всем просили, как у мамы,
Теперь советы сами нам дают.

**2-й ведущий.**
Сегодня взволнован детский сад:
В школу своих провожает ребят.
Сколько народу на празднике нашем!

**Вместе.**
Встречайте! Идут почти первоклашки!  (Звучит музыка, дети парами входят в зал, ведущие представляют каждую пару)

**1-й ребенок.**
Здравствуйте, мамы, папы и гости!
Здравствуй, детсад наш родной!
Мы с нетерпеньем, особым волненьем
Ждали наш праздник большой!

**2-й ребенок.**
Праздник для нас очень важный сегодня –
День выпускной настает.
Жаль, что уходим из детского сада,
Но осенью школа нас ждет.

**Дети:**

1. В уютном детском садике

 Мы жили словно дома

 Любые уголочки

 Нам были тут знакомы

2. Мы в дружбе вырастали,

 Любили посмеяться.

 Но вот большими стали-

 Пришла пора прощаться

3. Открыла школа двери,

 Нас парта ждёт и класс.

 Уходим мы, но верьте,

 Что не забудем вас.

4. Солнце лучиком веселым

 В окна радостно стучит,

 И гордимся мы сегодня

 Словом важным: «Выпускник»

5. Незаметно пролетели

 Беззаботные деньки

 Мы окрепли, повзрослели…

**Все:** Мы теперь – ученики.

 Шагнем по школьной лестнице

6. На первую ступень

 И встретим звонкой песенкой

 Наш первый школьный день

***Песня «Мы ходили в детский сад»***

**ВЕД**. 1: Кто-то в нашу дверь стучится,

 А войти сюда боится,

 Я пойду и погляжу,

 А потом вам расскажу.

**ВЕД.2**: Малыши сюда спешат

 И поздравить вас хотят.

***Танец "Цыплята" (муз. Гусейнли)***

**(Заходят дети младшей гр.)**

С нами редко вы играли,

Малышами называли.

Иногда нас обижали,

Нам игрушки не давали.

 Но теперь вы не такие,

 Вы теперь совсем большие!

 Мы пришли поздравить вас

 С переходом в первый класс.

А еще вам обещаем,

Что без вас в саду родном

 Мы цветов не поломаем,

 Все игрушки соберем.

**Девочка**. А когда вы в первый класс пойдете, то игрушки с собой унесёте?

1. Милые хорошие малышки,

 Некогда играть нам в куклы-мишки.

 В школу мы с портфелями пойдём,

 А игрушки вам передаём.

**Вед.** Ну а сейчас нам хотелось бы узнать побольше о планах наших выпускников.

Вот это дерево-, оно волшебное. Если наши желания оказались на нем

. - значит они сбудутся. На этих листочках, о чем мечтают наши дети, кем они хотят стать в будущем, Интересно, что же вы загадали? Можно прочитать? **Дети:** Да!

(Ведущий открывает один листок)

**Вед.** Тут написано: « Хочу стать переводчиком». Вот только не написано с какого языка. А вы, ребята, кроме русского языка, какие еще языки знаете? Ответы детей.

***Стихи на английском языке.***

**Вед.** Предлагаем посмотреть сценку и сделать выводы. Будем надеяться, что у вас в семье будет по другому.

***Сценка «Семья»***

**Вед.** Вот тут написано: "Хочу быть воспитателем". И здесь- воспитателем. И вот тут...Наверное, это самая интересная на свете работа - воспитателем быть. Воспитатель- он и воспитывает детей, и играет с ними, и помогает стать добрыми, самостоятельными.

**2 вед.** А еще он учит фантазировать, помогает многое узнать, знакомит с цифрами, буквами. Сейчас мы узнаем, чему наши дети научились за этот год.

**Реб**. Буквы складываются в в слоги, слоги - в слова. А из слов может получиться все, что мы захотим.

**-Реб**. Чему первым делом научится кошка?- Хватать!

 Чему первым делом научится птица?- Летать!

