**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»**

**ВЫПУСКНОЙ БАЛ**

**утренник для детей подготовительной к школе группы**

**Подготовила: музыкальный руководитель**

**Курбанова Патимат Магомедовна**

**Ход мероприятия**

**1-й ведущий.**   
Разве можно не любить детей   
Бескорыстно, бережно и нежно!   
Дети – наше счастье на земле,   
Наша совесть, радость и надежда!   
  
**2-й ведущий.**   
Мы живем заботой каждый час,   
Чтобы дети были лучше нас,   
Чтобы шли уверенней и дальше!   
  
**1-й ведущий.**   
Они пришли такими малышами.   
Их ждали здесь и ласка, и уют.   
Совет во всем просили, как у мамы,   
Теперь советы сами нам дают.   
  
**2-й ведущий.**   
Сегодня взволнован детский сад:   
В школу своих провожает ребят.   
Сколько народу на празднике нашем! 

**Вместе.**   
Встречайте! Идут почти первоклашки!  (Звучит музыка, дети парами входят в зал, ведущие представляют каждую пару)  
  
**1-й ребенок.**   
Здравствуйте, мамы, папы и гости!   
Здравствуй, детсад наш родной!   
Мы с нетерпеньем, особым волненьем   
Ждали наш праздник большой! 

**2-й ребенок.**   
Праздник для нас очень важный сегодня –   
День выпускной настает.   
Жаль, что уходим из детского сада,   
Но осенью школа нас ждет.

**Дети:**

1. В уютном детском садике

Мы жили словно дома

Любые уголочки

Нам были тут знакомы

2. Мы в дружбе вырастали,

Любили посмеяться.

Но вот большими стали-

Пришла пора прощаться

3. Открыла школа двери,

Нас парта ждёт и класс.

Уходим мы, но верьте,

Что не забудем вас.

4. Солнце лучиком веселым

В окна радостно стучит,

И гордимся мы сегодня

Словом важным: «Выпускник»

5. Незаметно пролетели

Беззаботные деньки

Мы окрепли, повзрослели…

**Все:** Мы теперь – ученики.

Шагнем по школьной лестнице

6. На первую ступень

И встретим звонкой песенкой

Наш первый школьный день

***Песня «Мы ходили в детский сад»***

**ВЕД**. 1: Кто-то в нашу дверь стучится,

А войти сюда боится,

Я пойду и погляжу,

А потом вам расскажу.

**ВЕД.2**: Малыши сюда спешат

И поздравить вас хотят.

***Танец "Цыплята" (муз. Гусейнли)***

**(Заходят дети младшей гр.)**

С нами редко вы играли,

Малышами называли.

Иногда нас обижали,

Нам игрушки не давали.

Но теперь вы не такие,

Вы теперь совсем большие!

Мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс.

А еще вам обещаем,

Что без вас в саду родном

Мы цветов не поломаем,

Все игрушки соберем.

**Девочка**. А когда вы в первый класс пойдете, то игрушки с собой унесёте?

1. Милые хорошие малышки,

Некогда играть нам в куклы-мишки.

В школу мы с портфелями пойдём,

А игрушки вам передаём.

**Вед.** Ну а сейчас нам хотелось бы узнать побольше о планах наших выпускников.

Вот это дерево-, оно волшебное. Если наши желания оказались на нем

. - значит они сбудутся. На этих листочках, о чем мечтают наши дети, кем они хотят стать в будущем, Интересно, что же вы загадали? Можно прочитать? **Дети:** Да!

(Ведущий открывает один листок)

**Вед.** Тут написано: « Хочу стать переводчиком». Вот только не написано с какого языка. А вы, ребята, кроме русского языка, какие еще языки знаете? Ответы детей.

***Стихи на английском языке.***

**Вед.** Предлагаем посмотреть сценку и сделать выводы. Будем надеяться, что у вас в семье будет по другому.

***Сценка «Семья»***

**Вед.** Вот тут написано: "Хочу быть воспитателем". И здесь- воспитателем. И вот тут...Наверное, это самая интересная на свете работа - воспитателем быть. Воспитатель- он и воспитывает детей, и играет с ними, и помогает стать добрыми, самостоятельными.

