**Циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов**

**в группе детей среднего дошкольного возраста**

**Актуальность циклограммы образовательной деятельности в ходе режимных моментов.**

Образовательный процесс с детьми ведется в течении всего дня, в ходе всех режимных моментов. Для успешной образовательной деятельности целесообразно использовать циклограмму как форму планирования. Она поможет установить «разумный баланс» между основными направлениями образовательной деятельности: социально-коммуникативному; познавательному; речевому; художественно-эстетическому; физическому и даст возможность осуществлять самоконтроль за планируемым содержанием.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Утро 7.00-7.50 | Прием детей (коммуникативные игры, беседы, индивидуальная работа) |
|  | 1.Трудовые поручения в уголке природы.2.Дидактические игры по ПДД, ОБЖ3. Уроки здоровья4.Работа с календарем «Погоды» | 1.Дидактические игры2.Словесные игры.3. Игры малой подвижности.4.Дидактические игры по ИЗО | 1.Уроки вежливости.2. Пальчиковая гимнастика. **ФМ**3.Словесные игры4.Д/и с математическим содержанием | 1. Игры на сплочение. Коммуникативные игры 2. Музыкально-ритмические движения.3.Беседа по картинкам.4.Ситуации (этикет) | 1. Трудовые поручения в уголке природы.2. Д/и по экологии.3. Рассматривание картин о природе. |
| Утр.гимн-ка7.50-7.56 | Ориентировка в пространстве, развитие выразительности речи (речевки), познание своих телесных возможностей, формирование гендерной принадлежности |
| Завтрак 8.25-8.55 | Привитие культурно – гигиенических навыков.Получение познавательной информации о названии и составе приготовленных блюд. Развитие культурно – гигиенических навыков (умение правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой и столовыми приборами, благодарить, правильно обращаться с просьбой о помощи к взрослым). |
| НОД9.00-10.00 | Непосредственно образовательная деятельность с детьми (НОД) проводится в соответствии с сеткой занятий |
| Прогулка 110.00-11.55 | 1. Наблюдение за транспортом.2.Игры на закрепление ПДД.3. Разучивание новой спортивной игры4.Труд в природе.Смотреть картотеку №11 | 1. Наблюдения за явлениями неживой природы.2. И/р на ориентировку в пространстве.3. П/и с метанием4.Труд на участке.Смотреть картотеку № 12 | 1. Наблюдения за живой природой.2.И/р по ЗКР. **А.Г.**3. П/и с прыжками, лазаньем.4.Трудовые поручения.Смотреть картотеку № 13 | 1. Наблюдения за трудом взрослых.2И/р по ФИЗО.3. П/и с бегом.4. Труд в природе.Смотреть картотеку №т 14 | 1.Наблюдения за явлениями неживой природы (по сезону).2. Целевая прогулка. Экскурсия по территории детского сада.3. Любимые подвижные игры.4.Труд в природе.Смотреть картотеку № 15 |
|  |
| Обед12.15- 12.50 |  Привитие КГН и навыков самообслуживания. МЖ |
| Сон | Сказки-сонюшки | Звуки природы | Колыбельные | Музыка классическая | Сказки перед сном |
| После сна15.00-15.15 |  Закаливание (босохождение, умывание прохладной водой). |
| Упражнения в кроваткахКартотека | Упражнения на формирование осанкиКартотека | Динамический час(Музыкально – ритмичный комплекс).Картотека | «Тропа здоровья»Картотека | Комплекс гимнастикипосле сна.Картотека |
| Полдник15.15-15.45 | Привитие культурно-гигиенических навыков, Полоскание полости рта. |
| II половина дняИгры, самостоятельная деятельность15.45-16.20 | 1. Сюжетно-ролевые игры бытового характера.3.Психогимнастика.  | 1. С/р игры математическогосодержания.2. И/р по ФЭМП 3. Конструктивные игры. | 1С/р игры бытового содержания.2. И/р на развитие мелкой моторики. **ИЗО**3. Отгадывание и сочинение загадок. | 1. Театрализованная деятельность.2. И/р по МУЗУ3.Коллективные игры в конструктор, обыгрывание построек. | 1.Коллективный х/б труд. Труд в уголке природы.2. Опыты. Эксперементы.3. И/р по экологии. |
| Минута чтения | Чтение художественной литературы. |
| Прогулка 216.20-18.00 | 1. Любимые подвижные игры.2.Закрепление новой п/и3. Игры с выносным материалом. | 1.Подвижные игры.2. Игры с выносным материалом.3.Игры по выбору детей. | 1. Хороводные игры.2. Игры с выносным материалом.3. Театрализованная деятельность | 1. Игры-соревнования.2. Любимые спортивные игры.3. Разучивание стихотворений по сезону. **И/р**4. Музыкально-дидактические игры | 1. Беседа об изменениях в природе (в сравнение).2. Подвижные игры.3. Игры с выносным материалом.4. Игры на развитие внимания, памяти, мышления. |
| Ужин18.00-18.20 |  Привитие КГН, самообслуживания. |
| Вечер18.20-18.45 | 1. Спортивные игры.2. Настольные игры.3. Игры по познавательному развитию. | 1. Игры по сенсорике.2. Дыхательная гимнастика.3. Игры на музыкальных инструментах. | 1. Чтение художественной литературы.2. «Минутка шалости»3. Конструктивные игры с песком и водой. | 1. Игры в уголке Творчества (доработка и оформление поделок, рисунков)2. Игры малой подвижности.3. Разучивание потешек, стихотворений, с помощью серии картин. | 1. Игры в уголке Ряженья.2. Свободная деятельность.(Конструктивные игры)3. Танцевальные импровизации под музыку с любимыми игрушками. |
| Индивидуальная работа с родителями | Родительское собрание, день открытых дверей. | Оформление ширм, папок-передвижек, информационного материала.. | Проведение консультаций. | Проведение индивидуальных бесед. | Оформление выставок. |