 Чему первым делом научится школьник ? -Читать!

 Котенок вырастет кошкой , такой же как все на свете.

 Птенец превратиться в птицу, такую ж, как все на свете.

 А дети читают, а дети мечтают.

 И даже мамы и папы не знают,

 Кем вырастут, кем вырастут дети.

***Исполняется песня «Воспитатели»***

**Реб.** Школ в Махачкале - великое множество:

 Специальные, музыкальные ,спортивные, английские,

 Далекие и близкие, как не растеряться? Куда податься?

**2**. Я думаю, что школа- все равно, что институт,

 Туда по конкурсу самых умных берут,

 Берут, за парту сажают и одиннадцать лет обучают!

**3**. А чему нас учить? Мы же многое знаем.

 Давно уже книжки читаем!

**4**. Как это "Чему учить"? Самому главному: Кем быть!

**5**. А я давно уже знаю. Я не сплю в тихий час, а мечтаю

 Великим стать футболистом.

**6.** А я- великим артистом!

**7**. А я - крупным финансистом

**8**. Я хочу управлять самолетом, быть в самолете великим первым пилотом.

**9**. А я -капитаном моря бороздить.

**10**. А я не решила, кем быть.

**Вед.** Самые необычные, фантастические мечты сбываются, если этого очень захотеть...... Нашим выпускникам мы желаем , чтобы их мечты обязательно сбылись, а школьные годы стали лучшей порой вашей жизни.

Стук в дверь появляется почтальон. Вам телеграмма от Королевы книги.

**Вед. читает**
Я, Королева Книга, приглашаю вас в Страну знаний. Но попасть туда непросто: надо пройти через трудности, испытания, проявить выносливость и смелость, настойчивость и сообразительность. Желаю успехов и жду вас в своем королевстве!

**1-й ведущий.**
Дети, вы готовы отправиться в путешествие? (Да!) Тогда скорее в путь!

**2-й ведущий.**
А чтобы не было скучно, давайте исполним веселую песню.

***Дети исполняют песню  «Здравствуй, школа» С. Рзаевой***

 Звучит музыка, в зал вбегает Фома в футболке, теплой спортивной шапочке, шарфике, на ногах лыжи.
**Фома** (озирается по сторонам).  Ой, куда же я попал?
 Я не верю ничему.
 Пусть все знают,
 Пусть все знают
 Про упрямого Фому!

Мне все твердят, что трава зеленая, небо синее, лед тает, а синица летает. А я не верю, так не бывает! Все нужно доказать. Вот вы зачем сюда пришли?
**1-й ведущий.**У детей праздник, прощание с детским садом.
**Фома.**
Что за праздник? Что-то я не вижу ни елки, ни игрушек, ни Деда Мороза!
**2-ведущий**.
Понимаешь, Фома, дети сегодня прощаются с детским садом и уходят в школу.

**Фома.**
Чего-чего? Вот эти малявки уже идут в школу? Не верю! Задам-ка я им задачки! Посмотрю, справятся ли они с их решением?
Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать,
Кто их может сосчитать?  **(Четыре)**Рада Аленка: нашла два масленка
Да четыре в корзинке.
Сколько всего грибов у Аленки?  **(Шесть)**
Вскипятила чайка чайник,
Пригласила девять чаек:
Приходите все на чай!
Сколько чаек – отвечай!  **(Десять)**
**Фома.**
Ну что ж, меня вы удивили,
Не напрасно вас учили!
 Вы замечательные дети! Вас ждут великие дела!   Убегает!
**1-й ведущий.** А мы отправляемся дальше, прямо по курсу в Страну знаний!
**2-й ведущий.**  Посмотрите, кто-то еще нам по пути встретился.
В центре зала стоит Старик Хоттабыч в восточном наряде, поверх которого надето пальто.
**Старик Хоттабыч**.  Мир этому дому!  Здравствуйте, воспитаннейшие из воспитанных и прелестнейшие из прелестнейших! Дети и многоуважаемые гости!
**1-й ведущий.** Здравствуйте, Уважаемый!Только сюда в пальто нельзя проходить, дедушка!
**Старик Хоттабыч.**  О! Как это так, дох-тиби-дох! Вы знаете, кого не пускаете? Да я превращу вас в песок пустынный! Прикажу ветру, и он развеет вас по всему свету!
**2-й ведущий.** Ой, ребята! Вы узнали, кто это?
(Старик Хоттабыч снимает пальто.) Да ведь это Старик Хоттабыч!
**Старик Хоттабыч.**
Правильно! О мудрейшая из мудрейших воспитателей! Имя ты мое знаешь. Куда же я попал? Чей это такой красивый дом, где так много детей?