**2 вед.** А еще он учит фантазировать, помогает многое узнать, знакомит с цифрами, буквами. Сейчас мы узнаем, чему наши дети научились за этот год.

**Реб**. Буквы складываются в в слоги, слоги - в слова. А из слов может получиться все, что мы захотим.

**-Реб**. Чему первым делом научится кошка?- Хватать!

Чему первым делом научится птица?- Летать!

Чему первым делом научится школьник ? -Читать!

Котенок вырастет кошкой , такой же как все на свете.

Птенец превратиться в птицу, такую ж, как все на свете.

А дети читают, а дети мечтают.

И даже мамы и папы не знают,

Кем вырастут, кем вырастут дети.

***Исполняется песня «Воспитатели»***

**Реб.** Школ в Махачкале - великое множество:

Специальные, музыкальные ,спортивные, английские,

Далекие и близкие, как не растеряться? Куда податься?

**2**. Я думаю, что школа- все равно, что институт,

Туда по конкурсу самых умных берут,

Берут, за парту сажают и одиннадцать лет обучают!

**3**. А чему нас учить? Мы же многое знаем.

Давно уже книжки читаем!

**4**. Как это "Чему учить"? Самому главному: Кем быть!

**5**. А я давно уже знаю. Я не сплю в тихий час, а мечтаю

Великим стать футболистом.

**6.** А я- великим артистом!

**7**. А я - крупным финансистом

**8**. Я хочу управлять самолетом, быть в самолете великим первым пилотом.

**9**. А я -капитаном моря бороздить.

**10**. А я не решила, кем быть.

**Вед.** Самые необычные, фантастические мечты сбываются, если этого очень захотеть...... Нашим выпускникам мы желаем , чтобы их мечты обязательно сбылись, а школьные годы стали лучшей порой вашей жизни.

Стук в дверь появляется почтальон. Вам телеграмма от Королевы книги.

**Вед. читает**   
Я, Королева Книга, приглашаю вас в Страну знаний. Но попасть туда непросто: надо пройти через трудности, испытания, проявить выносливость и смелость, настойчивость и сообразительность. Желаю успехов и жду вас в своем королевстве!   
  
**1-й ведущий.**  
Дети, вы готовы отправиться в путешествие? (Да!) Тогда скорее в путь!   
  
**2-й ведущий.**  
А чтобы не было скучно, давайте исполним веселую песню.

***Дети исполняют песню  «Здравствуй, школа» С. Рзаевой***

Звучит музыка, в зал вбегает Фома в футболке, теплой спортивной шапочке, шарфике, на ногах лыжи.   
**Фома** (озирается по сторонам).  Ой, куда же я попал?   
 Я не верю ничему.   
 Пусть все знают,   
 Пусть все знают   
 Про упрямого Фому!   
  
Мне все твердят, что трава зеленая, небо синее, лед тает, а синица летает. А я не верю, так не бывает! Все нужно доказать. Вот вы зачем сюда пришли?   
**1-й ведущий.**У детей праздник, прощание с детским садом.   
**Фома.**  
Что за праздник? Что-то я не вижу ни елки, ни игрушек, ни Деда Мороза!   
**2-ведущий**.   
Понимаешь, Фома, дети сегодня прощаются с детским садом и уходят в школу.   
  
