**Циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов**

**в группе детей среднего дошкольного возраста**

**Актуальность циклограммы образовательной деятельности в ходе режимных моментов.**

Образовательный процесс с детьми ведется в течении всего дня, в ходе всех режимных моментов. Для успешной образовательной деятельности целесообразно использовать циклограмму как форму планирования. Она поможет установить «разумный баланс» между основными направлениями образовательной деятельности: социально-коммуникативному; познавательному; речевому; художественно-эстетическому; физическому и даст возможность осуществлять самоконтроль за планируемым содержанием.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | | | Четверг | Пятница |
| Утро  7.00-7.50 | Прием детей (коммуникативные игры, беседы, индивидуальная работа) | | | | | | |
|  | 1.Трудовые поручения в уголке природы.  2.Дидактические игры по ПДД, ОБЖ  3. Уроки здоровья  4.Работа с календарем «Погоды» | 1.Дидактические игры  2.Словесные игры.  3. Игры малой подвижности.  4.Дидактические игры по ИЗО | 1.Уроки вежливости.  2. Пальчиковая гимнастика. **ФМ**  3.Словесные игры  4.Д/и с математическим содержанием | | | 1. Игры на сплочение. Коммуникативные игры  2. Музыкально-ритмические движения.  3.Беседа по картинкам.  4.Ситуации (этикет) | 1. Трудовые поручения в уголке природы.  2. Д/и по экологии.  3. Рассматривание картин о природе. |
| Утр.гимн-ка  7.50-7.56 | Ориентировка в пространстве, развитие выразительности речи (речевки), познание своих телесных возможностей, формирование гендерной принадлежности | | | | | | |
| Завтрак  8.25-8.55 | Привитие культурно – гигиенических навыков.  Получение познавательной информации о названии и составе приготовленных блюд. Развитие культурно – гигиенических навыков (умение правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой и столовыми приборами, благодарить, правильно обращаться с просьбой о помощи к взрослым). | | | | | | |
| НОД  9.00-10.00 | Непосредственно образовательная деятельность с детьми (НОД) проводится в соответствии с сеткой занятий | | | | | | |
| Прогулка 1  10.00-11.55 | 1. Наблюдение за транспортом.  2.Игры на закрепление ПДД.  3. Разучивание новой спортивной игры  4.Труд в природе.  Смотреть картотеку №11 | 1. Наблюдения за явлениями неживой природы.  2. И/р на ориентировку в пространстве.  3. П/и с метанием  4.Труд на участке.  Смотреть картотеку № 12 | | 1. Наблюдения за живой природой.  2.И/р по ЗКР. **А.Г.**  3. П/и с прыжками, лазаньем.  4.Трудовые поручения.  Смотреть картотеку № 13 | | 1. Наблюдения за трудом взрослых.  2И/р по ФИЗО.  3. П/и с бегом.  4. Труд в природе.  Смотреть картотеку №т 14 | 1.Наблюдения за явлениями неживой природы (по сезону).  2. Целевая прогулка. Экскурсия по территории детского сада.  3. Любимые подвижные игры.  4.Труд в природе.  Смотреть картотеку № 15 |
|  | | | | | | |
| Обед  12.15- 12.50 | Привитие КГН и навыков самообслуживания. МЖ | | | | | | |
| Сон | Сказки-сонюшки | Звуки природы | Колыбельные | | | Музыка классическая | Сказки перед сном |
| После сна  15.00-15.15 | Закаливание (босохождение, умывание прохладной водой). | | | | | | |
| Упражнения в кроватках  Картотека | Упражнения на формирование осанки  Картотека | Динамический час  (Музыкально – ритмичный комплекс).  Картотека | | | «Тропа здоровья»  Картотека | Комплекс гимнастики  после сна.  Картотека |
| Полдник  15.15-15.45 | Привитие культурно-гигиенических навыков, Полоскание полости рта. | | | | | | |
| II половина дня  Игры, самостоятельная деятельность  15.45-16.20 | 1. Сюжетно-ролевые игры бытового характера.  3.Психогимнастика. | 1. С/р игры математического  содержания.  2. И/р по ФЭМП  3. Конструктивные игры. | 1С/р игры бытового содержания.  2. И/р на развитие мелкой моторики. **ИЗО**  3. Отгадывание и сочинение загадок. | | | 1. Театрализованная деятельность.  2. И/р по МУЗУ  3.Коллективные игры в конструктор, обыгрывание построек. | 1.Коллективный х/б труд. Труд в уголке природы.  2. Опыты. Эксперементы.  3. И/р по экологии. |
| Минута чтения | Чтение художественной литературы. | | | | | | |
| Прогулка 2  16.20-18.00 | 1. Любимые подвижные игры.  2.Закрепление новой п/и  3. Игры с выносным материалом. | 1.Подвижные игры.  2. Игры с выносным материалом.  3.Игры по выбору детей. | 1. Хороводные игры.  2. Игры с выносным материалом.  3. Театрализованная деятельность | | | 1. Игры-соревнования.  2. Любимые спортивные игры.  3. Разучивание стихотворений по сезону. **И/р**  4. Музыкально-дидактические игры | 1. Беседа об изменениях в природе (в сравнение).  2. Подвижные игры.  3. Игры с выносным материалом.  4. Игры на развитие внимания, памяти, мышления. |
| Ужин  18.00-18.20 | Привитие КГН, самообслуживания. | | | | | | |
| Вечер  18.20-18.45 | 1. Спортивные игры.  2. Настольные игры.  3. Игры по познавательному развитию. | 1. Игры по сенсорике.  2. Дыхательная гимнастика.  3. Игры на музыкальных инструментах. | 1. Чтение художественной литературы.  2. «Минутка шалости»  3. Конструктивные игры с песком и водой. | | | 1. Игры в уголке Творчества (доработка и оформление поделок, рисунков)  2. Игры малой подвижности.  3. Разучивание потешек, стихотворений, с помощью серии картин. | 1. Игры в уголке Ряженья.  2. Свободная деятельность.  (Конструктивные игры)  3. Танцевальные импровизации под музыку с любимыми игрушками. |
| Индивидуальная работа с родителями | Родительское собрание, день открытых дверей. | Оформление ширм, папок-передвижек, информационного материала.  . | Проведение консультаций. | | Проведение индивидуальных бесед. | | Оформление выставок. |