**Дети.** Детский сад!
**1-й ведущий**.  У детей праздник, прощание с детским садом. Скоро они отправятся в школу. Она дает много разных знаний. Ты бы лучше проверь, готовы ли наши дети к школе

**Старик Хоттабыч.** Ладно, так и быть! Пусть дети покажут свои знания.

***Проводится игра "Сложи слово"***

**2-й ведущий.** Ребят мы проверили, готовы они к школе?

**Старик Хоттабыч.** Конечно, готовы!

**Вед.**  Старик Хоттабыч, а ты можешь нам наколдовать интересных гостей, чтобы наши дети услыщали их пожелания, добрые слова?
**Старик Хоттабыч.**  Легко! (Колдует)

Трах-тиби-дох-тиби-дох-тять-тять!

Гость желанный появись!

 Звучит восточная музыка. Появляется баба Яга в восточном наряде. Она танцует
**1-ведущий.** (удивленно) Что это? Мы совсем не этого ожидали!
Баба Яга продолжает танцевать. Пугается, пытается продолжить танец на метле.

**Баба Яга.** (на метле)  Стоп! Стоп! Куда ты? Куда ты, окаянная! Я тебе сказала: стоять! Меня, хозяйку, ослушаться посмела?! Совсем от рук отбилась! Насмотрелась по телевизору танцев всяких, ей то «ламбаду» подавай, то «макарену», то вдруг бальные танцы ей хочется танцевать, а тут загорелась! Восточному танцу захотела научиться.
А я готовилась, касатики, к вашему празднику. Все хотелось вас удивить, торопилась к вам! Узнала, что вы собираетесь здесь, а меня не пригласили…Вот и решила хитростью на выпускной к вам попасть. Хочу с вами в первый класс!
**2-ведущий.**  Погоди, Баба Яга, а сколько же тебе лет?
**Баба Яга.** Сто!
**1-ведущий.** Сколько?
**Баба Яга.** Ну, двести! И что?
**2-ведущий**.  Многовато!
**Баба Яга.** А учиться, между прочим, никогда не поздно.
**1-ведущий.** А что ты умеешь делать? Читать, писать можешь?

**Баба Яга.** Нет, конечно! Зато я умею стрелять по воробьям из рогатки, кнопки на стул подкладывать, девчонок за косички дергать, щипать, свистеть, кричать…

***(Пытается свистнуть, ничего не получается).***

**Баба Яга.** Тьфу, свисток сломался! На метле езжу. Дрын! Дрын! Могу вас научить. Будете в школу на метле добираться?!
**2-ведущий**.  Как это – на метле?
**Баба Яга.**  А вот так!  (Показывает).
**1-ведущий.** Нет, Баба Яга, так не пойдет! В школу дети пойдут опрятные,

красивые, с букетами. Провожать их будут папы и мамы. А этого умения в школе не надо.
**Баба Яга.** А что надо?
**2-ведущий.**  Надо уметь читать…
**Баба Яга.** А сами-то читать умеете? Вот что тут написано?
**Дети читают** предложение, составленное из букв на кубиках 50\*50 см или на магнитной доске: «Внимание! Скоро в школу!»
**Баба Яга.** Верно!  (Разметает метлой буквы)  А теперь сами составьте какое-нибудь слово.