**Фома.**  
Чего-чего? Вот эти малявки уже идут в школу? Не верю! Задам-ка я им задачки! Посмотрю, справятся ли они с их решением?   
Под кустами у реки   
Жили майские жуки:   
Дочка, сын, отец и мать,   
Кто их может сосчитать?  **(Четыре)**Рада Аленка: нашла два масленка   
Да четыре в корзинке.   
Сколько всего грибов у Аленки?  **(Шесть)**   
Вскипятила чайка чайник,   
Пригласила девять чаек:   
Приходите все на чай!   
Сколько чаек – отвечай!  **(Десять)**  
**Фома.**  
Ну что ж, меня вы удивили,   
Не напрасно вас учили!    
 Вы замечательные дети! Вас ждут великие дела!   Убегает!   
**1-й ведущий.** А мы отправляемся дальше, прямо по курсу в Страну знаний!   
**2-й ведущий.**  Посмотрите, кто-то еще нам по пути встретился.  
В центре зала стоит Старик Хоттабыч в восточном наряде, поверх которого надето пальто.   
**Старик Хоттабыч**.  Мир этому дому!  Здравствуйте, воспитаннейшие из воспитанных и прелестнейшие из прелестнейших! Дети и многоуважаемые гости!   
**1-й ведущий.** Здравствуйте, Уважаемый!Только сюда в пальто нельзя проходить, дедушка!   
**Старик Хоттабыч.**  О! Как это так, дох-тиби-дох! Вы знаете, кого не пускаете? Да я превращу вас в песок пустынный! Прикажу ветру, и он развеет вас по всему свету!  
**2-й ведущий.** Ой, ребята! Вы узнали, кто это?   
(Старик Хоттабыч снимает пальто.) Да ведь это Старик Хоттабыч!   
**Старик Хоттабыч.**  
Правильно! О мудрейшая из мудрейших воспитателей! Имя ты мое знаешь. Куда же я попал? Чей это такой красивый дом, где так много детей?   
  
**Дети.** Детский сад!   
**1-й ведущий**.  У детей праздник, прощание с детским садом. Скоро они отправятся в школу. Она дает много разных знаний. Ты бы лучше проверь, готовы ли наши дети к школе  
  
**Старик Хоттабыч.** Ладно, так и быть! Пусть дети покажут свои знания.

***Проводится игра "Сложи слово"***

**2-й ведущий.** Ребят мы проверили, готовы они к школе?

**Старик Хоттабыч.** Конечно, готовы!

**Вед.**  Старик Хоттабыч, а ты можешь нам наколдовать интересных гостей, чтобы наши дети услыщали их пожелания, добрые слова?  
**Старик Хоттабыч.**  Легко! (Колдует)

Трах-тиби-дох-тиби-дох-тять-тять!

Гость желанный появись!

Звучит восточная музыка. Появляется баба Яга в восточном наряде. Она танцует   
**1-ведущий.** (удивленно) Что это? Мы совсем не этого ожидали!   
Баба Яга продолжает танцевать. Пугается, пытается продолжить танец на метле.   
  
**Баба Яга.** (на метле)  Стоп! Стоп! Куда ты? Куда ты, окаянная! Я тебе сказала: стоять! Меня, хозяйку, ослушаться посмела?! Совсем от рук отбилась! Насмотрелась по телевизору танцев всяких, ей то «ламбаду» подавай, то «макарену», то вдруг бальные танцы ей хочется танцевать, а тут загорелась! Восточному танцу захотела научиться.   
А я готовилась, касатики, к вашему празднику. Все хотелось вас удивить, торопилась к вам! Узнала, что вы собираетесь здесь, а меня не пригласили…Вот и решила хитростью на выпускной к вам попасть. Хочу с вами в первый класс!   
**2-ведущий.**  Погоди, Баба Яга, а сколько же тебе лет?   
**Баба Яга.** Сто!   
**1-ведущий.** Сколько?   
**Баба Яга.** Ну, двести! И что?   
**2-ведущий**.  Многовато!   
**Баба Яга.** А учиться, между прочим, никогда не поздно.   
**1-ведущий.** А что ты умеешь делать? Читать, писать можешь?   
  
**Баба Яга.** Нет, конечно! Зато я умею стрелять по воробьям из рогатки, кнопки на стул подкладывать, девчонок за косички дергать, щипать, свистеть, кричать…

***(Пытается свистнуть, ничего не получается).***

**Баба Яга.** Тьфу, свисток сломался! На метле езжу. Дрын! Дрын! Могу вас научить. Будете в школу на метле добираться?!   
**2-ведущий**.  Как это – на метле?  
**Баба Яга.**  А вот так!  (Показывает).   
**1-ведущий.** Нет, Баба Яга, так не пойдет! В школу дети пойдут опрятные,

красивые, с букетами. Провожать их будут папы и мамы. А этого умения в школе не надо.   
**Баба Яга.** А что надо?   
**2-ведущий.**  Надо уметь читать…   
**Баба Яга.** А сами-то читать умеете? Вот что тут написано?   
**Дети читают** предложение, составленное из букв на кубиках 50\*50 см или на магнитной доске: «Внимание! Скоро в школу!»   
**Баба Яга.** Верно!  (Разметает метлой буквы)  А теперь сами составьте какое-нибудь слово.

***Игра «Сложи слово»***

**Баба Яга.**  Молодцы! Хорошие из вас ученики получатся. Мне тоже хочется с вами в школу. Можно я у вас на празднике останусь?

**1 ведущий.** Посиди, уму-разуму наберись! (Старику Хоттабычу)  Ну что, многоуважаемый джин? Красотой нас удивить сможешь?

**Старик Хоттабыч.** Попробую еще раз!  (Колдует).

Трах-тиби-дох-тиби-хох-тять-тять!

Гости с востока покажитесь!

***Девочки исполняют******«Восточный танец»***

**2-ведущий.**Многоуважаемый Гассан Абдуррахман ибн Хоттаб! Просим поколдовать еще раз!   
**Старик Хоттабыч.** Так и быть! Трах-тиби-дох-тиби-хох-тять-тять! Пусть эти дети учатся на пять! Трах-тиби-дох-тиби-хох-хох-хох! Пусть в школе ведут себя хорошо!

Кланяется, прощается и уходит.

**1 ведущий.** Ну что ж, дети, отправляемся дальше в Страну знаний.

**2-ведущий.**(смотрит в бинокль) Я вижу пиратов. Давайте остановимся и посмотрим, что они там делают. Только – т-с-с-с – тихо!   
  
Появляются два пирата: один худой и высокий, второй полный и низкого роста.   
**1 пират.** ОЙ!   
**2-пират.** А-а-а!   
**1 пират.** Это ты, Одноглазый Билл?   
**2 пират.** Кажется, я! А это ты, Джон Кривая Рука?

**1 пират.** Да вроде бы я!   
**2 пират.** Послушай, Джон, ты еще не нашел сундук?   
**1 пират.** Нет, не нашел! А ты, Билл, тоже не смог найти сокровища?   
**2 пират.** Нет, Джон! Мне страшно, я чувствую на себе чей-то взгляд.   
**1 пират.** И мне страшно… Давайте вместе искать клад. Покажи карту!   
**2 пират.** Здесь написано: четыре шага влево, четыре шага вправо, четыре шага назад.  Копай быстрее!   
**1 пират.** Ой, какой тяжелый!  (падает). Сто чертей и одна ведьма тебе в зубы!   
**2 пират.** Эй, хватит притворяться, тащи сундук!   
Пираты уносят сундук за кулисы, воспитатели складывают в него подарочные книги.   
**1–й ведущий.** Вот это да! Ребята, а вы бы хотели заполучить сундук с сокровищами?   
**Дети** Да!  Пираты открывают сундук и восхищаются богатствами, которых дети не видят.   
**1 пират.**  Ну что карапузики, долетались? Мы сокровища нашли первыми.   
**2 пират.** Ха-ха-ха! Вы в небе, заоблачные вы наши (потирает руки), а мы тут на суше!   
**1 пират.** Думаю, мы могли бы отдать вам этот сундук. Правда, Одноглазый Билл?   
**2 пират.**  Да, Джон Кривая Рука! Тем более там нет ни золота, ни рома, который мы так любим.   
Но мы отдадим его вам только в том случае, если вы готовы пройти все испытания, которые мы вам устроим!   
**Пираты (оба)** Ха-ха-ха!  (потирают руки).   
**2-вед.** Ну что, хотели бы вы справиться с заданиями пиратов в обмен на сундук?   
**Дети** Да!   
**1 пират.** Ну что, готовы вы пройти все испытания, чтобы завладеть сундуком с кладом?   
**Дети.** Да!   
  
**2 пират.**  Тогда слушайте первое задание**.**

**Игра со стаканчиками.**   
  
Пираты строят башню из пяти синих одноразовых стаканчиков, дети – из красных. Чья башня не упадет, то и победил.   
  
**1 пират.** Ну и ладно… Подумаешь справились с заданием, а вот сейчас вы ни за что не справитесь.

**2 пират.**  Мы будем задавать вопросы, а вы должны отвечать так: если «да» – хлопать (или громко говорить: «Да, да, да!»), если «нет» – топать (или громко говорить: «Нет, нет, нет!»).   
  