***Игра «Сложи слово»***

 **Баба Яга.**  Молодцы! Хорошие из вас ученики получатся. Мне тоже хочется с вами в школу. Можно я у вас на празднике останусь?

 **1 ведущий.** Посиди, уму-разуму наберись! (Старику Хоттабычу)  Ну что, многоуважаемый джин? Красотой нас удивить сможешь?

**Старик Хоттабыч.** Попробую еще раз!  (Колдует).

 Трах-тиби-дох-тиби-хох-тять-тять!

Гости с востока покажитесь!

***Девочки исполняют******«Восточный танец»***

**2-ведущий.**Многоуважаемый Гассан Абдуррахман ибн Хоттаб! Просим поколдовать еще раз!
**Старик Хоттабыч.** Так и быть! Трах-тиби-дох-тиби-хох-тять-тять! Пусть эти дети учатся на пять! Трах-тиби-дох-тиби-хох-хох-хох! Пусть в школе ведут себя хорошо!

Кланяется, прощается и уходит.

 **1 ведущий.** Ну что ж, дети, отправляемся дальше в Страну знаний.

**2-ведущий.**(смотрит в бинокль) Я вижу пиратов. Давайте остановимся и посмотрим, что они там делают. Только – т-с-с-с – тихо!

Появляются два пирата: один худой и высокий, второй полный и низкого роста.
**1 пират.** ОЙ!
**2-пират.** А-а-а!
**1 пират.** Это ты, Одноглазый Билл?
**2 пират.** Кажется, я! А это ты, Джон Кривая Рука?

**1 пират.** Да вроде бы я!
**2 пират.** Послушай, Джон, ты еще не нашел сундук?
**1 пират.** Нет, не нашел! А ты, Билл, тоже не смог найти сокровища?
**2 пират.** Нет, Джон! Мне страшно, я чувствую на себе чей-то взгляд.
**1 пират.** И мне страшно… Давайте вместе искать клад. Покажи карту!
**2 пират.** Здесь написано: четыре шага влево, четыре шага вправо, четыре шага назад.  Копай быстрее!
**1 пират.** Ой, какой тяжелый!  (падает). Сто чертей и одна ведьма тебе в зубы!
**2 пират.** Эй, хватит притворяться, тащи сундук!
Пираты уносят сундук за кулисы, воспитатели складывают в него подарочные книги.
**1–й ведущий.** Вот это да! Ребята, а вы бы хотели заполучить сундук с сокровищами?
**Дети** Да!  Пираты открывают сундук и восхищаются богатствами, которых дети не видят.
**1 пират.**  Ну что карапузики, долетались? Мы сокровища нашли первыми.
**2 пират.** Ха-ха-ха! Вы в небе, заоблачные вы наши (потирает руки), а мы тут на суше!
**1 пират.** Думаю, мы могли бы отдать вам этот сундук. Правда, Одноглазый Билл?
**2 пират.**  Да, Джон Кривая Рука! Тем более там нет ни золота, ни рома, который мы так любим.
Но мы отдадим его вам только в том случае, если вы готовы пройти все испытания, которые мы вам устроим!
**Пираты (оба)** Ха-ха-ха!  (потирают руки).
**2-вед.** Ну что, хотели бы вы справиться с заданиями пиратов в обмен на сундук?
**Дети** Да!
**1 пират.** Ну что, готовы вы пройти все испытания, чтобы завладеть сундуком с кладом?
**Дети.** Да!

**2 пират.**  Тогда слушайте первое задание**.**

**Игра со стаканчиками.**

Пираты строят башню из пяти синих одноразовых стаканчиков, дети – из красных. Чья башня не упадет, то и победил.

**1 пират.** Ну и ладно… Подумаешь справились с заданием, а вот сейчас вы ни за что не справитесь.

**2 пират.**  Мы будем задавать вопросы, а вы должны отвечать так: если «да» – хлопать (или громко говорить: «Да, да, да!»), если «нет» – топать (или громко говорить: «Нет, нет, нет!»).