**1 пират.** В школу осенью пойдете?   
**Дети.** Да, да, да!

**2 пират**.  Там друзей себе найдете?   
**Дети.** Да, да, да!   
**1 пират.** В школе будете учиться?   
**Дети.** Да, да, да!   
**2 пират.**  А с друзьями будем биться?   
**Дети.** Нет, нет, нет!   
**1 пират.**  Будете читать, писать?   
**Дети.** Да, да, да!  **2 пират.**  На уроках будем спать?   
**Дети.** Нет, нет, нет!   
**1 пират.** Дневник в школу будем брать?   
**Дети.** Да, да, да!   
**2 пират**.  Чтобы двойки получать?   
**Дети.** Нет, нет, нет!   
**1 пират.**  Будем с куклами играть?   
**Дети.**  Нет, нет, нет!   
**2 пират.** Задачки будете решать?   
Дети.  Да, да, да!   
**1 пират.** Станете учениками?   
**Дети.**  Да, да, да!   
**2 пират.** Уроки делать будете сами?   
**Дети.** Да, да, да!   
**1 пират.** Опять справились… Какие же вы умные, смекалистые дети!   
**2 пират.** Джон Кривая Рука, давай покажем этим (дразнится) умненьким, хорошеньким, красивеньким (громко) детям, как мы умеем танцевать!

**1 пират.** Давай!

***Танец «Барбарики»*** *дети танцуют вместе с пиратами.*

**1 пират.** Да-а, нам с этими детьми никак не сладить! Все-то они знают, все-то они умеют!   
**2 пират**.  Придется отдать им сундук.   
**1 пират**.  Да и пусть забирают, вот только ключ от сундука я уронил в море.   
**2 пират.**  Знаешь, Джон, я думаю, эти грамотные дети и без ключа смогут открыть сундук.   
**1-й пират**. Да, ребята, мы рады, что познакомились с вами. Вы достойно, с честью прошли через все испытания. А теперь забирайте сундук и отправляйтесь в свою Страну Знаний.   
Пираты (вместе). До свидания!  Уходят.   
**2-й ведущий**. Ну, а мы с вами отправляемся дальше, в наше увлекательное путешествие.   
**1-й ведущий** (смотрит в бинокль). Вижу! Вижу! Прямо по курсу Страна Знаний!    
Королева Книга. Добро пожаловать в мое королевство – Страну Знаний! Я Королева Книга. А вы ребята из детского сада № (номер и название вашего детского сада)?   
**Дети**. Да!   
**Королева Книга**. Получили мое сообщение?   
**Дети**. Да!   
**Королева Книга.** Ну и как? Трудная была у вас дорога?   
**Дети.** Да!   
**Королева Книга**. Молодцы! Вы преодолели все трудности. А если вы еще и с книгой подружитесь, любое дело вам будет по плечу. В школе вы прочитаете много интересных книг. Они откроют вам чудесный мир знаний. А первой вашей книгой будет **БУКВАРЬ.**   
  
Дети читают стихи П. Силы (перевод с лат. Л. Прозоровского).   
  
**1-й ребенок.**  
**1-ый ребенок.**

Белые листы у книг,   
Много черных букв на них.   
Для людей они важны,   
Знать ребята их должны.   
**2-й ребенок.**

Если будешь буквы знать,   
Книжку сможешь прочитать

И услышать в тот же час   
Увлекательный рассказ.   
**3-й ребенок**.  
Ты узнаешь, сколько лет   
Солнце нам дает свой свет,   
Почему весной – цветы,   
А зимой – поля пусты.   
**4-й ребенок.**  
Край родной узнаешь свой   
Мирный, сильный и большой.   
Книга – друг хороший нам!   
Прочитай – узнаешь сам!   
  
**Королева Книга.** Да, действительно, вы молодцы! Всему вас в детском саду научили. А сейчас я поздравляю вас с важным событием. Пора вручать подарки. Но где же они? Вот тут, в сундуке, лежали.   
  