**1 пират.** В школу осенью пойдете?
**Дети.** Да, да, да!

**2 пират**.  Там друзей себе найдете?
**Дети.** Да, да, да!
**1 пират.** В школе будете учиться?
**Дети.** Да, да, да!
**2 пират.**  А с друзьями будем биться?
**Дети.** Нет, нет, нет!
**1 пират.**  Будете читать, писать?
**Дети.** Да, да, да!  **2 пират.**  На уроках будем спать?
**Дети.** Нет, нет, нет!
**1 пират.** Дневник в школу будем брать?
**Дети.** Да, да, да!
**2 пират**.  Чтобы двойки получать?
**Дети.** Нет, нет, нет!
**1 пират.**  Будем с куклами играть?
**Дети.**  Нет, нет, нет!
**2 пират.** Задачки будете решать?
Дети.  Да, да, да!
**1 пират.** Станете учениками?
**Дети.**  Да, да, да!
**2 пират.** Уроки делать будете сами?
**Дети.** Да, да, да!
**1 пират.** Опять справились… Какие же вы умные, смекалистые дети!
**2 пират.** Джон Кривая Рука, давай покажем этим (дразнится) умненьким, хорошеньким, красивеньким (громко) детям, как мы умеем танцевать!

**1 пират.** Давай!

***Танец «Барбарики»*** *дети танцуют вместе с пиратами.*

**1 пират.** Да-а, нам с этими детьми никак не сладить! Все-то они знают, все-то они умеют!
**2 пират**.  Придется отдать им сундук.
**1 пират**.  Да и пусть забирают, вот только ключ от сундука я уронил в море.
**2 пират.**  Знаешь, Джон, я думаю, эти грамотные дети и без ключа смогут открыть сундук.
**1-й пират**. Да, ребята, мы рады, что познакомились с вами. Вы достойно, с честью прошли через все испытания. А теперь забирайте сундук и отправляйтесь в свою Страну Знаний.
Пираты (вместе). До свидания!  Уходят.
**2-й ведущий**. Ну, а мы с вами отправляемся дальше, в наше увлекательное путешествие.
**1-й ведущий** (смотрит в бинокль). Вижу! Вижу! Прямо по курсу Страна Знаний!
Королева Книга. Добро пожаловать в мое королевство – Страну Знаний! Я Королева Книга. А вы ребята из детского сада № (номер и название вашего детского сада)?
**Дети**. Да!
**Королева Книга**. Получили мое сообщение?
**Дети**. Да!
**Королева Книга.** Ну и как? Трудная была у вас дорога?
**Дети.** Да!
**Королева Книга**. Молодцы! Вы преодолели все трудности. А если вы еще и с книгой подружитесь, любое дело вам будет по плечу. В школе вы прочитаете много интересных книг. Они откроют вам чудесный мир знаний. А первой вашей книгой будет **БУКВАРЬ.**

Дети читают стихи П. Силы (перевод с лат. Л. Прозоровского).

**1-й ребенок.**
**1-ый ребенок.**

Белые листы у книг,
Много черных букв на них.
Для людей они важны,
Знать ребята их должны.
**2-й ребенок.**

Если будешь буквы знать,
Книжку сможешь прочитать

И услышать в тот же час
Увлекательный рассказ.
**3-й ребенок**.
Ты узнаешь, сколько лет
Солнце нам дает свой свет,
Почему весной – цветы,
А зимой – поля пусты.
**4-й ребенок.**
Край родной узнаешь свой
Мирный, сильный и большой.
Книга – друг хороший нам!
Прочитай – узнаешь сам!

**Королева Книга.** Да, действительно, вы молодцы! Всему вас в детском саду научили. А сейчас я поздравляю вас с важным событием. Пора вручать подарки. Но где же они? Вот тут, в сундуке, лежали.

**1-й ведущий**. Не про этот ли сундук вы говорите? Мы отвоевали его у пиратов. Но открыть так и не смогли.

**Королева Книга**. Только я могу его открыть, я знаю волшебные слова. Слушайте и повторяйте:
Чоки-чок, чоки-чок!
Мой волшебный сундучок!
Все замочки отопритесь
И подарки появитесь!
**Уходит.

2-й ведущий**. Мы и не заметили, как здесь появились все, кого мы любим. Посмотрите, все сотрудники детского сада пришли проводить вас в школу. Заведующая, методист, медицинские работники, повара, няни, прачки и все – все – все. С волнением на вас смотрят родители. Ну что ж, значит пришла пора прощаться с детским садом. Наступила минута расставания.

Под музыку дети берут цветы и выстраиваются в центре зала. Звучит спокойная музыка.

**1-й ребенок.**Мы сегодня расстаемся с вами,
Грустно нам, ну что и говорить.
Мы пришли последний раз с цветами,
Чтобы вас за все благодарить!
**2-й ребенок.**За заботу вашу и за ласку,
За великий и почетный труд.
Что здоровье свое не щадили
И все силы в садик вложили.
**3-й ребенок.**
Нет должности важнее!
Все знает, все умеет:
Как уладить тарарам,
Как рассмешить или утешить,
Как на вопросы отвечать…
Воспитательницы наши,
Навсегда запомним вас!
**4-й ребенок**.
Как бы заведующей нашей
В сказку Пушкина попасть:
Попросила бы, чтобы рыбка
Нам послала спонсоров богатых в сад,
И, конечно, чтоб повысила
Всем сотрудникам оклад!
**5-й ребенок.**
Чем ребятам заниматься?
Как учиться и когда?
Как гулять и развлекаться?
Мы не знаем, вот беда!
Но советов целый лист
Пишет всем нам методист!
**6-й ребенок.**
Двери, лампочки, ковры
И песок для детворы,
Занавески и игрушки,
Одеяла и подушки,
Мебель в садик наш привез
Замечательный завхоз!
**7-й ребенок.**
В зимний холод, в летний зной
Отпор инфекции любой дает нам медсестра
**8-й ребенок**.
В животах у нас сидит
Сладкоежка аппетит.
Он то булькнет, то завоет.
Кто бедняжку успокоит?
Кашу с самого утра
Варят детям повара!
**9-й ребенок**.
Вы едва не поседели,
Выручая вечно нас!
Вытирали, умывали
Леночек и Санечек!
И всегда мы точно знали:
Нам никак без нянечек!
**10-й ребенок**.
Белая салфетка, чистая простынка,
Белизной сияют фартук и косынка.
Чтобы было чисто,
Просто высший класс,
В прачечной умелица
Заботилась о нас!
**11-й ребенок**.
Для здоровья и фигуры
И для силы ног и рук
На уроки физкультуры
Отведет детей физрук!
**12-й ребенок.**Ах, какие были муки:
Не давались детям звуки!
Вечные ошибки:
Вместо «рыбки» – «лыбки»,
«Миска» вместо «мишка»,
«Фыфка» вместо «шишка»!
Мы откроем вам секрет:
Всем поможет логопед!
**13-й ребенок.**
Фантазируем, играем,
Что-то вместе собираем
В настроении отличном,
В кабинете необычном.
Любит всех психолог наш.
**14-й ребенок.**
Пианино, бубен, ложки,
Даже флейта ей под силу!
Праздник наш прощальный
С нами проведите,
Самый музыкальный
Наш руководитель!
**15-й ребенок.**
Хорошо здесь
В садике нам было!
Это мы вам
Честно говорим.
И от всей души
Большое вам спасибо.

**Вместе.**

Все мы вас благодарим!

***Песня* *«До свиданья детский сад»***

 **1-й ведущий**. А сейчас слово предоставляется заведующей

***Речь заведующей. Вручение дипломов, подарков.***

**2-й ведущий**. Слово предоставляется зам.заведующей и родителям.

***«Прощальный вальс» (муз. «Вальс» М. Гусейнова)***