**1-й ведущий**. Не про этот ли сундук вы говорите? Мы отвоевали его у пиратов. Но открыть так и не смогли.   
  
**Королева Книга**. Только я могу его открыть, я знаю волшебные слова. Слушайте и повторяйте:   
Чоки-чок, чоки-чок!   
Мой волшебный сундучок!   
Все замочки отопритесь   
И подарки появитесь!   
**Уходит.   
  
2-й ведущий**. Мы и не заметили, как здесь появились все, кого мы любим. Посмотрите, все сотрудники детского сада пришли проводить вас в школу. Заведующая, методист, медицинские работники, повара, няни, прачки и все – все – все. С волнением на вас смотрят родители. Ну что ж, значит пришла пора прощаться с детским садом. Наступила минута расставания.   
  
Под музыку дети берут цветы и выстраиваются в центре зала. Звучит спокойная музыка.   
  
**1-й ребенок.**Мы сегодня расстаемся с вами,   
Грустно нам, ну что и говорить.   
Мы пришли последний раз с цветами,   
Чтобы вас за все благодарить!   
**2-й ребенок.**За заботу вашу и за ласку,   
За великий и почетный труд.   
Что здоровье свое не щадили   
И все силы в садик вложили.   
**3-й ребенок.**   
Нет должности важнее!   
Все знает, все умеет:   
Как уладить тарарам,   
Как рассмешить или утешить,   
Как на вопросы отвечать…   
Воспитательницы наши,   
Навсегда запомним вас!   
**4-й ребенок**.   
Как бы заведующей нашей   
В сказку Пушкина попасть:   
Попросила бы, чтобы рыбка   
Нам послала спонсоров богатых в сад,   
И, конечно, чтоб повысила   
Всем сотрудникам оклад!   
**5-й ребенок.**   
Чем ребятам заниматься?   
Как учиться и когда?   
Как гулять и развлекаться?   
Мы не знаем, вот беда!   
Но советов целый лист   
Пишет всем нам методист!   
**6-й ребенок.**   
Двери, лампочки, ковры   
И песок для детворы,   
Занавески и игрушки,   
Одеяла и подушки,   
Мебель в садик наш привез   
Замечательный завхоз!   
**7-й ребенок.**  
В зимний холод, в летний зной   
Отпор инфекции любой дает нам медсестра  
**8-й ребенок**.   
В животах у нас сидит   
Сладкоежка аппетит.   
Он то булькнет, то завоет.   
Кто бедняжку успокоит?   
Кашу с самого утра   
Варят детям повара!   
**9-й ребенок**.   
Вы едва не поседели,   
Выручая вечно нас!   
Вытирали, умывали   
Леночек и Санечек!   
И всегда мы точно знали:   
Нам никак без нянечек!   
**10-й ребенок**.   
Белая салфетка, чистая простынка,   
Белизной сияют фартук и косынка.   
Чтобы было чисто,   
Просто высший класс,   
В прачечной умелица   
Заботилась о нас!   
**11-й ребенок**.   
Для здоровья и фигуры   
И для силы ног и рук   
На уроки физкультуры   
Отведет детей физрук!   
**12-й ребенок.**Ах, какие были муки:   
Не давались детям звуки!   
Вечные ошибки:   
Вместо «рыбки» – «лыбки»,   
«Миска» вместо «мишка»,   
«Фыфка» вместо «шишка»!   
Мы откроем вам секрет:   
Всем поможет логопед!   
**13-й ребенок.**   
Фантазируем, играем,   
Что-то вместе собираем   
В настроении отличном,   
В кабинете необычном.    
Любит всех психолог наш.   
**14-й ребенок.**   
Пианино, бубен, ложки,   
Даже флейта ей под силу!   
Праздник наш прощальный   
С нами проведите,   
Самый музыкальный   
Наш руководитель!   
**15-й ребенок.**   
Хорошо здесь   
В садике нам было!   
Это мы вам   
Честно говорим.   
И от всей души   
Большое вам спасибо.   
  
**Вместе.**

Все мы вас благодарим!

***Песня* *«До свиданья детский сад»***

**1-й ведущий**. А сейчас слово предоставляется заведующей

***Речь заведующей. Вручение дипломов, подарков.***

**2-й ведущий**. Слово предоставляется зам.заведующей и родителям.

***«Прощальный вальс» (муз. «Вальс» М. Гусейнова)***